

Планируемые результаты освоения курса по выбору обучающихся «Решение задач с экономическим содержанием» в 11 классе



В результате изучения курса ученик научится

- строить математические модели простых экономических процессов;
- применять методы математики для исследования этих процессов;
- моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата математики;
- ориентироваться в экономических понятиях;
- понимать механизмы кредитования.
- понимать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- понимать назначение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- понимать широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов экономики;
- знать назначение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- относиться к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного приобретения и применения знаний в различных ситуациях; работать в группах; аргументировать и отстаивать свою точку зрения; уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; пользоваться предметными указателями энциклопедий и справочников для нахождения информации; самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Содержание курса

Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц

Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения

Текстовые арифметические задачи на проценты

Задачи о вкладах и кредитовании (банковских процентах): проценты по вкладам (депозитам), проценты по кредитам

Задачи оптимизации производства товаров или услуг: логический перебор в задачах оптимизации, линейные целевые функции с целочисленными точками экстремума, линейные целевые функции с нецелочисленными точками экстремума, нелинейные целевые функции с целочисленными точками экстремума, нелинейные целевые функции с нецелочисленными точками экстремума

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	4
Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	6
Текстовые арифметические задачи на проценты	6
Задачи о вкладах и кредитовании (банковских процентах)	9
Задачи оптимизации производства товаров или услуг	6
Промежуточная аттестация (тестовая работа)	1
Итоговое повторение	1
Итого	33

**Календарно - тематическое планирование
курса по выбору «Решение задач с экономическим содержанием»
11 класс**

№ ур ок а	Название раздела и темы	Дата	проведения по плану/ факт.	Примечание (описание причин корректиро вки дат)
1.	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков	03.09		
2.	Чтение и анализ данных, представленных в виде диаграмм	10.09		
3.	Чтение и анализ данных, представленных в виде таблиц	17.09		
4.	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	24.09		
5.	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	01.10		
6.	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	08.10		
7.	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	15.10		
8.	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	22.10		
9.	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	29.10		
10.	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	12.11		
11.	Текстовые арифметические задачи на проценты	19.11		
12.	Текстовые арифметические задачи на проценты	26.11		
13.	Текстовые арифметические задачи на проценты	03.12		
14.	Текстовые арифметические задачи на проценты	10.12		
15.	Текстовые арифметические задачи на проценты	17.12		
16.	Текстовые арифметические задачи на проценты	24.12		
17.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по вкладам (депозитам)	14.01		
18.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по вкладам (депозитам)	21.01		
19.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по вкладам (депозитам)	28.01		
20.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по вкладам (депозитам)	04.02		
21.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по кредитам	11.02		
22.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по кредитам	18.02		
23.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по кредитам	25.02		
24.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по кредитам	04.03		
25.	Задачи о вкладах и кредитовании: проценты по кредитам	11.03		
26.	Задачи оптимизации производства товаров или услуг	18.03		
27.	Логический перебор в задачах оптимизации	08.04		
28.	Линейные целевые функции с целочисленными точками экстремума	15.04		
29.	Линейные целевые функции с нецелочисленными точками экстремума	22.04		
30.	Нелинейные целевые функции с целочисленными точками экстремума	29.04		
31.	Нелинейные целевые функции с нецелочисленными точками экстремума	06.05		
32.	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	13.05		
33.	Итоговое повторение	20.05		