



Планируемые результаты освоения предмета Ручной труд 4 класс АООП УО

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлического конструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Базовые учебные действия

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и

действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

Познавательные БУД:

- писать;
- читать;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- наблюдать;

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

–

Содержание тем учебного курса

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

«Что ты знаешь о бумаге?»

Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты, приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой).

«Геометрическая фигура – раскладка».

Повторение видов работы с бумагой (складывание, вырезание, аппликация, объемное конструирование). Повторение правил разметки бумаги. Закрепление навыка склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея.

Фигура «Рыбка». Совершенствование знаний о геометрических фигурах. Закрепление навыка чтения схем - рисунков по условным обозначениям.

«Силуэт самолета» Формирование представления о миллиметре как мере длины. Формирование умения чертить отрезки заданной в миллиметрах длины. Обучение изготовлению игры «Геометрический конструктор» по плану в учебнике.

Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок». Формирование умения анализировать объект и разбираться в особенностях конструкции изделия.

Игрушка «Летающий диск». Обучение умению определять особенности конструкции изделия. Закрепление знаний о технологических операциях: «разметка по шаблону», «вырезание по линиям разметки». Формирование умения вычерчивать окружность с помощью циркуля.

Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развитие умения анализировать конструкцию многодетального изделия, выделять основные признаки и свойства.

Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Расширение представлений о функциональном назначении изделий из бумаги. Объяснение понятия «развертка». Обучение изготовлению изделия на основе развертки.

Конверт без клеевого соединения деталей. Обучение элементам графической грамоты (названия условных обозначений: тонкая сплошная линия – вспомогательная, размерная; штрих с двумя точками – линия сгиба; стрелочки – направления, в котором выполняются действия).

РАБОТА С ТКАНЬЮ.

Бумажная схема переплетения нитей.

Проверка знаний о ткани (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды ткани; свойства ткани; цвет). Формирование представлений о плотности переплетений нитей в ткани (редкое, частое переплетение).

Игрушка «Кукла – скрутка». Проверка знаний о видах работы с тканью (ткачество, плетение, вышивание, аппликация, шитье, роспись), о технологических операциях при работе с тканью. Обучение приему скручивания ткани.

Салфетка с аппликацией. Формирование представлений о способах отделки изделий из ткани. Сообщение сведений о холсте как о ткани с плотным переплетением нитей.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Расширение представлений об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Закрепление понятия «геометрический орнамент» и знаний о пространственном размещении его элементов (в прямоугольнике, квадрате). Закрепление и расширение знаний о видах бумаги (бархатная бумага).

Закладка для книг из зигзагообразных полос. Обучение переплетению деталей из бумажных зигзагообразных полос.

Закладка для книг со «свободным плетением». Закрепление знаний о применении закладок. Обучение «свободному плетению» из бумаги.

«Геометрическая фигура-раскладка», «Складные часы». Расширение знаний о геометрической фигуре «круг». Закрепление знаний о чертежных инструментах и правилах работы с циркулем. Обучение делению круга на равные части способом сгибания.

Объемное ёлочное украшение, ёлочная игрушка «Солнышко». Совершенствование умения резать по короткой прямой и по кругу. Обучение делению круга на равные части с помощью чертежного угольника и линейки.

Растягивающаяся игрушка «Матрёшка». Обучение способу тиражирования для получения большего количества одинаковых деталей.

«Птица». Совершенствование приёмов разметки деталей изделия по шаблону. Обработка приёма «надрез по короткой линии». Развитие умения вырезать симметричные детали из бумаги, сложенной пополам.

«Снежинки», «Звезда». Знакомство с традиционным национальным видом искусства Японии – оригами. Обучение складыванию базовой формы «змей» и использование ее в изделии.

РАБОТА С ТКАНЬЮ.

«Салфетка – прихватка», «Рукавица – прихватка». Расширение представлений о функциональном назначении изделий из ткани. Закрепление умения сметывать детали изделия строчкой прямого стежка. Обучение соединению деталей изделия строчкой косого стежка.

РАБОТА С МЕТАЛЛОМ.

Изделие «Дерево», «Паук». Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах. Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги.

РАБОТА С ТКАНЬЮ.

Аппликация «Цветок из ниток». Закрепление и расширение знаний о видах (хлопчатобумажные, шерстяные), свойствах ниток (рвутся, режутся ножницами, сматываются), видах работы с нитками (наматывание на картон, связывание в пучок, шитье, вышивание, вязание).

«Помпон из ниток» Обучение обматыванию нитками картонных колец с применением иглы с широким ушком.

РАБОТА С МЕТАЛЛОМ.

Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Закрепление и расширение знаний о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), ее свойствах (гнется, режется кусочками, сматывается), приемов ее сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом).

«Муха». Формирование умения использовать различные материалы при изготовлении одного изделия. Проверка знаний о проволоке, нитках, бумаге. Определение сходства и различия между этими материалами (по длине, пластическим свойствам).

