



## Планируемые результаты освоения предмета Математика 4класса АООП УО

### Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счётного материала;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- решение составных арифметических задач в два действия;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году;
- определение времени по часам (одним способом).

#### Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания умножения и деления;
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5 (до 20);
- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- определение времени по часам (одним способом);
- знание и применение переместительного свойства сложения.

## Базовые учебные действия

### *Личностные БУД:*

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### *Регулятивные БУД:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

### *Познавательные БУД:*

- писать;
- читать;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- наблюдать;

### *Коммуникативные БУД:*

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

## Содержание учебного предмета

### Числа и величины

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, ), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

#### Арифметические действия

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, табличное умножение и деление числа в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, деление с остатком.
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных
- чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений.

#### Работа с текстовыми задачами

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

#### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- распознавать, различать и называть геометрические тела.

#### Геометрические величины

- измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

#### Работа с информацией

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы, чертежи).

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Нумерация. повторение	12 ч.
2	Арифметические действия. Арифметические задачи	119 ч.
3	Единицы измерения и их соотношения	5 ч.
4	Геометрический материал	6 ч.
5	Итоговое повторение	6 ч.
	<b>Итого</b>	<b>136 ч.</b>

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание (причины корректировки дат)
		план	факт	
1	Нумерация чисел от 1-1000. Повторение	02.09		
2	Нумерация чисел от 1-1000. Повторение	03.09		
3	Нумерация чисел от 1-1000. Повторение	06.09		
4	Числа, полученные при измерении величин.	07.09		
5	Числа, полученные при измерении величин.	09.09		
6	Меры длины – миллиметр	10.09		
7	Меры длины – миллиметр	13.09		
8	Сложение и вычитание без перехода через разряд	14.09		
9	Сложение и вычитание без перехода через разряд	16.09		
10	Сложение и вычитание без перехода через разряд	17.09		
11	Сложение и вычитание без перехода через разряд	20.09		
12	<b>Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»</b>	21.09		
13	Меры времени	23.09		
14	Меры времени	24.09		
15	Замкнутые и незамкнутые кривые	27.09		
16	Окружность, дуга	28.09		
17	Умножение чисел	30.09		
18	Умножение чисел	01.10		
19	Табличное умножение числа 2	04.10		
20	Табличное умножение числа 2	05.10		
21	Табличное умножение числа 2	07.10		
22	Деление чисел	08.10		
23	Деление чисел	11.10		
24	Деление на 2	12.10		
25	Деление на 2	14.10		
26	Деление на 2	15.10		
27	<b>Контрольная работа №2 «Табличное умножение и деление на 2»</b>	18.10		
28	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	19.10		
29	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	21.10		

30	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	22.10		
31	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	25.10		
32	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	26.10		
33	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	28.10		
34	Ломаная линия	29.10		
35	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	08.11		
36	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	09.11		
37	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	11.11		
38	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	12.11		
39	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	15.11		
40	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	16.11		
41	<b>Контрольная работа №3</b>	18.11		
42	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	19.11		
43	Таблица умножения числа 3	22.11		
44	Таблица умножения числа 3	23.11		
45	Таблица умножения числа 3	25.11		
46	Деление на 3	26.11		
47	Деление на 3	29.11		
48	Деление на 3	30.11		
49	Таблица умножения числа 4	02.12		
50	Таблица умножения числа 4	03.12		
51	Таблица умножения числа 4	06.12		
52	Деление на 4	07.12		
53	Деление на 4	09.12		
54	Деление на 4	10.12		
55	Длина ломаной линии	13.12		
56	Таблица умножения числа 5	14.12		
57	Таблица умножения числа 5	16.12		
58	Таблица умножения числа 5	17.12		
59	Деление на 5	20.12		
60	Деление на 5	21.12		
61	Деление на 5	23.12		
62	Двойное обозначение времени	24.12		
63	Таблица умножения на 2,3,4,5. Закрепление	27.12		
64	<b>Контрольная работа №4</b>	28.12		
65	Таблица умножения числа 6	10.01		
66	Таблица умножения числа 6	11.01		
67	Таблица умножения числа 6	13.01		
68	Таблица умножения числа 6	14.01		
69	Деление на 6	17.01		
70	Деление на 6	18.01		
71	Деление на 6	20.01		
72	Прямоугольник	21.01		

73	Таблица умножения числа 7	24.01		
74	Таблица умножения числа 7	25.01		
75	Таблица умножения числа 7	27.01		
76	Деление на 7	28.01		
77	Деление на 7	31.01		
78	Деление на 7	01.02		
79	Уменьшение числа в несколько раз	03.02		
80	Уменьшение числа в несколько раз	04.02		
81	Уменьшение числа в несколько раз	07.02		
82	<b>Контрольная работа №5</b>	08.02		
83	Квадрат	10.02		
84	Таблица умножения числа 8	11.02		
85	Таблица умножения числа 8	14.02		
86	Таблица умножения числа 8	15.02		
87	Деление на 8	17.02		
88	Деление на 8	18.02		
89	Деление на 8	21.02		
90	Меры времени	22.02		
91	Таблица умножения числа 9	24.02		
92	Таблица умножения числа 9	25.02		
93	Таблица умножения числа 9	28.02		
94	Деление на 9	01.03		
95	Деление на 9	03.03		
96	Деление на 9	04.03		
97	Деление на 9	05.03		
98	Пересечение фигур	10.03		
99	Умножение 1 и на 1	11.03		
100	Деление на 1	14.03		
101	<b>Контрольная работа №6</b>	15.03		
102	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Письменные вычисления	17.03		
103	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Письменные вычисления	18.03		
104	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Письменные вычисления	21.03		
105	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Письменные вычисления	22.03		
106	Сложение чисел с переходом через разряд.	24.03		
107	Сложение чисел с переходом через разряд.	04.04		
108	Сложение чисел с переходом через разряд.	05.04		
108	Сложение чисел с переходом через разряд.	07.04		
110	Сложение чисел с переходом через разряд.	08.04		
111	Сложение чисел с переходом через разряд.	11.04		
112	Сложение чисел с переходом через разряд.	12.04		
113	Сложение чисел с переходом через разряд.	14.04		
114	Вычитание с переходом через разряд	15.04		
115	Вычитание с переходом через разряд	18.04		
116	Вычитание с переходом через разряд	19.04		
117	Вычитание с переходом через разряд	21.04		
118	Вычитание с переходом через разряд	22.04		
119	Вычитание с переходом через разряд	25.04		
120	Вычитание с переходом через разряд	26.04		
121	Вычитание с переходом через разряд	28.04		

122	<b>Контрольная работа №8</b>	29.04		
123	Умножение 0 и на 0	05.05		
124	Деление 0 на число	06.05		
125	Взаимное положение геометрических фигур	12.05		
126	Умножение 10 и на 10	13.05		
127	Деление на 10	16.05		
128	Нахождение неизвестного слагаемого	17.05		
129	<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	19.05		
130	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	20.05		
	<b>Итоговое повторение(6ч.)</b>	23.05		
131	Нумерация чисел от 1-100	24.05		
132	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	26.05		
133	Умножение и деление чисел . Табличные случаи	27.05		
134	Единицы измерения.			
135	Решение задач.			
136	Геометрический материал			