

Планируемые результаты изучения математики в 3 классе.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметными результатами

являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;

определять цель учебной деятельности с помощью учителя;

определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;

определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;

корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе

использовать в работе литературу, инструменты, приборы;

оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела, определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, электронных наглядных пособий;

извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);

представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;

анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

желание и навыки работы в паре, группе при выполнении познавательного и творческого задания;

выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000; сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот; устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам; читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие; читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

РАБОТА С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ

Обучающийся научится:

обозначать геометрические фигуры буквами;

различать круг и окружность;

чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;

изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;

читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

измерять длину отрезка;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;

вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин;

анализ и представление информации в разных формах: в форме таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Практика работы на компьютере.

Обучающийся научится:

соблюдать безопасные правила труда;

пользоваться персональным компьютером;

использовать простые приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающийся получит возможность:

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети ИНТЕРНЕТ, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3 КЛАСС

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.
Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

<i>Тематическое планирование</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Раздел 1.</i> Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8
<i>Раздел 2.</i> Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	56
<i>Раздел 3.</i> Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
<i>Раздел 4.</i> Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
<i>Раздел 5.</i> Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
<i>Раздел 6.</i> Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	16
<i>Раздел 7.</i> Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	6
Итого	136

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по математике
3 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)				
1.	Сложение и вычитание.	01.09		
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	02.09		
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	05.09		
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	06.09		
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	08.09		
6.	«Странички для любознательных».	09.09		
7.	Обозначение геометрических фигур буквами. Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	12.09		
8.	Вводная контрольная работа №1	13.09		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)				
9.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	15.09		
10.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	16.09		
11.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	19.09		
12.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	20.09		
13.	Порядок выполнения действий.	22.09		
14.	Порядок выполнения действий.	23.09		
15.	Закрепление. Решение задач.Программа Майкрософт Офис Word.	26.09		
16.	Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	27.09		
17.	Арифметический диктант. Повторение пройденного.	29.09		
18.	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	30.09		
19.	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	03.10		
20.	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	04.10		
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	06.10		
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	07.10		
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	10.10		
24.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	11.10		
25.	Задачи на кратное сравнение.	13.10		
26.	Решение задач на кратное сравнение.	14.10		
27.	Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач». Решение задач.	17.10		

28.	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	18.10		
29.	Работа над ошибками. Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	20.10		
30.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	21.10		
31.	Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление».	24.10		
32.	Решение задач.	25.10		
33.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	27.10		
34.	Арифметический диктант «Странички для любознательных».	28.10		
35.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	31.10		
36.	Проект «Математическая сказка».	01.11		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)				
37.	Площадь. Единицы площади.	03.11		
38.	Квадратный сантиметр.	14.11		
39.	Площадь прямоугольника.	17.11		
40.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	18.11		
41.	Решение задач.	21.11		
42.	Решение задач.	22.11		
43.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	24.11		
44.	Квадратный дециметр.	25.11		
45.	Таблица умножения.	28.11		
46.	Решение задач.	29.11		
47.	Арифметический диктант. Квадратный метр.	01.12		
48.	Решение задач.	02.12		
49.	«Странички для любознательных».Повторение пройденного.	05.12		
50.	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	06.12		
51.	Работа над ошибками. Умножение на 1.	08.12		
52.	Умножение на 0.	09.12		
53.	«Проверим себя и оценим свои достижения».	12.12		
54.	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	13.12		
55.	Деление нуля на число.	15.12		
56.	Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач». Решение задач.	16.12		
57.	Решение задач.Текстовый редактор WordPad. Ввод и редактирование документов.	19.12		
58.	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	20.12		
59.	Работа над ошибками. Окружность. Круг.	22.12		
60.	Доли.	23.12		
61.	Диаметр окружности (круга).	26.12		
62.	Арифметический диктант. Единицы времени.	27.12		
63.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	29.12		
64.	Решение задач	30.12		

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)				
65.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	09.01		
66.	Случаи деления вида $80 : 20$.	10.01		
67.	Умножение суммы на число.	12.01		
68.	Умножение суммы на число.	13.01		
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	16.01		
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	17.01		
71.	Решение задач.	19.01		
72.	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	20.01		
73.	Деление суммы на число.	23.01		
74.	Деление суммы на число.	24.01		
75.	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	26.01		
76.	Связь между числами при делении.	27.01		
77.	Проверка деления.	30.01		
78.	Арифметический диктант. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	31.01		
79.	Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление». Решение уравнений.	02.02		
80.	Решение уравнений.	03.02		
81.	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	06.02		
82.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	07.02		
83.	Проверка умножения делением.	09.02		
84.	Деление с остатком.	10.02		
85.	Деление с остатком.	13.02		
86.	Деление с остатком методом подбора.	14.02		
87.	Задачи на деление с остатком.	16.02		
88.	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	17.02		
89.	Проверка деления с остатком.	20.02		
90.	Наш проект «Задачи-расчёты». Печать документов.	21.02		
91.	Что узнали. Чему научились.	27.02		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)				
92.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	28.02		
93.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	02.03		
94.	Разряды счётных единиц.	03.03		
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	06.03		
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	07.03		
97.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	09.03		
98.	Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000». Приёмы устных вычислений.	10.03		
99.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	13.03		
100.	Арифметический диктант. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	14.03		
101.	Сравнение трёхзначных чисел.	16.03		
102.	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	17.03		

103.	Работа над ошибками. Сравнение трёхзначных чисел.	20.03		
104.	Единицы массы.	21.03		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)				
105.	Приёмы устных вычислений.	23.03		
106.	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	24.03		
107.	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	06.04		
108.	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	07.04		
109.	Приёмы письменных вычислений.	10.04		
110.	Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание». Письменное сложение трёхзначных чисел.	11.04		
111.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	13.04		
112.	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	14.04		
113.	Работа над ошибками. Решение задач.	17.04		
114.	Виды треугольников.	18.04		
115.	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	20.04		
116.	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	21.04		
117.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	24.04		
118.	Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное». Закрепление.	25.04		
119.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	27.04		
120.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	28.04		
121.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	02.05		
122.	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	04.05		
123.	Работа над ошибками. Приёмы письменного деления на однозначное число.	05.05		
124.	Приёмы письменного деления на однозначное число.	11.05		
125.	Проверка деления.	12.05		
126.	Приём письменного деления на однозначное число.	15.05		
127.	Знакомство с калькулятором. Печать документов.	16.05		
128.	Приёмы письменного деления и умножения.	18.05		
129.	Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	19.05		
130.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	22.05		
Итоговое повторение (6 часов)				
131.	Арифметический диктант. Умножение и деление. Задачи.	23.05		
132.	Нумерация. Сложение и вычитание.	25.05		
133.	Умножение и деление.	26.05		
134.	. Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	29.05		
135.	Геометрические фигуры и величины. Виды треугольников	30.05		

