

Результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в

различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык худ. лит-ры; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ осн. единиц языка, грам. категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его осн. признаков и строения, принадлеж-сти к опре-ным функц-ным разновидностям языка, особен-тей языкового оформления, испол-ния выраз. средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и испол-ние их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстет. функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов худ. лит-ры.

Содержание учебного предмета

О ЯЗЫКЕ - 1 ч.

Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

РЕЧЬ – 26 ч.

Систематизация сведений о тексте, стилях, типах речи, строении текста; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

С т и л и р е ч и. Углубление знаний о стилях речи: художественный стиль речи и язык художественного произведения.

Ж а н р ы п у б л и ц и с т и к и: эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

Д е л о в ы е б у м а г и: заявление, доверенность, расписка, автобиография, стандартная форма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ – 12 ч.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ - 78 ч.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 ч.)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. *Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Овсянико-Куликовский.*

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ-11 ч.

Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Запятая между частями сложносочинённого предложения. Интонация сложносочинённого предложения. Культура речи. Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочинённого предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ -36ч

Строение сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные виды сложноподчинённых предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Интонация сложноподчинённого предложения. *Выдающиеся лингвисты: С.И. Абакумов, Л.Ю. Максимов, А. А. Потебня.* Культура речи. Синонимика сложных союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчинённого и простого предложений. Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений разного вида в разных типах речи.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ-19ч.

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ -10ч.

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Период. Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 9 КЛАССЕ – 11ч.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
О языке	1
Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	12(8+4р/р)
Синтаксис сложного предложения	78 ч.
Сложное предложение	2

Сложносочиненное предложение	11(8+3р/р)
Сложноподчиненное предложение	36(27+9р/р)
Бессоюзное сложное предложение	19(14+5р/р)
Сложное предложение с разными видами связи	10(8+2р/р)
Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	11(8+3р/р)

Календарно - тематическое планирование учебного материала по русскому языку. 9 класс

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	<i>Р/р.</i> Стили речи.	1	1.09	
2.	Фонетика. Орфография. Графика.	1	02.09	
3.	Лексика. Лексическое значение слова. <i>Р.к. Лексика ограниченного употребления.</i>	1	07.09	
4.	Морфемика и словообразование. <i>Р.к. Словообразовательные диалектизмы.</i>	1	08.09	
5.	Морфология и синтаксис. Части речи, их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.	1	9.09	
6.	<i>Р/р.</i> Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля	1	14.09	
7.	<i>Р/р.</i> Написание сочинения в публицистическом стиле (по материалам ОГЭ)	1	15.09	
8.	Орфография и пунктуация.	1	16.09	
9.	Трудные случаи правописания.	1	21.09	
10.	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	1	22.09	
11.	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах». Контрольная работа по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	1	23.09	
12.	<i>Р/р.</i> Типы речи.	1	28.09	
13.	Сложное предложение. <i>Р.к. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи.</i>	1	29.09	
14.	Типы сложных предложений и средства связи.	1	30.09	
15.	Понятие сложносочиненного предложения (ССП).	1	05.10	
16.	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них.	1	06.10	
17.	<i>Р/р.</i> Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	1	07.10	
18.	Средства связи в сложных предложениях	1	12.10	
19.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	13.10	
20.	<i>Р/р.</i> Способы сжатия текста.	1	14.10	
21.	<i>Р/р.</i> Написание сжатого изложения .	1	19.10	

