****

**Планируемые результаты содержания курса «Путешествие в мир профессий в 4 классе.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

* когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
* мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
* поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**2. Познавательные УУД:**

* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**3. Коммуникативные УУД:**

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**СОДЕРЖАНИЕ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4 класс**

**Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)**

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям…». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

**Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «… - это призвание!».

**Раздел 3. Профессии без которых не обойтись.** **(9 ч.)**

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

**Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)**

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** |
| Раздел 1. В гостях у своего «Я». | 9 |
| Раздел 2. Правила выбора профессии. | 12 |
| Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. | 8 |
| Раздел 4. Мир профессий | 4 |
| Всего | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Путешествие в мир профессий» 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **План** | **Факт** |  |
| 1 | Артист. Профессия или призвание? | 06.09 |  |  |
| 2 | * Метеоролог. Профессия или призвание? | 13.09 |  |  |
| 3 | Шоколатье. Профессия или призвание? | 20.09 |  |  |
| 4 | Спецназовец. Профессия или призвание? | 27.09 |  |  |
| 5 | Кинолог. Профессия или призвание? | 04.10 |  |  |
| 6 | Человек – техника. Типы профессий. | 11.10 |  |  |
| 7 | Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой. | 18.10 |  |  |
| 8 | Человек – природа. Типы профессий. | 25.10 |  |  |
| 9 | Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой. | 01.11 |  |  |
| 10 | Флорист. Профессия или призвание? | 15.11 |  |  |
| 11 | Человек – человек. Типы профессий. | 22.11 |  |  |
| 12 | Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми. | 29.11 |  |  |
| 13 | Человек – знак. Типы профессий. | 06.12 |  |  |
| 14 | Человек – художественный образ. Типы профессий. | 13.12 |  |  |
| 15 | Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает». | 20.12 |  |  |
| 16 | Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник. | 27.12 |  |  |
| 17 | Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник. | 10.01 |  |  |
| 18 | Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник. | 17.01 |  |  |
| 19 | Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник. | 24.01 |  |  |
| 20 | Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник. | 31.01 |  |  |
| 21 | Урок – презентация: «Мой характер» | 07.02 |  |  |
| 22 | Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. | 14.02 |  |  |
| 23 | Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. | 21.02 |  |  |
| 24 | Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. | 28.02 |  |  |
| 25 | Использование функциональных средств организма. | 07.03 |  |  |
| 26 | Урок – презентация: «Мои качества» | 14.03 |  |  |
| 27 | Условия повышенной моральной ответственности | 21.03 |  |  |
| 28 | Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога. | 11.04 |  |  |
| 29 | Условия труда бытового типа. | 18.04 |  |  |
| 30 | Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика. | 25.04 |  |  |
| 31 | Редкие и интересные профессии нашего посёлка | 02.05 |  |  |
| 32 | Конкурс сочинений: «Я б в … пошёл, пусть меня научат!» | 16.05 |  |  |
| 33 | Урок – презентация:  «Это моя будущая профессия» | 23.05 |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация (тестовая работа). | 30.05 |  |  |