

## Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык» 11 класс.

обучающиеся должны:

иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном — в устной и письменной формах;

выявлять подтекст;

владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;

пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;

писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;

писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

участвовать в диспуте, дискуссии;

иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

**Контроль** за результатами обучения осуществляется по трем направлениям:

учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;

учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

### Содержание учебного курса «Русский язык»

#### 11 класс

##### Введение

##### Синтаксис и пунктуация

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

#### **Публицистический стиль речи**

Особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Очерк, эссе.

Устное выступление. Дискуссия.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

#### **Художественный стиль речи**

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

#### **Общие сведения о языке**

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

#### **Повторение**

Обобщающее повторение всего материала, изученного в курсе «Русский язык», с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение

№ п/п	Раздел и тема	Часы
1.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса.	12
2.	Синтаксис и пунктуация.	75
3.	Стилистика.	10
4.	Культура речи.	1
5.	Из истории русского языкознания.	1
6	Повторение и систематизация изученного материала.	3
<b>7.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	часы	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАССА (12 ч + 2 ч)</b>					
1.	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	01.09		
2.	Лексика. Синонимы. Антонимы.	1	02.09		
3.	Омонимы. Паронимы.	1	05.09		
4.	Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи.	1	08.09		
5.	Словообразование.	1	09.09		
6.	<b>Р.Р.</b> Текст и его основные признаки.	1	12.09		
7.	<b>Р.Р.</b> Текст и его основные признаки.	1	15.09		
8.	Орфограммы в корне разных частей речи.	1	16.09		
9.	Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1	19.09		

10.	Орфограммы в окончаниях разных частей речи. Тест пров	1	22.09		
11.	Морфология. Орфография. Морфолог. разбор ч.речи.	1	23.09		
12.	<b>Р.Р.</b> Текст. Типы речи. Повествование.	1	26.09		
13.	Морфология. Орфография. Морфолог. разбор разных частей речи.	1	29.09		
14.	<i>Повторение и обобщение изученного материала 10 класса..</i> <b>Диктант</b>	1	30.09		
<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (62 ч + 13 ч)</b>					
15.	Основные принципы русской пунктуации.	1	03.10		
<b>Словосочетание</b>					
16.	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	06.10		
17.	ОП. Контрольная работа .Готовимся к ЕГЭ.	1	07.10		
18.	<b>Р.Р.</b> Текст. Типы речи. Описание.	1	10.10		
<b>Предложение</b>					
19.	Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	13.10		
20.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1	14.10		
21.	Предложения утвердительные и отрицательные.	1	17.10		
22.	<b>Р.Р.</b> Текст. Типы речи. Рассуждение.	1	20.10		
23.	<b>Р.Р. одговка к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)</b>	1	21.10		
<b>Виды предложений по структуре</b>					
24.	Двусоставные и односоставные предложения.	1	24.10		
25.	Односоставные предложения. <b>Словарный диктант</b>	1	27.10		
26.	Односоставные предложения.	1	28.10		
27.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	31.10		
28.	<b>Тестирование</b> по теме «Предложение».	1	02.11		
29.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	03.11		

30.	Полные и неполные предложения.	1	14.11		
31.	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	1	17.11		
32.	<b>ОП.</b> Контрольная работа по теме «Простое предложение»	1	18.11		
33.	<b>Р.Р.</b> Особенности научного стиля.	1	21.11		
34.	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	24.11		
35.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	25.11		
36.37	Знаки препинания при однород. и неоднородных определениях.	1	28.11		
38.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.	1	01.12		
39.	<b>Р.Р.</b> Особенности официально-делового стиля.	1	02.12		
40.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	1	05.12		
41.	Обобщающие слова при однородных членах. <b>Контрольный словарный диктант</b>	1	08.12		
42.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	9.12		
43.	<b>Р.Р.</b> Особенности публицистического стиля.	1	12.12		
44.	<b>ОП. Контрольная работа</b> по теме « <i>Простое осложнённое предложение</i> ».	1	15.12		
45.	<b>Повторение</b> по темам « <i>Словосочетание. Предложение</i> ».	1	16.12		
<b>Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</b>					
46.	Обособленные и необособленные определения.	1	19.12		
47.	Обособленные приложения.	1	22.12		
48.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	23.12		
49.	Обособленные обстоятельства.	1	26.12		

50.	<b>Р.Р.</b> Язык художественной литературы как разновидность русского языка. Изобразительно-выразительные средства.	1	29.12		
51.	Обособленные обстоятельства.	1	30.12		
52.	Обособленные дополнения.	1	09.01		
53.	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)	1	12.01		
54.	Обособленные дополнения.	1	13.01		
55.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	16.01		
56.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	19.01		
57.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	20.01		
58.	<b>Р.Р.</b> Особенности разговорного стиля.	1	23.01		
<b>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением</b>					
59.	Знаки препинания при обращениях.	1	26.01		
60.	Вводные слова и вставные конструкции.	1	27.01		
61.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1	30.01		
62.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	02.02		
63.	<b>Р.Р. 12</b> Стилистический анализ текста. Анализ текстов разных стилей и жанров. Практикум.	1	03.02		
<b>Сложное предложение</b>					
64.	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	06.02		
65.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	09.02		
66.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	1	10.02		
67.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	13.02		
68.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1	16.02		

69.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор с/п предложения с одним придаточным.	1	17.02		
70.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтакс. разбор с/п предложения с несколькими придаточными.	1	20.02		
71.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	27.02		
72.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. <b>Контрольный словарный диктант</b>	1	02.03		
73.	<b>Контрольное тестирование</b> теме «Сложное предложение».	1	03.03		
74.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	06.03		
75.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Сложнопод. предложение».	1	09.03		
76.	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)	1	10.03		
77.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	13.03		
78.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	20.03		
79.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	23.03		
80.	Знаки препинания в бессоюзном предложении. Тире в бессоюзном предложении. Синтакс. разбор предложения.	1	24.03		
81.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1	06.04		
82.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	07.04		
83.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1	10.04		
84.	Период. Знаки препинания в периоде.	1	13.04		
85.	Готовимся к ЕГЭ. Тест	1	14.04		
86.	Сложное синтаксич. целое и абзац. <b>К. сл диктант</b>	1	17.04		

87.	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)	1	20.04		
<b>Предложения с чужой речью</b>					
88.	Способы передачи чуж речи. Знаки преп. при чужой речи.	1	21.04		
89.	Знаки препинания при диалоге.	1	24.04		
90.	<b>Промежуточная аттестация (тестовая работа)</b>	2	27.04		
92.	Знаки препинания при цитатах.	1	28.04		
93.94 .	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (Задание 27 ЕГЭ)	2	04.05. 05		
<b>Употребление знаков препинания</b>					
95.	Сочетание знаков препинания.	1	11.05		
96.	Факультативные знаки препинания.	1	15.05		
97.	Авторская пунктуация.	1	18.05		
<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)</b>					
98.	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.	1	15.05		
<b>ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ (1 ч)</b>					
99.	Из истории русского языкознания.	1	18.05		
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА 3 ч)</b>					
100.101. 102.	Повторение и систематизация изученного материала.	3	19.22. 25.05		
Итого		102			