



Планируемые результаты изучения учебного курса «Говорим и пишем правильно» в 9 классе

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- определять синтаксические конструкции.

Содержание учебного курса

I. Введение.

Содержание экзаменационной работы.

Элементы содержания экзаменационного теста:

1. Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
2. Речь: текст, его тема и основная мысль, средства художественной выразительности. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Структура экзаменационной работы.

Часть I. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту (С1).

Части II, III выполняются на основе одного прочитанного текста.

Часть II. Задания с выбором ответа и с кратким ответом.

Часть III. Творческое задание. Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему (С2).

II. Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.

1. Фонетика и графика.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфемика и словообразование.
4. Грамматика. Морфология.
5. Грамматика. Синтаксис.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Речь.
9. Языковые нормы.
10. Выразительность русской речи.

III. Создание сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

IV. Практикум по образцам экзаменационных тестов. Диагностика, коррекция по результатам диагностики.

Итоговый контроль.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Содержание экзаменационной работы.	1
2	Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.	2
3	Создание сочинения-рассуждения.	4
4	Практикум по образцам экзаменационных тестов.	8
5	Итоговый контроль.	1

Календарно-тематическое планирование

(16 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		(описание причин, корректировка дат)
			по плану	факт	
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1	03.09		
	Часть 1				
2.	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1	10.09		
3.	Задание С1. Выбор приемов сжатия.	1	17.09		
	Часть 3				
4.	Задание С2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	1	24.09		
5.	Задание С2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	1	01.10		
6.	Задание С2.2. Учимся аргументировать.	1	08.10		
7.	Задание С2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	1	15.10		
	Часть 2				
8.	Понимание смысла текста. Лексическое значение слова или его лексический анализ. Выразительно-изобразительные языковые средства.	1	22.10		

9.	<p>Фонетика. Навыки звуко-буквенного анализа и знание фонетических процессов. Основные орфографические правила правописания корней. Основные орфографические правила правописания приставок.</p> <p>Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.</p> <p>Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.</p>	1	29.10		
10.	<p>Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов. Не общеупотребительная лексика (диалектные, жаргонные, слова, профессионализмы, термины). Исконно-русская лексика и заимствованная.</p>	1	12.11		
11.	<p>Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.</p>	1	19.11		
12.	<p>Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.</p>	1	26.11		
13	<p>Простое осложненное предложение.</p> <p>Пунктуационный анализ простого осложненного предложения. Вводные слова и предложения, вставные конструкции, обращения, междометия.</p>	1	03.12		
14	<p>Типы сложных предложений.</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Задание</p>	1	10.12		

15	<p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.</p> <p>Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.</p>	1	17.12		
16	Промежуточная аттестация. Тренировочное выполнение заданий ГИА.	1	24.12		