

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Остерская средняя школа»;
- учебным планом МБОУ «Остерская средняя школа»

Цели и задачи обучения чтению и развитию речи.

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

**ЦЕЛЬ:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

- Развитие положительных качеств и свойств личности.
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

### **Характеристика учебного предмета**

Обоснованием выбора примерной программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чтения, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не

все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с ограниченными возможностями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В рабочей программе по чтению для школьников с ОВЗ практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету. Последнее направление очень важно для обеспечения более осознанного восприятия учащимися единства и общности многих явлений и

понятий.

Учитывая сложный состав учеников, рабочей программы по русскому языку и чтению указывают на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-ый – базовый уровень, 2-й – минимально необходимый. Это даёт возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребёнка с иным интеллектуальным развитием.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Рабочая программа рассчитана на 136 (4 часа в неделю согласно расписанию), из них 9 часов – уроки для чтения произведений национально-регионального компонента, 9 уроков внеклассного чтения.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета 5 класс**

#### ***Личностные результаты***

1. Положительно относиться к учебному труду
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>5 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;</li> <li>• находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;</li> <li>• отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать про себя, выполняя задания к тексту;</li> <li>• отвечать на вопросы учителя;</li> </ul> </li> <li>• пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;</li> <li>• выучить наизусть 6-8 стихотворений;</li> </ul>

<p>учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);</li> <li>• принимать участие в уроках внеклассного чтения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;</li> </ul>
--	--

### **Содержание учебного предмета «Чтение»**

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

**Форма промежуточной аттестации** по предмету предполагает проверку навыка чтения и пересказа.

## Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Чтение»

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	час ы	Дата план	факт
1.	Устное народное творчество	1	01.09	
2.	Считалки. Заклички, приговорки. Потешки	1	06.09	
3.	Пословицы и поговорки. Загадки	1	06.09	
4.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	07.09	
5.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	08.09	
6.	Сказка «Как наказали мужика»	1	13.09	
7.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	13.09	
8.	Русская народная сказка «Морозко»	1	14.09	
9.	Русская народная сказка «Морозко»	1	15.09	
10.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	20.09	
11.	Татарская сказка «Три дочери»	1	20.09	
12.	Обобщающий урок по теме «Сказки народов мира»	1	21.09	
13.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	22.09	
14.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	27.09	
15.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	27.09	
16.	Обобщающий урок по А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	28.09	
17.	Внеклассное чтение «Сказки А.С.Пушкина	1	29.09	
18.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	04.10	
19.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	04.10	
20.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	05.10	



21.	Обобщающий урок по сказке «Серая Шейка»	1	06.10	
22.	Г.Скребицкий «Июнь»	1	11.10	
23.	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1	11.10	
24.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	12.10	
25.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	13.10	
26.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	18.10	
27.	А.Прокофьев «Березка»	1	18.10	
28.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето»	1	19.10	
29.	Обобщающий урок по теме «Лето»	1	20.10	
30.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1	25.10	
31.	С-Микитов «Золотая осень»	1	25.10	
32.	С-Микитов «Золотая осень»	1	26.10	
33.	К.Бальмонт «Осень»	1	27.10	
34.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1	01.11	
35.	Обобщающий урок по теме «Осень»	1	01.11	
36.	Ю.Яковлев «Колючка»	1	02.11	
37.	Ю.Яковлев «Колючка»	1	03.11	
38.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	15.11	
39.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	15.11	
40.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	16.11	
41.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	17.11	
42.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	22.11	
43.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	22.11	
44.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	23.11	
45.	А.Аким «Твой друг»	1	24.11	
46.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	29.11	
47.	И.Крылов «Ворона и лисица»	1	29.11	
48.	И.Крылов «Щука и кот»	1	30.11	

