

**Планируемые результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» во 2 классе.**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**познавательные:**

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов

**Содержание программы кружка.**

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появ­ление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства дра­гоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удоб­ными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные ме­таллы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

• Объяснять причины и приводить примеры обмена.

• Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

• Описывать свойства товарных денег.

• Приводить примеры товарных денег.

• Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бу­мажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

• Объяснять, почему появились монеты.

• Описывать купюры и монеты.

• Сравнивать металлические и бумажные деньги.

• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копей­ка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

• Описывать старинные российские деньги.

• Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появ­ление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции бан­коматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Компетенции

• Описывать современные российские деньги.

• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

• Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от про­фессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, се­мьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взай­мы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработ­ная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пен­сия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

• Объяснять причины различий в заработной плате.

• Объяснять, кому и почему платят пособия.

• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы быва­ют обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, день­ги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

• Сравнивать покупки по степени необходимости.

• Различать планируемые и непредвиденные расходы.

• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и рас­ходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Компетенции

• Объяснять, как управлять деньгами.

• Сравнивать доходы и расходы.

• Объяснять, как можно экономить.

• Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

• Сравнивать разные виды сбережений.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** |
| Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись | 5 |
| Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Тема 3. Какие деньги были раньше в России. | 5 |
| Тема 4. Современные деньги России и других стран. | 5 |
| Тема 5. Откуда в семье деньги | 6 |
| Тема 6. На что тратятся деньги. | 3 |
| Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и рас­ходов, чтобы избежать финансовых проблем. | 4 |
| Тема 8. Как делать сбережения. | 1 |
| Всего | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование кружка 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. | 02.09 |  |  |
| 2 | Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами». | 09.09 |  |  |
| 3 | Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами | 16.09 |  |  |
| 4 | Что такое деньги и откуда они взялись. Тест. | 23.09 |  |  |
| 5 | Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата. | 30.09 |  |  |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе.  Постер «Виды товарных денег» | 07.10 |  |  |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе.  Игра – путешествие «Сказочная страна финансов» | 14.10 |  |  |
| 8 | Рассмотрим деньги поближе.  Защита от подделок. | 21.10 |  |  |
| 9 | Рассмотрим деньги поближе. Тест. | 28.10 |  |  |
| 10 | Какие деньги были раньше в России.  Деньга, копейка, рубль. | 18.11 |  |  |
| 11 | Какие деньги были раньше в России.  Первые бумажные деньги. | 25.11 |  |  |
| 12 | Какие деньги были раньше в России.  Пословицы и поговорки про деньги.  Дизайн купюры сказочной страны. | 02.12 |  |  |
| 13 | Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. | 09.12 |  |  |
| 14 | Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги. | 16.12 |  |  |
| 15 | Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты. | 23.12 |  |  |
| 16 | Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег» | 30.12 |  |  |
| 17 | Современные деньги России и других стран. Доллар и евро. | 13.01 |  |  |
| 18 | Современные деньги России и других стран. Тест. | 20.01 |  |  |
| 19 | Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. | 27.01 |  |  |
| 20 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» | 03.02 |  |  |
| 21 | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» | 10.02 |  |  |
| 22 | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» | 17.02 |  |  |
| 23 | Откуда в семье деньги. Тест. | 03.03 |  |  |
| 24 | На что тратятся деньги. Необходимые расходы. | 10.03 |  |  |
| 25 | На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» | 17.03 |  |  |
| 26 | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. | 24.03 |  |  |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами.  Расходы и доходы. Считаем деньги. | 07.04 |  |  |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами.  Что такое экономия? Кого называют банкротом? | 14.04 |  |  |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами.  Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. | 21.04 |  |  |
| 30 | Как умно управлять своими деньгами.  Игра «Распредели семейный бюджет» | 28.04 |  |  |
| 31 | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? | 05.05. |  |  |
| 32 | Как делать сбережения.  «Путешествие в страну Капиталия» | 12.05 |  |  |
| 33 | Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» | 19.05 |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация (тестовая работа) | 26.05 |  |  |