

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса ОБЖ в 6 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета



Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты :

Обучающийся 6 класса научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Здоровье и правила его сбережения.

Факторы, способствующие сбережению здоровья.

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

Факторы, разрушающие здоровье.

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.

Профилактика вредных привычек.

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания.

Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом.

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

Туризм как часть комплекса ГТО.

Тема 2. Безопасное поведение на природе.

Безопасное поведение в туристских походах.

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

Виды туристских походов.

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы.

Как ориентироваться на местности.

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам.

Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте.

Подготовка к проведению туристского похода.

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода.

Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде.

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

Если в лесу вас застигла гроза.

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Тема 3. Правила безопасного поведения в различных видах походов.

Советы на всю жизнь.

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака.

Лыжные походы.

Особенности снаряжения. Организация движения.

Горные походы.

Организация движения при подъёме и спуске.

Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.

Плавающие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Тема 4. Безопасное поведение при автономном существовании.

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.

Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании.

Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.

Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе.

Организация ночлега при автономном существовании.

Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов.

Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.

Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды.

Как подать сигналы бедствия.

Различные средства аварийной сигнализации.

Тема 5. Опасные встречи в природных условиях.

Безопасность при встрече с дикими животными.

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.).

Безопасность при встрече со змеей.

Защита от комаров, мошки и других насекомых. Профилактика клещевого энцефалита.

Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

Тема 6. Первая помощь в природных условиях.

Народные средства первой помощи.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Имобилизация при травме конечностей.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.

Тематическое планирование

№ темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Тема 1	Здоровье и правила его сбережения	6
Тема 2	Безопасное поведение на природе	7
Тема 3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4
Тема 4	Безопасное поведение при автономном существовании	5
Тема 5	Опасные встречи в природных условиях	6
Тема 6	Первая помощь в природных условиях	6
Всего часов		34

Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ, 6 класс

№ урока	Наименование темы урока	Дата		Примечание (описание причин корректировок и дат)
		план	факт	
1	Факторы, способствующие сбережению здоровья	05.09		
2	Факторы, разрушающие здоровье	12.09		
3	Профилактика вредных привычек	19.09		
4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	26.09		
5	Правила личной гигиены при занятиях туризмом	03.10		
6	Туризм как часть комплекса ГТО	10.10		
7	Безопасное поведение в туристских походах	17.10		
8	Виды туристических походов	24.10		
9	Как ориентироваться на местности	31.10		
10	Подготовка к проведению туристского похода	14.11		
11	Приметы, по которым можно определить погоду	21.11		
12	Как развести костёр при разной погоде	28.11		
13	Если в лесу вас застигла гроза	05.12		
14	Советы на всю жизнь	12.12		
15	Лыжные походы	19.12		
16	Горные походы	26.12		
17	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	09.01		
18	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде	16.01		
19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	23.01		
20	Организация ночлега при автономном существовании	30.01		
21	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии	06.02		
22	Как подать сигналы бедствия	13.02		
23	Безопасность при встрече с дикими животными	20.02		
24	Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.).	27.02		
25	Безопасность при встрече со змеей	06.03		
26	Защита от комаров и мошки и других насекомых	13.03		
27	Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.	20.03		
28	Профилактика клещевого энцефалита	27.03		
29	Народные средства первой помощи	10.04		
30	Первая помощь при травматических повреждениях (практическое занятие)	17.04		
31	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	24.04		
32	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе (практическое занятие)	08.05		
33	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге (практическое занятие)	15.05		
34	Психологическая поддержка пострадавшего	22.05		
35	Обобщающий урок	29.05		