

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Адлер М.С., учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: Верхогляд Т.В., заместитель директора по учебной работе.

Срок осуществления плана: с 03.10.2022 г. по 28.04.2023 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 17.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 17.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 31.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
4.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 9, 11 классов	До 31.10.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 9, 11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
5.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 14.11.2022	Освоен подход SMART-целеполагание	
6.	Познакомиться с успешным опытом организации занятий по подготовке в ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	До 14.11.2022	Изучен опыт организации занятий	
7.	Освоить методику составления технологических карт урока	До 21.11.2022	Составлены технологические карты уроков «Алгебра», «Геометрия», «Математика» для 9, 11 классов	

8.	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 28.11.2022	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
9.	Изучить систему профессионального развития педагога. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 31.10.2022	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: СОИРО - Семинар «Подготовка обучающихся к успешному прохождению внешних оценочных процедур по математике» 17-22.11.2022	
10.	Изучить лучшие практики изучения функциональной грамотности на уроках математики	До 12.12.2022	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по функциональной грамотности	
11.	Подготовить методическую разработку	До 05.04.2023	Подготовлена методическая разработка урока по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике	

Подпись наставника

Подпись наставляемого