

**Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ во 2 классе**

По окончании изучения программы школьниками должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты:**

- экологическая культура: ценностное отношение к природному

миру, готовность следовать нормам природоохранного,

здоровье сберегающего поведения;

-навык сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать

конфликты и находить выходы из спорных ситуаций,

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и

эмоционально-нравственная отзывчивость

**Метапредметные результаты:**

-**познавательные**

-узнавать, называть и определять объекты и явления

окружающей действительности в соответствии с содержанием

учебных предметов.

-**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

**-коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием*.* - слушать собеседника

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих,

-оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;

**Знать:** • основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; • иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; • элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоѐмах; • основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

**Уметь:** - использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для: • ведения здорового образа жизни; • действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; • пользования бытовыми приборами; • использования по назначению лекарственных препаратов; • пользования бытовыми приборами; • соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; • соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; • соблюдения мер безопасного поведения на водоѐмах в любое время года; • оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; • вызова (обращения) за помощью в случае необходимости.

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Содержание программы (3 класс)**

Раздел №1.Безопасное поведение на улице – 10 часов.

1.Вводное занятие. Как рождаются опасные события.

2.Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.

3.Путешествие в страну дорожных знаков.

4.Опасные ситуации на дороге.

5. На загородной дороге.

6. Мы – пассажиры.

7. Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.

8. Опасности улицы.

9. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.

10. Терроризм –это опасно!

Раздел №2.Безопасное поведение дома – 7 часов.

1.Как могут стать опасными обычные домашние вещи.

2. Как подружиться с электричеством.

3. Что делать при запахе газа.

4. Огонь – враг и друг.

5. Разговор по телефону.

6. Если кто-то звонит в твою дверь.

7. Поговорим о домашней аптечке.

Раздел №3. Твоѐ здоровье – 7 часов.

1. Личная гигиена.

2. Витамины – наши друзья.

3. Как не простудиться.

4. Чем важен сон.

5. О вкусной и здоровой пище.

6. Вредные привычки.

7. Если ты поранился.

Раздел №4.Безопасное поведение в природе – 7 часов.

1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

2. Как не заблудиться в лесу.

3.Ядовитые растения и грибы.

4.Правила безопасности на воде.

5.Безопасность при любой погоде.

6.Мы и животные.

7. Когда кусаются насекомые.

Итоговые занятия. Обобщение изученного в течении года.

**Тематическое планирование (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Безопасное поведение на улице. | 10 |
| 2 | Безопасное поведение дома. | 7 |
| 3 | Твое здоровье. | 7 |
| 4 | Безопасное поведение в природе. | 10 |

**Календарно-тематическое планирование 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | | **Примечания** |
| **план.** | **факт.** |  |
| 1 | Вводное занятие. Как рождаются опасные события. | 03.09 |  |  |
| 2 | Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. | 10.09 |  |  |
| 3 | Путешествие в страну дорожных знаков. | 17.09 |  |  |
| 4 | Опасные ситуации на дороге. | 24.09 |  |  |
| 5 | На загородной дороге | 01.10 |  |  |
| 6 | Мы – пассажиры. | 08.10 |  |  |
| 7 | Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги. | 15.10 |  |  |
| 8 | Опасности улицы. | 22.10 |  |  |
| 9 | Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. | 29.10 |  |  |
| 10 | Терроризм – это опасно! | 12.11 |  |  |
| 11 | Как могут стать опасными обычные домашние вещи. | 19.11 |  |  |
| 12 | Как подружиться с электричеством. | 26.11 |  |  |
| 13 | Что делать при запахе газа | 03.12 |  |  |
| 14 | Огонь – враг и друг. | 10.12 |  |  |
| 15 | Разговор по телефону. | 17.12 |  |  |
| 16 | Если кто-то звонит в твою дверь | 24.12 |  |  |
| 17 | Поговорим о домашней аптечке. | 14.01 |  |  |
| 18 | Личная гигиена. | 21.01 |  |  |
| 19 | Витамины – наши друзья. | 28.01 |  |  |
| 20 | Как не простудиться. | 04.02 |  |  |
| 21 | Чем важен сон. | 11.02 |  |  |
| 22 | О вкусной и здоровой пище. | 18.02 |  |  |
| 23 | Вредные привычки. | 25.02 |  |  |
| 24 | Если ты поранился. | 04.03 |  |  |
| 25 | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | 11.03 |  |  |
| 26 | Как не заблудиться в лесу. | 18.03 |  |  |
| 27 | Ядовитые растения и грибы | 08.04 |  |  |
| 28 | Ядовитые растения и грибы | 15.04 |  |  |
| 29 | Правила безопасности на воде. | 22.04 |  |  |
| 30 | Безопасность при любой погоде | 29.04 |  |  |
| 31 | Мы и животные. | 06.05 |  |  |
| 32 | Промежуточная аттестация | 13.05 |  |  |
| 33 | Когда кусаются насекомые. | 20.05 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие за год. Беседа о том какую нужно соблюдать безопасность что бы не было беды. | 27.05 |  |  |