

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Остерская средняя школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол от 28 февраля 2022 г. № 4

Утверждена приказом по
МБОУ «Остерская средняя школа»
от 28 февраля 2022 года № 28

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
на 2022-2023 годы**

с.Остер
2022

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Остерская средняя школа» на 2022 год
Цель и задачи программы	Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов.
Целевые индикаторы и показатели программы	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (75%). Доля педагогов (не менее 50%), владеющих педтехнологиями способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся. Доля педагогов (не менее 50%), владеющих технологиями формирующего оценивания. Доля педагогов (не более 10%), имеющих высокие показатели эмоционального выгорания. Доля педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 40 %).
Методы сбора и обработки информации	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. Анализ результатов диагностики степени эмоционального выгорания педагогов. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. Диагностика уровня профессионализма педагогов. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
Сроки реализации программы	Март 2022 – июнь 2023

Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Более 75% педагогических работников будут иметь квалификационную категорию. Не менее 50% педагогов овладеют педтехнологиями, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся. Не менее 50% педагогов, овладеют технологиями формирующего оценивания. Не более 10% педагогов будут иметь высокие показатели эмоционального выгорания Возрастет на 10% количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
Исполнители	- руководитель ОО, - заместители по учебной и воспитательной работе, - социально-педагогическая служба, - педагогический коллектив школы, - родительский комитет школы
Порядок управления реализацией Программы	Осуществляется руководителем образовательной организации совместно с административным советом школы. Оперативная корректировка мероприятий программы проводится по результатам анализа текущей информации о реализации проекта.

Основное содержание

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»	Март	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (75%).	Заместитель директора	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март		Заместитель директора	Педагоги
		Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями-предметниками, показавшими низкие результаты ГИА	В течение года		Администрация	Педагоги
		Организация и проведение онлайн-семинаров в рамках плана работы базовой школы по темам: - решение заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - формирование функциональной грамотности обучающихся.	По отдельному графику	Доля педагогов (не менее 50%), владеющих педтехнологиями способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся.	Руководители ММО	Педагоги
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, формирующему оцениванию	Апрель	Доля педагогов (не менее 50%), владеющих педтехнологиями способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора	Педагоги

	образовательной организации.	Участие в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников"	Март-май	Доля педагогов (не менее 50%), владеющих технологиями формирующего оценивания.	Заместитель директора	Педагоги
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Сентябрь-октябрь	Доля педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 40 %).	Заместитель директора	Педагоги
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	В течение года	Доля педагогов, участвующих в проведении открытых уроков,	Заместитель директора, руководители ММО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	В течение года	мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 40 %).	Педагоги	Педагоги
		Применение технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся педагогами на своих уроках	В течение года	Доля педагогов (не менее 50%), владеющих педтехнологиями способствующих формированию функциональной грамотности	Заместитель директора, руководители ММО, учителя-предметники	Педагоги

				обучающихся.		
	Применение и использование на уроках педагогами технологий формирующего оценивания		В течение года	Доля педагогов (не менее 50%), владеющих технологиями формирующего оценивания.	Заместитель директора, руководители ММО, учителя-предметники	Педагоги
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май	Доля педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 40 %).	Заместитель директора, руководители ММО	Педагогический совет
	Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания	Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам педагогов	В течение года	Доля педагогов (не более 10%), имеющих высокие показатели эмоционального выгорания.	Педагог-психолог	Педагоги
		Проведение мероприятий в рамках тимбилдинга	В течение года		Администрация	Педагоги
		Диагностика степени эмоционального выгорания педагогов	Март		Заместитель директора, педагог-психолог	Педагоги