

Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс



Личностные результаты изучения учащимися основ родного языка и словесности:

- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- понимание того, что родной язык представляет собой важнейшую составляющую отечественной культуры;
- осознание необходимости бережного, уважительного отношения к языку как средству человеческого общения;
- отношение к правильной речи как главному показателю общей культуры человека; – выработка навыков правильной устной и письменной речи;
- получение представлений о сокровищах русской словесности, о выдающихся памятниках книжности, произведениях великой русской литературы, о великих мастерах русского слова;
- понимание отечественной литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- восприятие отечественной литературы как высочайшего явления национальной и мировой культуры.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви и уважительного отношения к родной литературе и культуре;
- формирование чувства личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России. Освоение православной культуры России помогает более глубокому изучению русского языка, русской литературы и родной культуры в целом.

Предметные результаты:

- расширение и систематизация знаний учащихся о русском языке;
- получение элементарных знаний о церковнославянском языке как языке молитвы и богослужения Русской Православной Церкви;
- формирование у учащихся представлений о культуре речи как общечеловеческой ценности;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса школьников для свободного выражения своих мыслей и чувств;
- формирование у учащихся стремлений к речевому самосовершенствованию;
- овладение учащимися нормами литературного языка и речевого этикета;
- формирование устойчивого навыка постоянно следить за своей речью;
- осознание учащимися значимости изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- воспитание у учащихся школ правильного «читательского вкуса»;
- формирование потребности в систематическом чтении русской классической литературы.

Предметные результаты

- изучения основ православной культуры
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями
- родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России,
- имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание.

№ темы	Тема	Количество часов
1.	Такие разные слова	14
2.	Введение в русскую словесность	20
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Духовно-нравственная культура народов России			
2.	Откуда берутся слова?			
3-4	«Родное слово» К.Д.Ушинского. Обязательные слова.			
5	Святые слова.			
6	Мудрые слова-пословицы.			
7	Слова забытые и неологизмы.			
8	Заимствованные слова.			
9	Лишние слова.			
10	Плохие слова.			
11.	Слова-имена.			
12.	Крылатые слова.			
13.	Как наше слово отзовётся?			
14.	Творческий проект по теме «Как наше слово отзовётся»			
15	«В начале было Слово».			
16	Кириллица.			
17	Церковнославянский язык.			
18	Первые учебные пособия на Руси.			
19	Древнерусская книга.			
20-21	Древнерусская литература.			
22-23	Жития святых.			
24	Букварь диакона Ивана Федорова.			
25	Михаил Васильевич Ломоносов и его труды по русской словесности.			
26	Заветные стихи А.С. Пушкина.			
27-28	Русские сказки.			
29	Русские басни			

30	Русская песня.			
31	Русские писатели о русском языке.			
32.	Итоговая аттестация. Подготовка к представлению творческого проекта.			
33.	Подготовка к представлению творческого проекта.			
34.	Творческий проект «Русская народная сказка».			

УМК.

Пивоваров Б.И. Родное слово. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 180 с.

Книга для учителя. 5–9 классы: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных организаций. / Сост. Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 230 с.

Родное слово: рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 5 кл. общеобразовательных организаций /Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 21 с.