

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры» в 3 классе**

**Личностные  результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные  результаты**изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,  организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Весь материал разделяется на отдельные разделы:**

**«Русские народные игры»**. Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

**«Игры народов России»**. Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

**«Подвижные игры»**. Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты»**. Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тематическое планирование 1 класса**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Разделы | Кол-во часов | | 1 | Русские народные игры | 11 | | 2 | Подвижные игры | 8 | | 3 | Эстафеты | 8 | | 4 | Игры народов России | 6 | |  | итого | 33 | |

**Календарно - тематическое планирование** **кружка «Подвижные игры»** **3-й класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Дата по плану | Дата фактически | Примечание  (описание причин корректировки дат) |
| 1 | Гуси-лебеди | 08.09 |  |  |
| 2 | У медведя во бору | 15.09 |  |  |
| 3 | Филин и пташки | 22.09 |  |  |
| 4 | Палочка- выручалочка | 29.09 |  |  |
| 5 | Блуждающий мяч | 06.10 |  |  |
| 6 | Классики | 13.10 |  |  |
| 7 | Ловишка в кругу | 20.10 |  |  |
| 8 | Пчелки и ласточки | 27.10 |  |  |
| 9 | К своим флажкам | 10.11 |  |  |
| 10 | Кот идет | 17.11 |  |  |
| 11 | Северный и южный ветер | 24.11 |  |  |
| 12 | Соревнования скороходов | 01.12 |  |  |
| 13 | Колдунчики | 08.12 |  |  |
| 14 | Аисты | 15.12 |  |  |
| 15 | Пчелы и медведи | 22.12 |  |  |
| 16 | Хитрая лиса | 29.12 |  |  |
| 17 | Ловишки с приседаниями | 12.01 |  |  |
| 18 | Переправа с досками | 19.01 |  |  |
| 19 | Туннель | 26.01 |  |  |
| 20 | Собери урожай | 02.02 |  |  |
| 21 | На погрузке арбузов | 09.02 |  |  |
| 22 | Принеси мяч | 16.02 |  |  |
| 23 | Успей перебежать | 02.03 |  |  |
| 24 | С мячом | 09.03 |  |  |
| 25 | Весёлые старты | 16.03 |  |  |
| 26 | Совушка | 23.03 |  |  |
| 27 | Мышеловка | 06.04 |  |  |
| 28 | Пустое место | 13.04 |  |  |
| 29 | Карусель | 20.04 |  |  |
| 30 | Кто быстрее? | 27.04 |  |  |
| 31 | Конники-спортсмены | 04.05 |  |  |
| 32 | Промежуточная аттестация | 11.05 |  |  |
| 33 | Карлики и великаны | 18.05 |  |  |