****

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 КЛАССЕ.**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

**Личностные:**

ценить и принимать общечеловеческие ценности;

• развитие мотивов учебной деятельности;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

**Метапредметные:**

* Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
* Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Предметные:**

* отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
* осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
* выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс**

**Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)**

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

**Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)**

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

**Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)**

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

**Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (7 ч.)**

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** |
| Раздел 1. Профессии, связанные с природой. | 10 |
| Раздел 2. Профессии наших мам. | 8 |
| Раздел 3. Профессии наших пап. | 8 |
| Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями | 7 |
| Всего | 33 часа |

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **план** | **факт** |
|  | Тема Знакомство. Введение в мир профессии | 06.09 |  |  |
|  | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства | 13.09 |  |  |
|  | У бабушки в деревне. | 20.09 |  |  |
|  | Ловись рыбка. | 27.09 |  |  |
|  | Труженики леса. | 04.10 |  |  |
|  | Хлеб – всему голова. | 11.10 |  |  |
|  | Профессия овощевод. | 18.10 |  |  |
|  | Знакомьтесь с агрономом | 25.10 |  |  |
|  | Профессия цветовод. | 01.11 |  |  |
|  | Все работы хороши, выбирай на вкус. | 15.11 |  |  |
|  | Кто работает в библиотеке? | 22.11 |  |  |
|  | Весёлая портняжка. | 29.11 |  |  |
|  | Расти здоровым. | 06.12 |  |  |
|  | Я в учителя пойду. | 13.12 |  |  |
|  | Экскурсия по магазину. | 20.12 |  |  |
|  | Кухонный переполох. | 27.12 |  |  |
|  | Причёски такие разные. | 10.01 |  |  |
|  | У кого мастерок, у кого молоток. | 17.01 |  |  |
|  | Весёлый мастерок. | 24.01 |  |  |
|  | Профессия водитель | 31.01 |  |  |
|  | Осторожно огонь. | 07.02 |  |  |
|  | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. | 21.02 |  |  |
|  | Профессия шахтёр. | 28.02 |  |  |
|  | Все профессии нужны, все профессии важны. | 07.03 |  |  |
|  | Куда уходят поезда. | 14.03 |  |  |
|  | Высоко в облаках. | 21.03 |  |  |
|  | Космическое путешествие. | 11.04 |  |  |
|  | Морское путешествие | 18.04 |  |  |
|  | На арене цирка. | 25.04 |  |  |
|  | Профессии наших родителей. | 02.05 |  |  |
|  | Профессии наших родителей. | 16.05 |  |  |
|  | Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир | 23.05 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация (тестовая работа). | 30.05 |  |  |