

## Планируемые результаты освоения учебного материала

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

### Предметные результаты

*В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:*

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:*

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;



- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки. В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:
- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию конкретной предметной деятельности;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда; — проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

*В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:*

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования; — навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление. В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:
- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

*В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в предметной

технологической области;

- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеру;
- осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление, и их использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

## **Содержание программы**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику конкретного продукта.

### **Модуль 2. Производство.**

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты.

### **Модуль 3. Технология.**

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт.

### **Модуль 4. Техника.**

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами.

### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении

изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов.

#### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Получать представление о технологии обработки молока, осваивать технологии обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять качество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом. Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий.

#### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием.

#### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.

Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство

кодирования информации. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнять задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации.

#### **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладеть основными методами переработки дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров)

#### **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологиям разведения домашних животных, на примере наблюдений за животными своего подсобного хозяйства, подсобного хозяйства друзей, животными зоопарка.

#### **Модуль 11. Социальные технологии.**

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.

Характеристика видов деятельности учащихся:

Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения.

#### **Тематическое планирование и средства контроля**

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Методы и средств творческой и проектной деятельности.	4ч.
2	Основы производства.	4ч.
3	Технология.	6ч.
4	Техника.	6ч.

5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8ч.
6	Технологии обработки пищевых продуктов.	8ч.
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	4ч.

8	Технологии получения, обработки и использования информации.	4ч.
9	Технологии растениеводства.	8ч.
10	Технологии животноводства.	6ч.
11	Социальные технологии.	8ч.
	Промежуточная аттестация	2ч
	Итого	68ч

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Дата проведения	
		План	Факт
1	Введение в проектную деятельность.	03.09	
2	Этапы выполнения проекта.	06.09	
3	Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта	10.09	
4	Тест «Этапы творческого проекта»	13.09	
5	Труд как основа производства. Предметы труда;	17.09	
6	Промышленное и сельскохозяйственное сырье. Экскурсия в тепличный комбинат.	20.09	
7	Энергия как предмет труда.	24.09	
8	Информация как предмет труда.	27.09	
9	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	01.10	
10	Техническая и технологическая документация.	04.10	
11	Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей.	08.10	
12	Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей.	11.10	
13	Чтение и составление технологических карт.	15.10	
14	Чтение и составление технологических карт.	18.10	
15	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	22.10	
16	Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах (машинах)	25.10	
17	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	29.10	
18	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	08.11	

19	Ознакомление с конструкцией и принципами работы механизмов различных видов техники.	12.11	
20	Ознакомление с конструкцией и принципами работы механизмов различных видов техники.	15.11	
21	Технологии резания.	18.11	
22	Технологии пластичного формирования материалов	22.11	
23	Основные технологии работ со строительными материалами.	26.11	
24	Основные технологии работ со строительными материалами.	29.11	
25	Изготовление проектного изделия	03.12	
26	Изготовление проектного изделия	06.12	
27	Изготовление проектного изделия		
28	Изготовление проектного изделия		
29	Основы рационального питания.	10.12	
30	Определение количества и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в потреблении минеральных веществ.	13.12	
31	Технологии производства, хранения и приготовления молока и молочных продуктов.	17.12	
32	Технологии производства, хранения и приготовления молока и молочных продуктов.	20.12	
33	Технологии производства, хранения и приготовления круп, бобовых и макаронных изделий.	24.12	
34	Технологии производства, хранения и приготовления круп, бобовых и макаронных изделий.	27.12	
35	Тест «Молоко и молочные продукты».	10.01	
36	Практическая работа «Приготовление молочной каши»	14.01	
37	Что такое тепловая энергия. Методы средства получения тепловой энергии.	17.01	

38	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	21.01	
39	Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.	24.01	
40	Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.	28.01	
41	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.	31.01	
42	Сигналы и знаки при кодировании информации.	04.02	
43	Символы как средство кодирования информации.	07.02	
44	Чтение и запись информации различными средствами ее отображения. Урок-игра.	11.02	
45	Дикорастущие растения, используемые человеком. Профессии отрасли растениеводства.	14.02	
46	Способы заготовки дикорастущих растений.	18.02	
47	Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений.	21.02	
48	Технологии подготовки и закладки сырья на хранение. Сбор лекарственных трав.	25.02	
49	Овладение основными методами и приемами переработки сырья дикорастущих растений.	28.02	
50	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	04.03	
51	Условия и методы сохранения природной среды.	07.03	
52	Условия и методы сохранения природной среды.	11.03	
53	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	14.03	
54	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	18.03	
55	Содержание животных как элемент технологии производства животноводческой продукции.	21.03	

56	Профессии животноводческой отрасли.		
57	Защита проекта «Мой питомец».	08.04	
58	Тест «Домашние животные»	11.04	
59	Виды социальных технологий.	15.04	
60	Технологии коммуникации.	18.04	
61	Структура процесса коммуникации.	22.04	
62	Технология общения при конфликтных ситуациях.	25.04	
63	Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.	29.04	
64	Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий	02.05	
65	Образовательное виртуальное путешествие «Знакомство с профессией»	06.05	
66	Промежуточная аттестация (тестирование)	13.05	
67	Чтение и составление технологических карт.	16.05	
68	Чтение и составление технологических карт.	20.05	



