

## Планируемые результаты изучения обществознания в 10 классе на базовом уровне.

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- усвоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*В результате изучения обществознания ученик должен:*

*Знать / понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*Уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;



- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: « Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

### **Содержание учебного предмета.**

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

## **Раздел 1. Общество и человек.**

### Тема 1. Общество.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

### Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

## **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.**

### Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее

роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления

### Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и

быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функция политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические

выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность.

Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс.

Политическое участие. Политическая культура.

### **Раздел 3. Право.**

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Заключительные уроки.**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## Тематическое планирование учебного материала.

| № п/п | Разделы  | Количество часов в рабочей программе |
|-------|--|--------------------------------------|
| 1.    | Человек и общество.  | 18                                   |
| 2.    | Общество как мир культуры                                  | 14                                   |
| 3.    | Право  | 28                                   |
| 4.    | Заключение. Человек в XXI веке.                            | 2                                    |
| 5.    | Промежуточная аттестация.<br>Итоговое повторение по курсу. | 4                                    |
| 6.    | Резерв.  | 2                                    |
|       | <b><i>Итого</i></b>  | <b>68</b>                            |

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по  
обществознанию  
10 класс**

| №<br>урока | Название раздела и темы                                     | Дата проведения по плану/ факт. |  | Примечание<br>(описание причин корректировки дат) |
|------------|---|---------------------------------|--|---|
|            |   |                                 |  |   |
| 1.         | Вводный урок. Что такое общество.                           | 02.09                           |  |   |
| 2.         | Что такое общество.   | 07.09                           |  |   |
| 3.         | Общество как сложная система.                               | 09.09                           |  |   |
| 4.         | Общество как сложная система.                               | 14.09                           |  |   |
| 5.         | Динамика общественного развития.                            | 16.09                           |  |   |
| 6.         | Динамика общественного развития.                            | 21.09                           |  |   |
| 7.         | Социальная сущность человека.                               | 23.09                           |  |   |
| 8.         | Социальная сущность человека.                               | 28.09                           |  |   |
| 9.         | Деятельность – способ существования людей.                  | 30.09                           |  |   |
| 10.        | Деятельность – способ существования людей.                  | 05.10                           |  |   |
| 11.        | Познавательная и коммуникативная деятельность.              | 07.10                           |  |   |
| 12.        | Познавательная и коммуникативная деятельность.              | 12.10                           |  |   |
| 13.        | Свобода и необходимость в деятельности человека.            | 14.10                           |  |   |
| 14.        | Свобода и необходимость в деятельности человека.            | 19.10                           |  |   |
| 15.        | Современное общество.                                       | 21.10                           |  |   |
| 16.        | Современное общество.                                       | 26.10                           |  |   |
| 17.        | Глобальная угроза международного терроризма.                | 28.10                           |  |   |
| 18.        | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». | 09.11                           |  |   |
| 19.        | Духовная культура общества.                                 | 11.11                           |  |   |
| 20.        | Духовная культура общества.                                 | 16.11                           |  |   |
| 21.        | Духовный мир личности.                                      | 18.11                           |  |   |

|     |  |        |  |  |
|-----|--|--------|--|--|
| 22. | Духовный мир личности.   | 23.11  |  |  |
| 23. | Мораль.  | 25.11  |  |  |
| 24. | Мораль.  | 30.11  |  |  |
| 25. | Наука и образование.   | 02.12  |  |  |
| 26. | Наука и образование.   | 07.12  |  |  |
| 27. | Религия и религиозные организации.                                 | 09.12  |  |  |
| 28. | Религия и религиозные организации.                                 | 14.12  |  |  |
| 29. | Искусство.   | 16.12  |  |  |
| 30. | Искусство.   | 21.12  |  |  |
| 31. | Массовая культура.   | 23.12  |  |  |
| 32. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». | 28.12  |  |  |
| 33. | Современные подходы к пониманию права.                             | 11.01  |  |  |
| 34. | Современные подходы к пониманию права.                             | 13.01  |  |  |
| 35. | Право в системе социальных норм.                                   | 18.01  |  |  |
| 36. | Право в системе социальных норм.                                   | 20.01  |  |  |
| 37. | Источники права.   | 25.01  |  |  |
| 38. | Источники права.   | 27.01  |  |  |
| 39. | Правоотношения и правонарушения.                                   | 01.02  |  |  |
| 40. | Правоотношения и правонарушения.                                   | 03.02  |  |  |
| 41. | Предпосылки правомерного поведения.                                | 08.02  |  |  |
| 42. | Предпосылки правомерного поведения.                                | 10.02  |  |  |
| 43. | Гражданин Российской Федерации.                                    | 15.02. |  |  |
| 44. | Гражданин Российской Федерации.                                    | 17.02  |  |  |
| 45. | Гражданское право.   | 22.02  |  |  |
| 46. | Гражданское право.   | 24.02  |  |  |
| 47. | Семейное право.  | 01.03  |  |  |
| 48. | Семейное право.  | 03.03  |  |  |
| 49. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                | 10.03  |  |  |
| 50. | Правовое регулирование занятости и                                 | 15.03  |  |  |



|       |  |                |  |  |
|-------|--|----------------|--|--|
|       | трудоустройства.   |                |  |  |
| 51.   | Экологическое право.   |                |  |  |
| 52.   | Экологическое право.   | 17.03          |  |  |
| 53.   | Процессуальные отрасли права.  | 22.03          |  |  |
| 54.   | Процессуальные отрасли права.  | 24.03          |  |  |
| 55.   | Конституционное судопроизводство.  | 05.04          |  |  |
| 56.   | Конституционное судопроизводство.  | 07.04          |  |  |
| 57.   | Международная защита прав человека.  | 12.04          |  |  |
| 58.   | Международная защита прав человека.  | 14.04          |  |  |
| 59.   | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.                 | 19.04          |  |  |
| 60.   | Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». | 21.04          |  |  |
| 61.   | Заключение. Человек в XXI веке.  | 26.04          |  |  |
| 62.   | Заключение. Человек в XXI веке.  | 28.04          |  |  |
| 63.   | Промежуточная аттестация (тестовая работа).  | 05.05          |  |  |
| 64.   | Анализ тестовой работы.  | 12.05          |  |  |
| 65.   | Итоговое повторение по курсу.  | 17.05          |  |  |
| 66.   | Итоговое повторение по курсу.  | 19.05          |  |  |
| 67-68 | Резерв.  | 24.05<br>26.05 |  |  |

