

## Планируемые результаты изучения технологии в 1 классе.



### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 1 классе ученик научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
  1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
  2. точно резать ножницами;
  3. соединять изделия с помощью клея;
  4. эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

#### Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

#### Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

## Содержание учебного предмета

### Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

Экскурсия «Красота окружающей природы». Экскурсия «Собери листочки одинаковой формы». Урок-игра «Бумажная авиация». Урок-игра «Озвучь персонаж, который изобразил». Экскурсия «Природа – художник и скульптор».

### Давайте познакомимся.

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

### Человек и земля.

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервис». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

### Человек и вода.

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

### Человек и воздух.

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

### Человек и информация.

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер – помощник человека.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся.	3
2.	Человек и земля.	21
3.	Человек и вода.	3
4.	Человек и воздух.	3
5.	Человек и информация.	3
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по  
технологии 1 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Введение. Как работать с учебником. Я и мои друзья.	03.09		
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.	10.09		
3.	<u>Экскурсия</u> «Красота окружающей природы».	17.09		
4.	Природный материал. <u>Экскурсия</u> «Собери листочки одинаковой формы». <i>Изделие:</i> <i>«Аппликация из листьев».</i>	24.09		
5.	<i>Бумага. Урок-игра</i> «Бумажная авиация».	01.10		
6.	<u>Экскурсия</u> «Природа – художник и скульптор».	08.10		
7.	Пластилин. <u>Урок-игра</u> «Озвучь персонаж, который изобразил». <i>Изделие</i> «Мудрая сова».	15.10		
8.	Растения. <i>Изделие:</i> «Аппликация из семян».	22.10		
9.	Растения. Проект «Осенний урожай». <i>Изделие.</i> «Овощи из пластилина».	29.10		
10.	<i>Бумага. Изделие.</i> «Закладка из бумаги».	12.11		
11.	Насекомые. <i>Изделие</i> «Пчелы и соты».	19.11		
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». <i>Изделие:</i> Коллаж «Дикие животные».	26.11		
13.	Домашние животные. <i>Изделие:</i> «Котенок».	03.12		
14.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». <i>Изделие:</i> Украшение на елку».	10.12		
15.	Такие разные дома. <i>Изделие:</i> «Домик из веток».	17.12		
16.	Посуда. <i>Изделия:</i> «чашка», «чайник», «сахарница» Проект «Чайный сервиз».	24.12		
17.	Посуда. <i>Изделия:</i> «чашка», «чайник», «сахарница» Проект «Чайный сервиз».	14.01		
18.	Свет в доме. <i>Изделие</i> «Торшер».	21.01		

19.	Мебель. Изделие: «Стул».	28.01		
20.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	04.02		
21.	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».	11.02		
22.	Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой».	25.02		
23.	Учимся шить. Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями. «Медвежонок».	04.03		
24.	Передвижение по земле. Изделие: «Санки».	11.03		
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	18.03		
26.	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	08.04		
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	15.04		
28.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	22.04		
29.	Промежуточная аттестация (контрольная работа).	29.04		
30.	Полеты птиц. Полёты человека. Изделие: «Парашиют».	06.05		
31.	Способы общения. Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера».	13.05		
32.	Правила движения. Изделие: «Безопасный маршрут от дома до школы».	20.05		
33.	Компьютер – помощник человека.	13.05		