22.	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	20.10	
23.	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложносочиненные предложения».	1	21.10	
24.	ОП. Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения».	1	26.10	
25.	Анализ контрольной работы.	1	27.10	
26.	Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП).	1	28.10	
27.	Закрепление темы «Понятие о сложноподчинённом предложении»	1	02.11	
28.	Виды сложноподчинённых предложений.	1	03.11	
29.	Закрепление темы «Виды сложноподчинённых предложений».	1	16.11	
30.	Р/р. Подготовка к сжатому изложению с элементами сочинения	1	17.11	
31.	ОП. Р/р. Контрольная работа. Сжатое изложение с элементами сочинения.	1	18.11	
32.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	23.11	
33.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными».	1	24.11	
34.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	25.11	
35.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными».	1	30.11	
36.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	01.12	
37.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	1	02.12	
38.	Р/р. Строение текста	1	07.12	
39.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными места.	1	08.12	
40.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени.	1	09.12	
41.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	1	14.12	
42.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1	15.12	
43.	Р/р. Речевые жанры. Путевые заметки.	1	16.12	
44.	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели.	1	21.12	
45.	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	1	22.12	
46.	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины.	1	23.12	
47.	Сложноподчинённое предложение с придаточными следствия.	1	28.12	
48.	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	1	29.12	
49.	Место придаточного предложения по отношению к главному.		30.12	
50.	Р/р. Речевые жанры. Рецензия.	1	11.01	
51.	Р/р. Написание сочинения-рецензии на газетную статью.	1	12.01	
52.	Синонимика союзных предложений.	1	13.01	

53.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	18.01	
54.	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	19.01	
55.	Анализ контрольной работы. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.	1	20.01	
56.	Р/р. Написание сжатого изложения (по материалам ОГЭ)	1	25.01	
57.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	26.01	
58.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	27.01	
59.	Контрольная работа №4 по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	01.02	
60.	Р/р. Речевые жанры. Эссе. Анализ контрольной работы.	1	02.02	
61.	Р/р. Написание сочинения-эссе.	1	03.02	
62.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	08.02	
63.	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	1	09.02	
64.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1	10.02	
65.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	1	15.02	
66.	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения.	1	16.02	
67.	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	1	17.02	
68.	Р/р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения о природе родного края (<i>Подготовка ОГЭ</i>)	1	22.02	
69.	Р/р. Написание сочинения-рассуждения о природе родного края (<i>Подготовка ОГЭ</i> .)	1	26.02	
70.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.	1	01.03	
71.	Бессоюзные сложные предложения со значением времени.	1	02.03	
72.	Бессоюзные сложные предложения со значением условия.	1	03.03	
73.	Р/р. Подготовка к изложению.	1	09.03	
74.	Р/р. Написание изложения.	1	10.03	
75.	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия.	1	15.03	
76.	Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения.	1	16.03	
77.	Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения».	1	17.03	
78.	Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.	1	22.03	
79.	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	23.03	
80.	Анализ контрольной работы. Р/р. Стили речи. Деловая речь.	1	24.03	
81.	Сложные предложения с различными видами связи	1	05.04	
82.	Закрепление темы «Сложные предложения с различными видами»	1	06.04	
83.	Знаки препинания в ССП с союзом И и общим второстепенным членом или общим придаточным предложением	1	07.04	
84.	Р/р. Подготовка к сочинению по данному тексту (по материалам ОГЭ).	1	12.04	
85.	Р/р. Написание сочинения по данному тексту (по материалам ОГЭ).	1	13.04	
86.	Пунктуация в сложном предложении с различными видами связи.	1	14.04	
87.	Правильное построение сложных предложений с различными	1	19.04	

	видами связи.			
88.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	20.04	
90.	Контрольная работа №6 по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	21.04	
91.	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	1	26.04	
92.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. <i>Р.к. Влияние диалектных произношений на правописание.</i>	1	27.04	
93.	Закрепление темы «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».	1	28.04	
94.	Р/р. Подготовка к изложению с элементами сочинения (по материалам ГИА).	1	03.05	
95.	Р/р. Написание изложения с элементами сочинения (по материалам ОГЭ).	1	04.05	
96.	Морфология и орфография. Закрепление темы	1	05.05	
97.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	10.05	
98.	Анализ контрольной работы	1	11.05	
99.	Р/р. Стили и типы речи. <i>Р.к. Влияние диалектных условий на культуру речи.</i>	1	12.05	
100.	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе.	1	16.05	
101.	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе.	1	17.05	
102.	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе	1	18.05	
	Итого:	102		