****

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО 2 КЛАССЕ.**

**Личностные:**

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
* основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

**Метапредметные:**

* Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

**Предметные:**

* стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
* преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
* стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
* оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
* ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
* проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
* адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2 класс**

**Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

**Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)**

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

**Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)**

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

**Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)**

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

**Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** |
| Раздел 1. Мир профессий | 3 |
| Раздел 2. Профессии, связанные с природой. | 5 |
| Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют | 10 |
| Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. | 8 |
| Раздел 5. Профессии в школе | 8 |
| Всего | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **план** | **факт** |
|  | Многообразие мира профессий. | 08.09 |  |  |
|  | Исследование «Многообразие рабочих профессий». | 15.09 |  |  |
|  | Садовник, дворник. | 22.09 |  |  |
|  | Мастер-цветовод. | 29.09 |  |  |
|  | Профессия флорист. | 06.10 |  |  |
|  | Знакомьтесь с агрономом | 13.10 |  |  |
|  | Профессия овощевод. | 20.10 |  |  |
|  | Охранник. | 27.10 |  |  |
|  | Полицейский. | 03.11 |  |  |
|  | Пожарный. | 17.11 |  |  |
|  | Военный. | 24.11 |  |  |
|  | Профессия «Следователь». | 01.12 |  |  |
|  | Следствие ведут второклассники! | 08.12 |  |  |
|  | Разведчик. | 15.12 |  |  |
|  | Летчик. | 22.12 |  |  |
|  | Водолаз. | 29.12 |  |  |
|  | Врач скорой помощи. | 12.01 |  |  |
|  | Детский врач – педиатр. | 19.01 |  |  |
|  | Зубной врач. | 26.01 |  |  |
|  | Кто лечит наши глаза. | 02.02 |  |  |
|  | ЛОР- 3 волшебные буквы | 09.02 |  |  |
|  | Врач-хирург. | 16.02 |  |  |
|  | Врач-кардиолог | 02.03 |  |  |
|  | Санитарный врач | 09.03 |  |  |
|  | Профессия – учитель. | 16.03 |  |  |
|  | Профессия – воспитатель. | 23.03 |  |  |
|  | Как помогает логопед. | 06.04 |  |  |
|  | Профессия психолог | 13.04 |  |  |
|  | Профессия – библиотекарь. | 20.04 |  |  |
|  | Школьная столовая. | 27.04 |  |  |
|  | Почему в кабинете так чисто? | 04.05 |  |  |
|  | Школьный доктор. | 11.05 |  |  |
|  | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой». | 18.05 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация (тестовая работа). | 25.05 |  |  |