

Планируемые результаты изучения курса по выбору обучающихся «Грудные вопросы истории» в 11 классе.

Цель: создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.

Содержание курса по выбору «Трудные вопросы истории России».

Модуль 1 «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.) (3 часа)

Тема 1. Древнерусское государство.

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

Тема 2. Период феодальной раздробленности.

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского.

Модуль 2 «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.) (7 часов)

Тема 1. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смуты.

Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

Тема 2. Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты.

Присоединение Украины к России (причины и последствия). Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

Модуль 3 «Советская Россия» (1917 по 1991гг.) (16 часов)

Тема 1. Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

Тема 2. Диктатура И.В. Сталина.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

Тема 3. После «сталинское» руководство.

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

Модуль 4 «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.)

(5 часов)

Тема 1. Период президентства Б.Н. Ельцина.

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

Тема 2. 2000-е годы XXI века.

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Календарно - тематическое планирование материала курса по выбору «Трудные вопросы истории» в 11 классе.

№ урок а	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России»	06.09		
2.	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.	13.09		
3.	Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.	20.09		
4.	Исторический выбор Александра Невского.	27.09		
5.	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	04.10		
6.	Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.	11.10		
7.	Присоединение Украины к России (причины и последствия).	18.10		
8.	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы	25.10		
9.	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы	01.11		
10.	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	15.11		
11.	Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток	22.11		

12.	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	29.11		
13.	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	06.12		
14.	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	13.12		
15.	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	20.12		
16.	Характер национальной политики большевиков и ее оценка.	27.12		
17.	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий.	10.01		
18.	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий.	17.01		
19.	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	24.01		
20.	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	31.01		
21.	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	07.02		
22.	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	14.02		
23.	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	21.02		
24.	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.	28.02		
25.	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и	07.03		

	роли диссидентского движения.			
26.	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	14.03		
27.	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	21.03		
28.	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	11.04		
29.	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	18.04		
30.	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	25.04		
31.	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	02.05		
32.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	16.05		
33.	Итоговое повторение по курсу	23.05		
34.	Итоги курса.			