

7 класс География 2021-2022 учебный год
Планируемые результаты изучения географии



Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «География» в 7 классе ученик научится:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту;
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира;
- показывать на карте и называть океаны и материки,
- определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки-целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Личностные результаты

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, выработывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметные результаты

Ученик должен уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Содержание учебного предмета

Тема № 1. Введение.

Как люди открывали и изучали Землю. Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.

Тема № 2. Главные особенности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли.
Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.

Воздушные массы. Климатические пояса Земли.

Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка. Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.

Тема № 3. Население Земли.

Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.

Тема № 4. Океаны и материки.

Океаны. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный ледовитый океан.

Южные материки. Общие особенности природы южных материков.

Африка. Географическое положение. Исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Население. Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.

Австралия и Океания. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз.

Океания. Природа, население и страны.

Южная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу.

Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.

Северные материки. Общие особенности природы северных материков.

Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. Канада. Соединенные штаты Америки. Средняя Америка. Мексика.

Евразия. Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Тема № 5. Географическая оболочка - наш дом.

Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение.	2
Главные особенности природы Земли.	9
Население Земли.	3
Океаны и материки.	50
Географическая оболочка - наш дом.	2
Резервное время - повторение и обобщение.	2

Календарно - тематическое планирование учебного материала по географии

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/факт.	Примечание (описание причин корректировки дат)
1	Введение. Как люди открывали и изучали Землю.	03.09.	
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.	07.09.	
3	Литосфера и рельеф земли. Происхождение материков и океанов.	10.09.	
4	Рельеф Земли. <i>Практическая работа №1.</i> Сравнение рельефа двух материков.	14.09.	
5	Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	17.09.	
6	Климатические пояса Земли. <i>Практическая работа № 2.</i> Характеристика климата по климатическим картам.	21.09.	
7	Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	24.09.	
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	28.09.	
9	Географическая оболочка. Строение и свойства географической оболочки.	01.10.	
10	Природные комплексы суши и океана.	05.10.	
11	Природная зональность.	08.10.	
12	Население земли. Численность населения Земли. Размещение населения.	12.10.	
13	Народы и религии мира. <i>Практическая работа № 3.</i> Моделирование размещения на карте крупнейших народов.	15.10.	
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	19.10.	
15	Океаны. Тихий океан. Индийский океан.	22.10.	
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. <i>Практическая работа №.4.</i> Выявление и отражение на контурной карте функций одного из океанов.	26.10.	
17	Южные материки. Общие особенности природы южных материков.	29.10.	
18	Африка. Географическое положение. Исследования Африки.	09.11.	
19	Рельеф и полезные ископаемые.	12.11.	

20	Климат. Внутренние воды.	16.11.		
21	Природные зоны.	19.11.		
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	23.11.		
23	Население.	26.11.		
24	Страны Северной Африки. Алжир.	30.11.		
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <i>Практическая работа № 5.</i> Определение по картам природных богатств Центральной Африки.	03.12.		
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	07.12.		
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. <i>Практическая работа № 6.</i> Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.	10.12.		
28	Австралия и Океания. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	14.12.		
29	Климат Австралии. Внутренние воды.	17.12.		
30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	21.12.		
31	Австралийский Союз. <i>Практическая работа № 7.</i> Сравнительная характеристика двух регионов Австралии.	24.12.		
32	Океания. Природа, население и страны.	28.12.		
33	Южная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	11.01.		
34	Рельеф и полезные ископаемые.	14.01.		
35	Климат. Внутренние воды.	18.01.		
36	Природные зоны.	21.01.		
37	Население.	25.01.		
38	Страны востока материка. Бразилия. <i>Практическая работа № 8.</i> Составление описания крупных городов Бразилии и Аргентины.	28.01.		
39	Страны Анд. Перу.	01.02.		
40	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. <i>Практическая работа № 9.</i> Определение целей изучения Антарктиды.	04.02.		
41	Северные материки. Общие особенности природы северных материков.	08.02.		
42	Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	11.02.		

43	Рельеф и полезные ископаемые.	15.02.		
44	Климат. Внутренние воды.	18.02.		
45	Природные зоны. Население.	22.02.		
46	Канада.	25.02.		
47	Соединенные Штаты Америки.	01.03.		
48	Средняя Америка. Мексика. <i>Практическая работа № 10.</i> Характеристика природных ресурсов Канады, США, Мексики.	04.03.		
49	Евразия. Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	11.03.		
50	Особенности рельефа, его развитие.	15.03.		
51	Климат. Внутренние воды.	18.03.		
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. <i>Практическая работа № 11.</i> Составление « каталога» народов Евразии по языковым группам.	22.03.		
53	Страны Северной Европы.	05.04.		
54	Страны Западной Европы. Великобритания.	08.04.		
55	Франция. Германия.	12.04.		
56	<i>Практическая работа № 12.</i> Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	15.04.		
57	Страны Восточной Европы.	19.04.		
58	Страны Южной Европы. Италия.	22.04.		
59	Страны Юго-Западной Азии.	26.04.		
60	Страны Центральной Азии.	29.04.		
61	Страны Восточной Азии. Китай. <i>Практическая работа № 13.</i> Обозначение на контурной карте крупных городов Китая.	06.05.		
62	Япония.	13.05.		
63	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	17.05.		
64	Страны Южной Азии. Индия.	20.05.		
65	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	24.05.		
66	Закономерности географической оболочки.	27.05.		
67	Взаимодействие природы и общества.	27.05.		
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	31.05.		