



Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык» 11 класс.

обучающиеся должны:

иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном — в устной и письменной формах;

выявлять подтекст;

владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;

пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;

писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;

писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

участвовать в диспуте, дискуссии;

иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трем направлениям:

учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;

учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

Содержание учебного курса «Русский язык»

11 класс

Введение

Синтаксис и пунктуация

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Публицистический стиль речи

Особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Очерк, эссе.

Устное выступление. Дискуссия.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Художественный стиль речи

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Общие сведения о языке

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

Повторение

Обобщающее повторение всего материала, изученного в курсе «Русский язык», с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение

№ п/п	Раздел и тема	Часы
1.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса.	12
2.	Синтаксис и пунктуация.	75
3.	Стилистика.	10
4.	Культура речи.	1
5.	Из истории русского языкознания.	1
6	Повторение и систематизация изученного материала.	3
7.	ИТОГО	102

Календарно-тематическое планирование (русский язык 11 класс)

№	Тема урока	часы	Дата		Примечание
			план	факт	
ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАССА (12 ч + 2 ч)					
1.	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	02.09		
2.	Лексика. Синонимы. Антонимы.	1	07.09		
3.	Омонимы. Паронимы.	1	07.09		
4.	Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи.	1	09.09		
5.	Словообразование.	1	14.09		
6.	Р.Р. 1 Текст и его основные признаки.	1	14.09		
7.	Р.Р. 1 Текст и его основные признаки.	1	16.09		
8.	Орфограммы в корне разных частей речи.	1	21.09		
9.	Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1	21.09		
10.	Орфограммы в окончаниях разных частей речи. Тест пров	1	23.09		
11.	Морфология. Орфография. Морфолог. разбор ч.речи.	1	28.09		
12.	Р.Р. 2 Текст. Типы речи. Повествование.	1	28.09		
13.	Морфология. Орфография. Морфолог. разбор разных частей речи.	1	30.09		
14.	Вводный контроль. Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение и обобщение изученного материала 10 класса».	1	05.10		
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (62 ч + 13 ч)					
15.	Основные принципы русской пунктуации.	1	05.10		
Словосочетание					
16.	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	07.10		

17.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 1	1	12.10		
18.	Р.Р. 3 Текст. Типы речи. Описание.	1	12.10		
Предложение					
19.	Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	14.10		
20.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1	19.10		
21.	Предложения утвердительные и отрицательные.	1	19.10		
22.	Р.Р. 4 Текст. Типы речи. Рассуждение.	1	21.10		
23.	Р.Р. 5 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)	1	26.10		
Виды предложений по структуре					
24.	Двусоставные и односоставные предложения.	1	26.10		
25.	Односоставные предложения. Словарный диктант № 1.	1	28.10		
26.	Односоставные предложения.	1	09.11		
27.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	09.11		
28.	Контрольное тестирование № 1 по теме «Предложение».	1	11.11		
29.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	16.11		
30.	Полные и неполные предложения.	1	16.11		
31.	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	1	18.11		
32.	Р.Р. 6 Особенности научного стиля.	1	23.11		
33.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 2	1	23.11		
34.	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	25.11		
35.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	30.11		

36.37	Знаки препинания при однород. и неоднородных определениях.	1	30.11		
38.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.	1	02.12		
39.	Р.Р. 7 Особенности официально-делового стиля.	1	07.12		
40.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	1	07.12		
41.	Обобщающие слова при однородных членах. Контрольный словарный диктант № 2.	1	09.12		
42.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 3	1	14.12		
43.	Контрольный диктант № 2 по теме « <i>Простое осложнённое предложение</i> ».	1	14.12		
44.	Р.Р. 8 Особенности публицистического стиля.	1	16.12		
45.	Контрольное тестирование № 2 по темам «Словосочетание. Предложение».	1	21.12		
Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.					
46.	Обособленные и необособленные определения.	1	21.12		
47.	Обособленные приложения.	1	23.12		
48.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 4	1	28.12		
49.	Обособленные обстоятельства.	1	28.12		
50.	Р.Р. 9 Язык художественной литературы как разновидность русского языка. Изобразительно-выразительные средства.	1	11.01		
51.	Обособленные обстоятельства.	1	11.01		
52.	Обособленные дополнения.	1	13.01		
53.	Р.Р. 10 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)	1	18.01		
54.	Обособленные дополнения.	1	18.01		
55.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	20.01		
56.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	25.01		

57.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 5	1	25.01		
58.	Р.Р. 11 Особенности разговорного стиля.	1	27.01		
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением					
59.	Знаки препинания при обращениях.	1	01.02		
60.	Вводные слова и вставные конструкции.	1	01.02		
61.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1	03.02		
62.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 6	1	08.02		
63.	Р.Р. 12 Стилистический анализ текста. Анализ текстов разных стилей и жанров. Практикум.	1	08.02		
Сложное предложение					
64.	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	10.02		
65.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 7	1	15.02		
66.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	1	15.02		
67.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 8	1	17.02		
68.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1	22.02		
69.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор с/п предложения с одним придаточным.	1	22.02		
70.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтакс. разбор с/п предложения с несколькими придаточными.	1	24.02		
71.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 9	1	01.03		
72.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Контрольный словарный диктант № 3.	1	01.03		
73.	Контрольное тестирование № 3 по теме «Сложное предложение».	1	03.03		

74.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 10	1	10.03		
75.	Контрольный диктант № 3 по теме «Сложнопод. предложение».	1	15.03		
76.	Р.Р. 13 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)	1	15.03		
77.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	17.03		
78.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой в бесс. сложном предложении.	1	22.03		
79.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	22.03		
80.	Знаки препинания в бессоюзном предложении. Тире в бессоюзном предложении. Синтакс. разбор предложения.	1	24.03		
81.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1	05.04		
82.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 11	1	05.04		
83.	Контрольный диктант № 4 по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1	07.04		
84.	Период. Знаки препинания в периоде.	1	12.04		
85.	Готовимся к ЕГЭ. Тест № 12	1	12.04		
86.	Сложное синтаксич. целое и абзац. К. сл диктант № 4.	1	14.04		
87.	Р.Р. 14 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)	1	19.04		
Предложения с чужой речью					
88.	Способы передачи чуж речи. Знаки преп. при чужой речи.	1	19.04		
89.	Знаки препинания при диалоге.	1	21.04		
90.	Промежуточная аттестация (в формате ЕГЭ)	2	26.04		
92.	Знаки препинания при цитатах.	1	28.04		
93.94	Р.Р. 15 Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (Задание 27 ЕГЭ)	2	03.05		
Употребление знаков препинания					

95.	Сочетание знаков препинания.	1	05.05		
96.	Факультативные знаки препинания.	1	10.05		
97.	Авторская пунктуация.	1	10.05		
КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)					
98.	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.	1	12.05		
ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ (1 ч)					
99.	Из истории русского языкознания.	1	17.05		
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА 3 ч)					
100.101. 102.	Повторение и систематизация изученного материала.	3	17.19. 24.05		
Итого		102			