



Планируемые результаты освоения предмета Математика 4класса АООП УО

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счётного материала;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- решение составных арифметических задач в два действия;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году;
- определение времени по часам (одним способом).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания умножения и деления;
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5 (до 20);
- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- определение времени по часам (одним способом);
- знание и применение переместительного свойства сложения.

Базовые учебные действия

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

Познавательные БУД:

- писать;
- читать;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- наблюдать;

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину,), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, табличное умножение и деление числа в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, деление с остатком.
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений.

Работа с текстовыми задачами

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- распознавать, различать и называть геометрические тела.

Геометрические величины

- измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Работа с информацией

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы, чертежи).

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Нумерация. повторение	12 ч.
2	Арифметические действия. Арифметические задачи	119 ч.
3	Единицы измерения и их соотношения	5 ч.
4	Геометрический материал	6 ч.
5	Итоговое повторение	6 ч.
	Итого	136 ч.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание (причины корректировки дат)
		план	факт	
1	Нумерация чисел от 1-1000. Повторение	02.09		
2	Нумерация чисел от 1-1000. Повторение	03.09		
3	Нумерация чисел от 1-1000. Повторение	06.09		
4	Числа, полученные при измерении величин.	07.09		
5	Числа, полученные при измерении величин.	09.09		
6	Меры длины – миллиметр	10.09		
7	Меры длины – миллиметр	13.09		
8	Сложение и вычитание без перехода через разряд	14.09		
9	Сложение и вычитание без перехода через разряд	16.09		
10	Сложение и вычитание без перехода через разряд	17.09		
11	Сложение и вычитание без перехода через разряд	20.09		
12	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	21.09		
13	Меры времени	23.09		
14	Меры времени	24.09		
15	Замкнутые и незамкнутые кривые	27.09		
16	Окружность, дуга	28.09		
17	Умножение чисел	30.09		
18	Умножение чисел	01.10		
19	Табличное умножение числа 2	04.10		
20	Табличное умножение числа 2	05.10		
21	Табличное умножение числа 2	07.10		
22	Деление чисел	08.10		
23	Деление чисел	11.10		
24	Деление на 2	12.10		
25	Деление на 2	14.10		
26	Деление на 2	15.10		
27	Контрольная работа №2 «Табличное умножение и деление на 2»	18.10		
28	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	19.10		
29	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	21.10		

30	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	22.10		
31	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	25.10		
32	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	26.10		
33	Сложение с переходом через разряд. Устные вычисления	28.10		
34	Ломаная линия	29.10		
35	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	08.11		
36	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	09.11		
37	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	11.11		
38	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	12.11		
39	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	15.11		
40	Вычитание с переходом через разряд. Устные вычисления	16.11		
41	Контрольная работа №3	18.11		
42	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	19.11		
43	Таблица умножения числа 3	22.11		
44	Таблица умножения числа 3	23.11		
45	Таблица умножения числа 3	25.11		
46	Деление на 3	26.11		
47	Деление на 3	29.11		
48	Деление на 3	30.11		
49	Таблица умножения числа 4	02.12		
50	Таблица умножения числа 4	03.12		
51	Таблица умножения числа 4	06.12		
52	Деление на 4	07.12		
53	Деление на 4	09.12		
54	Деление на 4	10.12		
55	Длина ломаной линии	13.12		
56	Таблица умножения числа 5	14.12		
57	Таблица умножения числа 5	16.12		
58	Таблица умножения числа 5	17.12		
59	Деление на 5	20.12		
60	Деление на 5	21.12		
61	Деление на 5	23.12		
62	Двойное обозначение времени	24.12		
63	Таблица умножения на 2,3,4,5. Закрепление	27.12		
64	Контрольная работа №4	28.12		
65	Таблица умножения числа 6	10.01		
66	Таблица умножения числа 6	11.01		
67	Таблица умножения числа 6	13.01		
68	Таблица умножения числа 6	14.01		
69	Деление на 6	17.01		
70	Деление на 6	18.01		
71	Деление на 6	20.01		
72	Прямоугольник	21.01		

73	Таблица умножения числа 7	24.01		
74	Таблица умножения числа 7	25.01		
75	Таблица умножения числа 7	27.01		
76	Деление на 7	28.01		
77	Деление на 7	31.01		
78	Деление на 7	01.02		
79	Уменьшение числа в несколько раз	03.02		
80	Уменьшение числа в несколько раз	04.02		
81	Уменьшение числа в несколько раз	07.02		
82	Контрольная работа №5	08.02		
83	Квадрат	10.02		
84	Таблица умножения числа 8	11.02		
85	Таблица умножения числа 8	14.02		
86	Таблица умножения числа 8	15.02		
87	Деление на 8	17.02		
88	Деление на 8	18.02		
89	Деление на 8	21.02		
90	Меры времени	22.02		
91	Таблица умножения числа 9	24.02		
92	Таблица умножения числа 9	25.02		
93	Таблица умножения числа 9	28.02		
94	Деление на 9	01.03		
95	Деление на 9	03.03		
96	Деление на 9	04.03		
97	Деление на 9	05.03		
98	Пересечение фигур	10.03		
99	Умножение 1 и на 1	11.03		
100	Деление на 1	14.03		
101	Контрольная работа №6	15.03		
102	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Письменные вычисления	17.03		
103	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Письменные вычисления	18.03		
104	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Письменные вычисления	21.03		
105	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Письменные вычисления	22.03		
106	Сложение чисел с переходом через разряд.	24.03		
107	Сложение чисел с переходом через разряд.	04.04		
108	Сложение чисел с переходом через разряд.	05.04		
108	Сложение чисел с переходом через разряд.	07.04		
110	Сложение чисел с переходом через разряд.	08.04		
111	Сложение чисел с переходом через разряд.	11.04		
112	Сложение чисел с переходом через разряд.	12.04		
113	Сложение чисел с переходом через разряд.	14.04		
114	Вычитание с переходом через разряд	15.04		
115	Вычитание с переходом через разряд	18.04		
116	Вычитание с переходом через разряд	19.04		
117	Вычитание с переходом через разряд	21.04		
118	Вычитание с переходом через разряд	22.04		
119	Вычитание с переходом через разряд	25.04		
120	Вычитание с переходом через разряд	26.04		
121	Вычитание с переходом через разряд	28.04		

122	Контрольная работа №8	29.04		
123	Умножение 0 и на 0	05.05		
124	Деление 0 на число	06.05		
125	Взаимное положение геометрических фигур	12.05		
126	Умножение 10 и на 10	13.05		
127	Деление на 10	16.05		
128	Нахождение неизвестного слагаемого	17.05		
129	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	19.05		
130	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	20.05		
	Итоговое повторение(6ч.)	23.05		
131	Нумерация чисел от 1-100	24.05		
132	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	26.05		
133	Умножение и деление чисел . Табличные случаи	27.05		
134	Единицы измерения.			
135	Решение задач.			
136	Геометрический материал			