

## Планируемые результаты изучения всеобщей истории в 6 классе.

### *Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### *Метапредметные результаты:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную и др.);
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### *Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Содержание учебного предмета.

Введение. Средние века: понятие и хронологические рамки.

### **Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**Промежуточная аттестация (тестовая работа).**

## Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1.	Введение. Что изучает история средних веков?	1
2.	Становление средневековой Европы в VI-XI вв.	5
3.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	3
4.	Арабы в VI-XI вв.	2
5.	Феодалы и крестьяне	2
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	3
7.	Католическая церковь	2
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	5
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2
10	Народы Азии, Африки, Америки в Средние века	2
11	Культура Западной Европы в Средние века	4
12	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	1
	<i><b>ИТОГО</b></i>	<b>32</b>

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по  
всеобщей истории  
6 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Введение. Что изучает история средних веков.	02.09		
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VII веках.	06.09		
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	09.09		
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	13.09		
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	16.09		
6.	Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	20.09		
7.	Византия в VI-XI вв.	23.09		
8.	Византия в VI-XI вв.	27.09		
9.	Образование славянских государств.	30.09		
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	04.10		
11.	Культура стран Халифата.	07.10		
12.	Средневековая деревня и ее обитатели.	11.10		
13.	В рыцарском замке.	14.10		
14.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	18.10		
15.	Торговля в Средние века.	21.10		
16.	Горожане и их образ жизни	25.10		
17.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	28.10		
18.	Крестовые походы.	08.11		
19.	Как происходило объединение Франции.	11.11		
20.	Что англичане считают началом своих	15.11		

	свобод.			
21.	Столетняя война.	18.11		
22.	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.	22.11		
23.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	25.11		
24.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	29.11		
25.	Польша и Чехия в XIV-XV вв.	02.12		
26.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	06.12		
27.	Образование, философия, научные открытия и изобретения.	09.12		
28.	Средневековое искусство.	13.12		
29.	Культура раннего Возрождения в Италии.	16.12		
30.	Средневековая Азия.	20.12		
31.	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	23.12		
32.	Итоговое обобщение и систематизация изученного материала по курсу «История Средних веков».	27.12		