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ.

«Что ты знаешь о древесине?». Расширение представлений о функциональном назначении древесины. Формирование представлений о рабочих профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника, столяра. Развитие умения определять свойства древесины (цвет, текстура). Проверка умения находить различия в понятиях «дерево», «древесина».

Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Закрепление знаний о древесных материалах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки).

Ознакомление с получением древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Обучение приемам затачивания карандаша, соединениям кусочков карандашной стружки и технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки.

Аппликация из древесных заготовок «Дом». Сообщение сведений о применении древесных заготовок в аппликации.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ.

Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Формирование представлений о различных операциях по ремонту одежды (пришить пуговицу, вешалку, рукав, зашить распоровшееся по шву или разорвавшееся изделие и т.п.). Закрепление знаний о пуговицах (с двумя или четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).

Пришивание пуговицы с ушком. Обучение технологии пришивания пуговицы с ушком.

Аппликация с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».

Расширение представлений о форме пуговиц и применении пуговиц для украшения одежды. Обучение изготовлению аппликации с пуговицами.

Изготовление и пришивание вешалки. Формирование представлений о различных операциях при ремонте одежды (изготовление и пришивание вешалки, зашивание простого разрыва ткани). Расширение знаний о назначении вешалки. Обучение технологии изготовления и пришивание вешалки.

Ручные швейные работы. Оборудование швейной мастерской. Ознакомление с условиями работы швейной мастерской. Сообщение сведений о профессиях швеи (портнихи), наладчика швейного оборудования, портного по ремонту одежды, утюжильщика и др.

Подушечка для игл. Расширение знаний об изделиях из ткани (предметы быта). Закрепление знаний о ручных операциях при пошиве различных изделий из ткани (вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей изделия по лекалу, отделка деталей изделия вышивкой, соединение деталей строчкой прямого стежка).

Мягкие игрушки – подушки «Девочка», «Рыба», «Цыпленок». Расширение представлений об изделиях из ткани (мягкие игрушки). Закрепление умений соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка при пошиве игрушек – подушек.

КАРТОНАЖНО – ПЕРЕПЛЕТНЫЕ РАБОТЫ.

Записная книжка – раскладушка с переплетной крышкой «Блокнот». Расширение представлений о картонажно-переплетных изделиях (картонажные изделия, изделия в переплете). Обучение изготовлению записной книжки с переплетной крышкой.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном.	17
2.	Картонажно –переплетные работы.	1

3.	Ремонт одежды.	7
4.	Работа с древесиной.	4
5.	Работа с металлом	5
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание (причины корректировки дат)
		по плану	по факту	
1.	Что ты знаешь о бумаге? Материалы, инструменты, приспособления.	01.09		
2.	Складывание простых форм из квадратов. Фигурка «Рыбка».	08.09		
3.	Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты, приспособления. Виды, свойства и цвет ткани.	15.09		
4	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла –скрутка»	22.09		
5	Изготовление поздравительной открытки ко Дню пожилого человека	29.09		
6	Изготовление игрушки «Цыплёнок».	06.10		
7	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Изготовление игрушки « Попугай»	13.10		
8	Развёртка изделия. Изготовление «Конверт для писем с клеевым соединением деталей».	20.10		
9.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Изготовление аппликации «Коврик с геометрическим орнаментом»	27.10		
10	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изготовление изделия « Закладка для книг со «свободным плетением».	10.11		
11	Изготовление изделия «Салфетка – прихватка».	17.11		
12	Изготовление изделия «Салфетка – прихватка».	24.11		
13	Что надо знать о металле? Применение металла. Виды, свойства и цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты.	01.12		
14	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изготовление изделия «Дерево».	08.12		
15.	Изготовление открытки ко Дню матери	15.12		
16	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изготовление изделия « Объёмное ёлочное украшение».	22.12		
17	Изготовление изделия « Объёмное ёлочное украшение».	29.12		

18	Вырезание симметрических деталей из бумаги, сложенной пополам. Изготовление игрушки «Птица».	12.01		
19	Складывание бумаги. Изделие «Снежинка».	19.01		
20	Объёмная новогодняя открытка.	26.01		
21	Украшаем класс к новому году.	02.02		
22	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток».	09.02		
23	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток».	16.02		
24	Изгибание проволоки. Изготовление декоративных фигурок и птиц, зверей, человечков.	02.03		
25	Изгибание проволоки. Изготовление декоративных фигурок и птиц, зверей, человечков.	09.03		
26	Изготовление «Валентинки» из бумаги и картона.	16.03		
27	Открытка ко Дню Защитника Отечества.	23.03		
28.	Изготовление открытки для мамы	06.04		
29	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины.	13.04		
30	Свойства древесины.	20.04		
31	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	27.04		
32	Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	04.05		
33	Промежуточная аттестация.	11.05		
34	Записная книжка – раскладушка с переплетной крышкой «Блокнот».	18.05		