

Планируемые результаты изучения курса по выбору обучающихся «Человек и общество» в 10 классе.

Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. В содержание гуманитарного образования входит, с одной стороны, поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); с другой стороны, в содержание гуманитарного образования входит введение учащегося в мир этической культуры, в мир искусства, формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций. При гуманитарном подходе к образованию, таким образом, главным признается не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании».

Не менее важна *цель* – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащихся высших интеллектуальных функций.

Задачами курса являются:

- формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;
- установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;
- повышение общего уровня культуры;
- создание условий для выработки межпредметных умений;
- соотнесение объектов познания со своим жизненным опытом;
- формирование умения анализировать позицию автора текста;
- сопоставление, сравнение по различным основаниям (классифицировать, оценивать);
- перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
 - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
 - сравнивать изученные социальные явления и объекты;
 - приводить собственные примеры;
 - самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы; давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
 - демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.
- Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Содержание курса.

Человек и общество

Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость.

Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.

Духовная культура. Роль науки и образования.

Политика

Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ.

Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.

Право.

Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика.

Промежуточная аттестация (тестовая работа).

Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1.	Введение.	1
2.	Человек и общество.	9
3.	Духовная культура.	15
4.	Политика.	5
5.	Право.	2
6.	Промежуточная аттестация (тестовая работа). Итоги курса.	2
	<i>Итого</i>	34

Календарно - тематическое планирование учебного материала курса по выбору «Человек и общество» для 10 класса.

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировок и дат)
1.	Введение.	05.09		
2.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты.	12.09		
3.	Общество и природа. Общество и культура.	19.09		
4.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	26.09		
5.	Понятие общественного прогресса.	03.10		
6.	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	10.10		
7.	Обобщающее занятие.	17.10		
8.	Культура и духовная жизнь.	24.10		
9.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.	31.10		
10.	Средства массовой информации.	14.11		
11.	Искусство, его формы, основные направления. Наука.	21.11		
12.	Социальная и личностная значимость образования.	28.11		
13.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	05.12		
14.	Мораль. Нравственная культура.	12.12		
15.	Тенденции духовной жизни современной России.	19.12		
16.	Обобщающее занятие.	26.12		
17.	Обобщающее занятие.	09.01		
18.	Человек как результат биологической и	16.01		

	социальной эволюции. Бытие человека.			
19.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.	23.01		
20.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	30.01		
21.	Самопознание. Свобода и ответственность личности.	06.02		
22.	Познание мира. Формы познания.	13.02		
23.	Истина и ее критерии. Относительность истины.	20.02		
24.	Виды человеческих знаний. Научное познание.	27.02		
25.	Обобщающее занятие.	06.03		
26.	Власть, ее происхождение и виды.	13.03		
27.	Политическая система, ее структура и функции.	20.03		
28.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	10.04		
29.	Политический режим. Типы политических режимов.	17.04		
30.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	24.04		
31.	Политическая идеология. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство.	15.05		
32.	Человек в политической жизни. Политическое участие.	22.05		
33.	Обобщающее повторение по курсу.	29.05		
34.	Итоги курса.			