49.	И.Крылов «Квартет»	1	01.12	
50.	Обобщающий урок по басням И.Крылова	1	06.12	
51.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1	06.12	
52.	О.Бондарчук «Слепой домик»	1	07.12	
53.	В.Осеева «Бабка»	1	08.12	
54.	В.Осеева «Бабка»	1	13.12	
55.	В.Осеева «Бабка»	1	13.12	
56.	Внеклассное чтение В.Осеева «Волшебное слово»	1	14.12	
57.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1	15.12	
58.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1	20.12	
59.	В.Распутин «Люся»	1	20.12	
60.	В.Распутин «Люся»	1	21.12	
61.	В.Брюсов «Труд»	1	22.12	
62.	Р.Рождественский «Огромное небо»	1	27.12	
63.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	27.12	
64.	Внеклассное чтение «Рассказы А.Платонова»	1	28.12	
65.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой»	1	29.12	
66.	Г.Скребицкий «Декабрь»	1	10.01	
67.	К.Бальмонт «К зиме»	1	10.01	
68.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1	11.01	
69.	С.Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»	1	12.01	
70.	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	17.01	
71.	Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов о зиме»	1	17.01	
72.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	18.01	
73.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	19.01	
74.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	24.01	
75.	А.Толстой «Желтухин»	1	24.01	
76.	А.Толстой «Желтухин»	1	25.01	

77.	Обобщающий урок по теме А.Толстой «Желтухин»	1	26.01	
78.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	31.01	
79.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	31.01	
80.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	01.02	
81.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	02.02	
82.	Э.Асадов «Дачники»	1	07.02	
83.	Ф.Абрамов «Из рассказа Алены Даниловны»	1	07.02	
84.	С.Михалков «Будь человеком»	1	08.02	
85.	Обобщающий урок по теме «Животные»	1	09.02	
86.	О.Тихомиров «Москва собирает войско»	1	14.02	
87.	О.Тихомиров «Куликовская битва»	1	14.02	
88.	О.Тихомиров «Слава героям»	1	15.02	
89.	Обобщающий урок по теме «На поле Куликовом»	1	16.02	
90.	С.Алексеев «Бородино»	1	21.02	
91.	С.Алексеев «Ключи»	1	21.02	
92.	С.Алексеев «Конец похода»	1	22.02	
93.	Обобщающий урок по теме «Рассказы о войне 1812 года»	1	28.02	
94.	Н.Некрасов «...И снится ей»	1	28.02	
95.	А.Куприн «Белый пудель»	1	01.03	
96.	А.Куприн «Белый пудель»	1	02.03	
97.	Обобщающий урок по теме А.Куприн «Белый пудель»	1	07.03	
98.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1	07.03	
99.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1	09.03	
100.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	14.03	
101.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	14.03	
102.	Г.Скребицкий «Март»	1	15.03	
103.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1	16.03	
104.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой весны»	1	21.03	

105.	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1	21.03	
106.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1	22.03	
107.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1	23.03	
108.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1	05.04	
109.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1	06.04	
110.	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	11.04	
111.	А.Блок «Ворона»	1	11.04	
112.	Е.Серова «Подснежник»	1	12.04	
113.	И.С – Микитов «Весна»	1	13.04	
114.	И.Бунин «Крупный дождь»	1	18.04	
115.	С.Есенин «Черемуха»	1	18.04	
116.	Я.Аким «Весна, весной, о весне»	1	19.04	
117.	В.Гюго «Гаврош»	1	20.04	
118.	В.Гюго «Гаврош»	1	25.04	
119.	В.Гюго «Гаврош»	1	25.04	
120.	Обобщающий урок по теме В.Гюго «Гаврош»	1	26.04	
121.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	03.05	
122.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	04.05	
123.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	10.05	
124.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	11.05	
125.	Обобщающий урок по теме М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	16.05	
126.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	16.05	
127.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	17.05	
128.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	18.05	
129.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	23.05	
130.	Обобщающий урок по теме С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	23.05	
131.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	24.05	

132.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	25.05	
133.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	30.05	
134.	Обобщающий урок по теме Г.Андерсен «Русалочка»	1	30.05	
135.	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1	31.05	
136.	Итоговый урок за год	1	01.06	

## Материально-техническое обеспечение

1. Чтение. 5 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение» включает: комплекты учебников; печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;

словари по русскому языку; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения; технические средства обучения;

экранно-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения;

Электронные средства (презентации) по следующим темам

1	История загадки
2	Русские народные сказки
3	Басни И. Крылова
4	Лето в картинах русских художников
5	Осень в картинах русских художников
6	Зима в картинах русских художников
7	Весна в картинах русских художников
8	Взаимоотношения людей и животных в произведениях русских писателей

### Медиатека.

1. Мультфильм «Сказка о попе и работнике его Балде»
2. Русские народные сказки (мультфильмы)
3. Фильм «Муму»

4. Фильм «Слепой музыкант»

5.5. Фильм «Табор уходит в небо»

6. Романсы, положенные на стихи А.С.Пушкина, С.Есенина

