

**Планируемые результаты изучения курса «Основы читательской грамотности» в 1классе**

***Личностные***

* - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
* - называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* - самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в резуль-тате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

**Метапредметные результаты**:

***Регулятивные УУД:***

* - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
* - проговаривать последовательность действий;
* - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
* - с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания мате-риалов и инструментов;
* - учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учи-телем плану с опорой на образцы, рисунки;
* - выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

***Познавательные УУД:***

* - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на раз-вороте, в оглавлении, в словаре);
* - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизнен-ный опыт и информацию, полученную на уроках;
* - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их обра-зы;
* - преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

***Коммуникативные УУД:***

* - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
* - слушать и понимать речь других;

**Предметные результаты:**

* Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
* Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
* Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
* Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
* Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
* Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
* Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Сказки народов мира | 12 |
| 2. | Рассказы | 13 |
| 3. | Экскурсии | 3 |
| 4. | Стихи | 5 |
|  | Итого | **33** |

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Основы читательской грамотности»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» | 05.09 |  |  | | |
| 2 | Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём» | 12.09 |  |  | | |
| 3 | Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» | 19.09 |  |  | | |
| 4 | Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» | 26.09 |  |  | | |
| 5 | Экскурсия в библиотеку | 03.10 |  |  | | |
| 6 | Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь» | 10.10 |  |  | | |
| 7 | Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» | 17.10 |  |  | | |
| 8 | Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» | 24.10 |  |  | | |
| 9 | Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения» | 31.10 |  |  | | |
| 10 | Русская народная сказка «Царевна-лягушка» | 14.11 |  |  | | |
| 11 | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» | 21.11 |  |  | | |
| 12 | Русская народная сказка «Морозко» | 28.11 |  |  | | |
| 13 | Белорусская народная сказка «Пых» | 05.12 |  |  | | |
| 14 | Русская народная сказка «Никита Кожемяка» | 12.12 |  |  | | |
| 15 | Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки» | 19.12 |  |  | | |
| 16 | Итоговое занятие. Викторина по сказкам. | 26.12 |  |  | | |
| 17 | Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» | 09.01 |  |  | | |
| 18 | Рассказ В. Осеевой «Навестила» | 16.01 |  |  | | |
| 19 | Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» | 23.01 |  |  | | |
| 20 | Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» | 30.01 |  |  | |
| 21 | Рассказ Е. Пермяка «Кто?» | 06.02 |  |  | |
| 22 | Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» | 20.02 |  |  | |
| 23 | Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» | 27.02 |  |  | |
| 24 | Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля» | 06.03 |  |  | |
| 25 | Экскурсия в библиотеку | 13.03 |  |  | |
| 26 | Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» | 20.03 |  |  | |
| 27 | Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» | 10.04 |  |  | |
| 28 | Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» | 17.04 |  |  | |
| 29 | Промежуточная аттестация (тестовая работа) | 24.04 |  |  | |
| 30 | Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» | 15.05 |  |  | |
| 31 | Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским рассказам. | 22.05 |  |  | |
| 32 | Экскурсия в библиотеку | 29.05 |  |  | |
| 33 | Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» | 29.05 |  |  | |