

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса ОБЖ в 8 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета



Личностными результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного

безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся 8 класса научится:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

получит возможность научиться:

- обеспечению личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовке и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдению норм здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета, курса

Здоровье и здоровый образ жизни

Зависимость благополучия человека от его здоровья

Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни

Как избежать инфекционных заболеваний

Влияние вредных привычек на здоровье человека

Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера

Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия

Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года

Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде

Правила безопасности в туристских походах

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Опасные ситуации в природных условиях

Безопасность в быту

Пожары в зданиях. Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие

факторы пожара. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасное поведение на дорогах и в транспорте

Безопасность участников дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.

Безопасность на авиационном и водном транспорте.

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.

Безопасность в метрополитене.

Безопасность в учебном и производственном процессах

Безопасность на уроках и переменах.

Безопасность на практических занятиях.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Виды и способы эвакуации населения

Инженерные сооружения для защиты населения

Оказание первой помощи

Значение первой помощи при неотложных состояниях

Оказание первой помощи при травмах

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Здоровье и здоровый образ жизни	4
Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	6
Безопасность в быту	4
Безопасность на дороге и на транспорте	5
Безопасность в учебном и производственном процессах	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8
Оказание первой помощи	4
Промежуточная аттестация (тестовая работа)	1
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ, 8 класс

№ уро ка	Наименование темы урока	Дата		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья	06.09		
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	13.09		
3	Как избежать инфекционных заболеваний	20.09		
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	27.09		
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	04.10		
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	11.10		
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	18.10		
8	Правила безопасности в туристских походах	25.10		
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	08.11		
10	Опасные ситуации в природных условиях	15.11		
11	Обеспечение личной безопасности в быту	22.11		
12	Пожары в зданиях	29.11		
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	06.12		
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	13.12		
15	Безопасность участников дорожного движения	20.12		
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	27.12		
17	Безопасность на авиационном и водном транспорте.	10.01		
18	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	17.01		
19	Безопасность в метрополитене.	24.01		
20	Безопасность на уроках и переменах.	31.01		
21	Безопасность на практических занятиях	07.02		
22	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	14.02		
23	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий	21.02		
24	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	28.02		
25	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	07.03		
26	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	14.03		
27	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	21.03		
28	Виды и способы эвакуации населения	04.04		

29	Инженерные сооружения для защиты населения	11.04		
30	Значение первой помощи при неотложных состояниях	18.04		
31	Оказание первой помощи при травмах	25.04		
32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	02.05		
33	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	16.05		
34	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	23.05		