

**Планируемые результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности в 4 классе.**

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные результаты**

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

* составление простых планов с помощью учителя;
* понимание цели своих действий;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Познавательные УУД:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Коммуникативные УУД:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Содержание программы кружка.**

**Как появились деньги.**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

**История монет***.*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривен­ник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

**Бумажные деньги.**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Ку­пюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомо­нетчики.

**Безналичные деньги.**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Пла­тельщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

**Валюты.**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

**Откуда в семье берутся деньги.**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Ми­нимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

**На что семьи тратят деньги.**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные рас­ходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

**Как правильно планировать семейный бюджет.**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** |
| Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись | 5 |
| Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Тема 3. Какие деньги были раньше в России. | 5 |
| Тема 4. Современные деньги России и других стран. | 5 |
| Тема 5. Откуда в семье деньги | 6 |
| Тема 6. На что тратятся деньги. | 3 |
| Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и рас­ходов, чтобы избежать финансовых проблем. | 4 |
| Тема 8. Как делать сбережения. | 1 |
| Всего | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Как появились деньги. | 08.09; |  |  |
| 2 | Как появились деньги. | 15.09; |  |  |
| 3 | Как появились деньги. | 22.09; |  |  |
| 4 | Как появились деньги. | 29.09 |  |  |
| 5 | История монет. | 06.10; |  |  |
| 6 | История монет. | 13.10; |  |  |
| 7 | История монет. | 20.10 |  |  |
| 8 | История монет. | 27.10 |  |  |
| 9 | Бумажные деньги. | 03.11; |  |  |
| 10 | Бумажные деньги. | 17.11; |  |  |
| 11 | Бумажные деньги. | 24.11; |  |  |
| 12 | Бумажные деньги. | 01.12 |  |  |
| 13 | Безналичные деньги. | 08.12; |  |  |
| 14 | Безналичные деньги. | 15.12; |  |  |
| 15 | Безналичные деньги. | 22.12; |  |  |
| 16 | Безналичные деньги. | 29.12 |  |  |
| 17 | Валюты. | 12.01; |  |  |
| 18 | Валюты. | 19.01; |  |  |
| 19 | Валюты. | 26.01; |  |  |
| 20 | Валюты. | 02.02 |  |  |
| 21 | Откуда в семье берутся деньги. | 09.02; |  |  |
| 22 | Откуда в семье берутся деньги. | 16.02; |  |  |
| 23 | Откуда в семье берутся деньги. | 02.03; |  |  |
| 24 | Откуда в семье берутся деньги. | 09.03 |  |  |
| 25 | На что семья тратит деньги. | 16.03; |  |  |
| 26 | На что семья тратит деньги. | 23.03; |  |  |
| 27 | На что семья тратит деньги. | 06.04; |  |  |
| 28 | На что семья тратит деньги. | 13.04 |  |  |
| 29 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 20.04; |  |  |
|  | 30 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 27.04; |  |  |
| 31 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 04.05; |  |  |
| 32 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 11.05: |  |  |
| 33 | Игра «Как тратить карманные деньги?» | 18.05 |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация(тестовая работа) | 25.05 |  |  |