

Планируемые результаты изучения курса по выбору обучающихся «Грудные вопросы истории» в 11 классе.

Цель: создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.

Содержание курса по выбору «Трудные вопросы истории России».

Модуль 1 «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.) (3 часа)

Тема 1. Древнерусское государство.

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

Тема 2. Период феодальной раздробленности.

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского.

Модуль 2 «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.) (7 часов)

Тема 1. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смуты.

Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

Тема 2. Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты.

Присоединение Украины к России (причины и последствия). Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

Модуль 3 «Советская Россия» (1917 по 1991гг.) (16 часов)

Тема 1. Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

Тема 2. Диктатура И.В. Сталина.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

Тема 3. После «сталинское» руководство.

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

Модуль 4 «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.)

(5 часов)

Тема 1. Период президентства Б.Н. Ельцина.

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

Тема 2. 2000-е годы XXI века.

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Календарно - тематическое планирование материала курса по выбору «Трудные вопросы истории» в 11 классе.

| № урок а | Название раздела и темы | Дата проведения по плану/ факт. | | Примечание (описание причин корректировки дат) |
|----------------|---|---------------------------------------|--|--|
| 1. | Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России» | 06.09 | | |
| 2. | Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. | 13.09 | | |
| 3. | Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси. | 20.09 | | |
| 4. | Исторический выбор Александра Невского. | 27.09 | | |
| 5. | Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах | 04.10 | | |
| 6. | Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток. | 11.10 | | |
| 7. | Присоединение Украины к России (причины и последствия). | 18.10 | | |
| 8. | Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы | 25.10 | | |
| 9. | Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы | 01.11 | | |
| 10. | Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. | 15.11 | | |
| 11. | Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток | 22.11 | | |

| | | | | |
|-----|--|-------|--|--|
| 12. | Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. | 29.11 | | |
| 13. | Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. | 06.12 | | |
| 14. | Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры | 13.12 | | |
| 15. | Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры | 20.12 | | |
| 16. | Характер национальной политики большевиков и ее оценка. | 27.12 | | |
| 17. | Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. | 10.01 | | |
| 18. | Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. | 17.01 | | |
| 19. | Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. | 24.01 | | |
| 20. | Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. | 31.01 | | |
| 21. | Оценка СССР в условиях «холодной войны». | 07.02 | | |
| 22. | Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. | 14.02 | | |
| 23. | Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. | 21.02 | | |
| 24. | Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. | 28.02 | | |
| 25. | Оценка периода правления Л.И. Брежнева и | 07.03 | | |

| | | | | |
|-----|--|-------|--|--|
| | роли диссидентского движения. | | | |
| 26. | Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. | 14.03 | | |
| 27. | Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. | 21.03 | | |
| 28. | Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. | 11.04 | | |
| 29. | Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. | 18.04 | | |
| 30. | Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. | 25.04 | | |
| 31. | Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. | 02.05 | | |
| 32. | Промежуточная аттестация (тестовая работа). | 16.05 | | |
| 33. | Итоговое повторение по курсу | 23.05 | | |
| 34. | Итоги курса. | | | |