

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» в 3 классе.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 3 классе ученик научится:

- знать законы природы, на которые опирается человек при работе;
- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
- создавать мысленный образ конструкции, планировать последовательность практических действий, отбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- моделировать несложные изделия;
- применять знания, полученные во 2 классе;
- использовать материалы и инструменты, используемые человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготавливать изделие по плану);
- осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, пластичными материалами, пластмассами, металлами (знать об их свойствах, происхождении и использовании человеком);
- использовать доступные технологические приемы ручной обработки изучаемого материала: разметка (с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет), выделение из заготовки, формообразование, раскрой, сборка, использовать приемы комбинирования различных материалов в одном изделии;
- правильно и экономно расходовать материалы;
- выполнять правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём вовремя работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану, технологической карте;
- развивать навыки проектной деятельности – думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, продумывать идею проекта, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий;
- создавать коллективный проект; проводить презентацию проекта по заданной схеме.

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;



- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Человек и информация.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в Интернете. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Давайте познакомимся.	1
2.	Человек и земля.	21
3.	Человек и вода.	4
4.	Человек и воздух.	3
5.	Человек и информация.	5
Итого		34

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по
технологии 3 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по селу.	02.09		
2.	Архитектура. Изделие: «Дом».	09.09		
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».	16.09		
4.	Парк. Изделие: «Городской парк».	23.09		
5.	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	30.09		
6.	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	07.10		
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков». Практическая работа: «Коллекция тканей».	14.10		
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».	21.10		
9.	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	28.10		
10.	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	11.11		
11.	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	18.11		
12.	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».	25.11		
13.	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Гест «Кухонные принадлежности».	02.12		
14.	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в	09.12		

	тарелке». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака».			
15.	Колпачок – цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок».	16.12		
16.	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	23.12		
17.	Салфетница. Изделие: «Салфетница». Способы складывания салфеток.	13.01		
18.	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	20.01		
19.	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	27.01		
20.	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	03.02		
21.	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».	10.02		
22.	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля».	17.02		
23.	Мосты. Изделие: «Мост».	24.02		
24.	Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа».	03.03		
25.	Проект: Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка».	10.03		
26.	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода».	17.03		
27.	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами».	24.03		
28.	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».	07.04		
29.	Украшаем город. Изделие: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух».	14.04		
30.	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	21.04		

31.	Почта.	28.04		
32.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	05.05		
33.	Кукольный театр. Проект: «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр».	12.05		
34.	Кукольный театр. Проект: «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр».	19.05		
35.	Афиша. Изделие: «Афиша».	26.05		