

Планируемые результаты изучения обществознания в 11 классе на базовом уровне.

Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- усвоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания в 10-11 классах выпускник должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;



Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: « Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Содержание учебного предмета.

Раздел I. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.

Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел II. Социальная структура общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и

межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национальная политика. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендер – социальный пол.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России.

Раздел III. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. . Демократические перемены в современной России . Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.

Правовое государство, его признаки. Защита прав человека. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политические партии и движения Многопартийность. Типология и функции политических партий .

Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическое участие. Политический процесс. Политическое сознание. Политическая идеология. Современные идеологии. Средства массовой информации в политике.

Политическое поведение и политическая культура.

Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1.	Экономическая жизнь общества.	30
2.	Социальная структура общества.	15
3.	Политическая жизнь общества.	19
4.	Промежуточная аттестация. Итоговое повторение по курсу.	4
	<i>Итого</i>	68

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по
обществознанию
11 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Роль экономики в жизни общества.	07.09		
2.	Экономика и социальная структура общества.	07.09		
3.	Экономика и политика.	14.09		
4.	Экономическая наука.	14.09		
5.	Экономическая деятельность и ее измерители.	21.09		
6.	Экономический рост и его факторы.	21.09		
7.	Экономическое развитие. Экономические циклы.	28.09		
8.	Рыночная экономика и ее структура. Рыночные законы.	28.09		
9.	Конкуренция и монополия.	05.10		
10.	Современная рыночная экономика.	05.10		
11.	Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	12.10		
12.	Издержки производства и прибыль.	12.10		
13.	Правовые основы предпринимательства.	19.10		
14.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	19.10		
15.	Бизнес. Источники финансирования бизнеса.	26.10		
16.	Менеджмент и маркетинг.	26.10		
17.	Роль государства в экономике.	09.11		
18.	Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики.	09.11		
19.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.	16.11		
20.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	16.11		
21.	Банковская система. Финансовые институты	23.11		
22.	Инфляция: виды, причины, последствия	23.11		
23.	Рынок труда и занятость населения	30.11		
24.	Причины и виды безработицы	30.11		
25.	Мировая экономика. Международная торговля.	07.12		
26.	Государственная экономика в области международной торговли.	07.12		
27.	Глобальные экономические проблемы.	14.12		
28.	Повторительно-обобщающий урок по разделу	14.12		

	«Экономическая жизнь общества».			
29.	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	21.12		
30.	Зачёт по разделу «Экономическая жизнь общества».	21.12		
31.	Социальная структура общества.	28.12		
32.	Социальная стратификация и мобильность.	28.12		
33.	Социальное взаимодействие.	11.01		
34.	Социальные нормы и социальный контроль.	11.01		
35.	Отклоняющееся (девиантное) поведение.	18.01		
36.	Нации и межнациональные отношения.	18.01		
37.	Межнациональное сотрудничество.	25.01		
38.	Национальная политика в России.	25.01		
39.	Семья как социальный институт. Функции семьи.	01.02		
40.	Семья в современном обществе.	01.02		
41.	Гендер – социальный пол.	08.02		
42.	Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура.	08.02		
43.	Демографическая ситуация в современной России.	15.02		
44.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная структура общества».	15.02		
45.	Зачёт по разделу «Социальная структура общества».	22.02		
46.	Политическая деятельность. Политические институты.	22.02		
47.	Политические отношения. Политическая власть.	01.03		
48.	Политическая структура, ее функции.	01.03		
49.	Государство в политической системе.	15.03		
50.	Политический режим. Демократические перемены в современной России.	15.03		
51.	Правовое государство. Защита прав человека.	22.03		
52.	Гражданское общество.	22.03		
53.	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.	05.04		
54.	Демократические выборы. Избирательная система.	05.04		
55.	Политические партии и движения.	12.04		
56.	Типология и функции политических партий.	12.04		
57.	Типы партийных систем.	19.04		
58.	Политическая элита.	19.04		
59.	Политическое лидерство.	26.04		

60.	Политический процесс.	26.04		
61.	Политическое сознание. Политическая идеология.	17.05		
62.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	17.05		
63.	Современные идеологии.	24.05		
64.	СМИ в политике. Политическое поведение, его регулирование. Повторительно-обобщающий урок по разделу « Экономическая, политическая и социальная сферы ».	24.05		
65.	Зачёт по разделу 3 « Политическая жизнь общества ».			
66.	Анализ тестовой работы. Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание».			
67.	Итоги курса.			
68.	Итоги курса.			

