**Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

 **«Занимательная грамматика» в 3 классе**

**Личностные результаты**

* эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
* чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
* *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
* *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
* *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* *интерес* к изучению языка;
* *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

• самостоятельно формулировать тему и цели урока;

• составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

• работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

• перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

• пользоваться словарями, справочниками;

• осуществлять анализ и синтез;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• задавать вопросы.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса**

* ***Обучающиеся должны знать:***
* Правила правописания слов с изученными орфограммами.
Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
Главные члены предложения.
Состав слова.
* ***Обучающиеся должны уметь:***
* Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно.
Разбирать предложения по членам предложения.
Обозначать на письме интонацию перечисления.
Разбирать слова по составу.
Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
Писать правильно слова с удвоенными согласными.
Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
Определять число, время глаголов.
Писать НЕ с глаголами.
Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
Составлять рассказы по картинке.

**Содержание программы**

* **Тема 1.***Сказочное царство слов (1ч.)*
* Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.
* **Тема 2-3.***Путешествие в страну Слов (2ч.)*
* Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова - братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово».
* **Тема 4-5*.*** *Чудесные превращения слов (2 ч.)*
* Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.
* **Тема 6-7.***В гостях у слов родственников (2ч.)*
* Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний об отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов - родственников.
* **Тема 8-9*.*** *Добрые слова (2ч.)*
* Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.
* **Тема 10.***Экскурсия в прошлое (1 ч.)*
* Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.
* **Тема 11-12.***Новые слова в русском языке (2ч.)*
* Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?». Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».
* **Тема 13*.*** *Встреча с зарубежными друзьями (1ч.)*
* Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».
* **Тема 14-15.***Синонимы в русском языке (2ч.)*
* Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.
* **Тема 16.***Слова - антонимы (1ч.)*
* Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.
* **Тема17.***Слова - омонимы (1ч.)*
* Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите…». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».
* **Тема 18.***Крылатые слова (1ч.)*
* Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».
* **Тема 19-20.***В королевстве ошибок. (2ч.)*
* Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».
* **Тема 21-22.***В стране Сочинителей (2ч.)*
* Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.
* **Тема 23-24.***Искусство красноречия. (2ч.)*
* Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.
* **Тема 25*.*** *Праздник творчества и игры (1ч.)*
* Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
* **Тема 26-27.***Трудные слова. (2ч.)*
* Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.
* Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.
* **Тема 28-29*.*** *Анаграммы и метаграммы. (2ч.)*
* Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер - терка).
* **Тема 30-31.***Шарады и логогрифы (2ч.)*
* Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов - ответов.
* **Тема32.***Откуда пришли наши имена (1ч.)*
* Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».
* **Тема 33*.*** *Занимательное словообразование (1ч.)*
* Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.
* **Тема 34.***КВН по русскому языку (1ч.)*
* Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

**Тематическое планирование (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела,темы** | **Количество часов** |
| 1 | Сказочное царство слов.  | 1 |
| 2-3  | Путешествие в страну Слов. | 2 |
| 4 - 5 | Чудесные превращения слов. | 2 |
| 6 -7 | В гостях у слов - родственников. | 2 |
| 8- 9 | Добрые слова. | 2 |
| 10 | Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. | 1 |
| 11- 12 | Новые слова в русском языке. | 2 |
| 13 | Встреча с зарубежными друзьями. | 1 |
| 14- 15 | Синонимы в русском языке. | 2 |
| 16 | Слова - антонимы. | 1 |
| 17 | Слова - омонимы. | 1 |
| 18 | Крылатые слова. | 1 |
| 19- 20 | В королевстве ошибок. | 2 |
| 21-22 | В стране Сочинителей. | 2 |
| 23-24 | Искусство красноречия. | 2 |
| 25 | Праздник творчества и игры. | 1 |
| 26- 27 | Трудные слова. | 2 |
| 28- 29 | Анаграммы и метаграммы. | 2 |
| 30- 31 | Шарады и логогрифы. | 2 |
| 32 | Откуда пришли наши имена. | 1 |
| 33 | Занимательное слообразование. | 1 |
| 34 | КВН по русскому языку. | 1 |
| **Итого** |  **34** |

**Календарно-тематическое планирование кружка**

 **«Занимательная грамматика»**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п**  | **Тема**  | **Дата проведения** | **Примечание****(описание причин корректировки дат)**  |
| **план** | **факт** |
|  | Сказочное царство слов.  | 01.09 |  |  |
|  | Путешествие в страну Слов. | 08.09 |  |  |
|  | Путешествие в страну Слов. | 16.09 |  |  |
|  | Чудесные превращения слов. | 22.09 |  |  |
|  | Чудесные превращения слов. | 29.09 |  |  |
|  | В гостях у слов - родственников. | 06.10 |  |  |
|  | В гостях у слов - родственников. | 13.10 |  |  |
|  | Добрые слова. | 20.10 |  |  |
|  | Добрые слова. | 27.10 |  |  |
|  | Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. | 10.11 |  |  |
|  | Новые слова в русском языке. | 17.11 |  |  |
|  | Новые слова в русском языке. | 24.11 |  |  |
|  | Встреча с зарубежными друзьями. | 01.12 |  |  |
|  | Синонимы в русском языке. | 08.12 |  |  |
|  | Синонимы в русском языке. | 15.12 |  |  |
|  | Слова - антонимы. | 22.12 |  |  |
|  | Слова - омонимы. | 29.12 |  |  |
|  | Крылатые слова. | 12.01 |  |  |
|  | В королевстве ошибок. | 19.01 |  |  |
|  | В королевстве ошибок. | 26.01 |  |  |
|  | В стране Сочинителей. | 02.02 |  |  |
|  | В стране Сочинителей. | 09.02 |  |  |
|  | Искусство красноречия. | 16.02 |  |  |
|  | Искусство красноречия. | 02.03 |  |  |
|  | Праздник творчества и игры. | 09.03 |  |  |
|  | Трудные слова. | 16.03 |  |  |
|  | Трудные слова. | 23.03 |  |  |
|  | Анаграммы и метаграммы. | 06.04 |  |  |
|  | Анаграммы и метаграммы. | 13.04 |  |  |
|  | Шарады и логогрифы. | 20.04 |  |  |
|  | Шарады и логогрифы. | 27.04 |  |  |
|  | Откуда пришли наши имена. | 04.05 |  |  |
|  | Занимательное слообразование. | 18.05 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация. | 25.05 |  |  |