

## Планируемые результаты изучения всеобщей истории в 8 классе.

### *Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### *Метапредметные результаты:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную и др.);
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### *Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.



## **Содержание учебного предмета.**

### **Введение.**

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII веке: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: Старый порядок и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII века. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; Отцы-основатели США.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры XVIII в. Становление театра.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

Семилетняя война. Разделы Польши. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

**Промежуточная аттестация (тестовая работа).**

## Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1.	Введение.	1
2.	Рождение нового мира.	9
3.	Европа в век Просвещения	4
4.	Эпоха революций	7
5.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3
6.	Итоги курса. Резерв.	8
	<i>ИТОГО</i>	32

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по  
всеобщей истории  
8 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Вводный урок. Мир к началу XVIII века.	03.09		
2.	«Европейское чудо»	06.09		
3.	Эпоха Просвещения.	10.09		
4.	В поисках путей модернизации.	13.09		
5.	Европа меняющаяся.	17.09		
6.	Мир художественной культуры Просвещения.	20.09		
7.	Мир художественной культуры Просвещения.	24.09		
8.	Международные отношения в XVIII в.	27.09		
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	01.10		
10.	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	04.10		
11.	Англия на пути к индустриальной эре.	08.10		
12.	Франция при Старом порядке.	11.10		
13.	Германские земли в XVIII в.	15.10		
14.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	18.10		
15.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	22.10		
16.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	25.10		
17.	Французская революция XVIII в.	29.10		
18.	Французская революция XVIII в.	08.11		
19.	Европа в годы Французской революции.	12.11		
20.	Повторительно-обобщающий урок по темам 2 и 3.	15.11		
21.	Повторительно-обобщающий урок по темам 2 и 3.	19.11		

22.	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	22.11		
23.	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	26.11		
24.	Повторительно-обобщающий урок по теме 4.	29.11		
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме 4.	03.12		
26.	Обобщающее повторение по курсу «История Нового времени XVIII века ».	06.12		
27.	Обобщающее повторение по курсу «История Нового времени XVIII века ».	10.12		
28.	Обобщающее повторение по курсу «История Нового времени XVIII века ».	13.12		
29.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	17.12		
30.	Анализ тестовой работы. Итоги курса.	20.12		
31.	Резерв.	24.12		
32.	Резерв.	27.12		