

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология». 5 класс

Личностные результаты

1. познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
2. желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
3. трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
4. умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
5. самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах
6. умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
7. осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
8. технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
2. умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
3. творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
4. самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
5. способность моделировать планируемые процессы и объекты;
6. умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
7. способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
8. умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
9. умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
10. умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
11. способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- 10
12. умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
13. понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

1. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
2. ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
3. ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
4. использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
5. навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
6. владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
7. владение методами творческой деятельности;
8. применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

1. способности планировать технологический процесс и процесс труда;



2. умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3. умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

4. умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

5. умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

6. умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты; — умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

7. умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

8. умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке; — навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

9. навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

10. навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

11. умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля; способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

12. знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

13. ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

14. умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

15. умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;

3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

12) понимание роли света в образовании формы и цвета;

13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;

14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

16) применение методов художественного проектирования одежды;

17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

18) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Содержание учебного предмета «Технология».

Содержание учебного предмета «Технология»

Рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ по курсу «Технология». Предметная линия учебников «Технология» для 5-9 классов, под редакцией Казакевич В.М. - Москва, «Просвещение», 2021. входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии и реализует авторскую программу «Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

Тематический план

Разделы и темы программы	Количество часов
	5 класс
Основы производства	22
Общая технология	2
Техника	4
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	30
Технологии обработки пищевых продуктов	8
Технологии получения, преобразования и использования энергии	2
Технологии получения, обработки и использования информации	4
Технологии растениеводства	6
Технологии животноводства	2
Социально-экономические технологии	4
Методы и средства творческой и проектной деятельности	5
ИТОГО	69

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Примечание
1	Что такое техносфера.	02.09	
2	Что такое потребительские блага	06.09	
3	Производство потребительских благ.	09.09	
4	Общая характеристика производства.	10.09	
5	Проектная деятельность.	16.09	
6	Что такое творчество.	17.09	
7	Что такое технология.	23.09	
8	Классификация производств и технологий. Что такое техника.	24.09	
9	Инструменты, механизмы и технические устройства	30.09	
10	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	07.10	
11	Конструкционные материалы.	08.10	
12	Текстильные материалы.	14.10	
13	Механические свойства конструкционных материалов.	15.10	
14	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	21.10	
15	Технология механической обработки материалов.	22.10	
16	Графическое отображение формы предмета.	28.10	
17	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.	29.10	
18	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	05.11	
19	Овощи в питании человека.	11.11	
20	Технологии механической кулинарной обработки овощей.	12.11	
21	Украшение блюд.	18.11	
22	Фигурная нарезка овощей.	20.11	
23	Технологии тепловой обработки овощей.	25.11	
24	Что такое энергия.	27.11	
25	Виды энергии.	02.12	
26	Накопление механической энергии.	04.12	
27	Информация.	09.12	
28	Каналы восприятия информации человеком.	11.12	
29	Способы материального представления и записи визуальной	16.12	

	информации.		
30	Растения как объект технологии.	18.12	
31	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	23.12	
33	Общая характеристика и классификация культурных растений.	25.12	
33	Исследования культурных растений или опыты с ними	13.01	
34	Животные и технологии XXI века.	15.01	
35	Животные и материальные потребности человека.	20.01	
36	Сельскохозяйственные животные и животноводство.	22.01	
37	Животные — помощники человека.	27.01	
38	Животные на службе безопасности жизни человека.	29.01	
39	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	03.02	
40	Человек как объект технологии.	05.02	
41	Потребности людей.	10.02	
42	Содержание социальных технологий.	12.02	
43	П.р. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.	17.02	
44	Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей	19.02	
45	Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение	24.02	
46	Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов.	26.02	
47	а Упражнения по пользованию инструментами.	03.03	
48	Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей.	05.03	
49	Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.	10.03	
50	Создание схем вышивки. Выполнение образцов вышивки.	12.03	
51	Работа и энергия. Виды энергии	17.03	
52	Механическая энергия П.р. Изготовление игрушки «йо-йо».	19.03	
53	Информация и ее виды.	02.04	
54	Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств	07.04	
55	Способы отображения информации	09.04	
56	Чтение и запись информации различными средствами отображения информации	14.04	
57	Общая характеристика и классификация культурных растений.	16.04	
58	Определение основных групп культурных растений	21.04	
59	Общая технология выращивания культурных растений	23.04	
60	Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений.	28.04	
61	Технологии использования дикорастущих растений	30.04	
62	Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком.	05.05	
63	Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей.	07.05	
65	Сущность и особенности социальных технологий.	12.05	
66	Виды социальных технологий.	14.05	
67	Промежуточная аттестация (Тестовая работа)	19.05	
67	Виды социальных технологий.	21.05	
68	Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение.	26.05	
69	Обобщающий урок.	28.05	