

Планируемые результаты изучения окружающего мира в 1 классе.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Окружающий мир» в 1-классе ученик научится:

- иметь представление об объектах окружающего мира как о системах наблюдения признаков и выявляемых свойств, о смене состояний объектов во времени;
- уметь характеризовать объекты по наблюдаемым признакам;
- уметь сравнивать объекты по выраженности одного из признаков;
- уметь делить объекты на две-три группы по выбранному критерию;
- знать классификации растений на культурные и дикорастущие, на деревья, кустарники и травы;
- уметь характеризовать состояние объекта;
- уметь описывать ход процесса, выделяя начальное и конечное состояния объекта, а также характеризуя наблюдаемые изменения;
- знать названия 3-4 съедобных и ядовитых грибов, 3-4 видов деревьев, 1-2 вида травянистых растений, 3-4 насекомых, 3-4 пород собак, 5 органов чувств человека и их работы;
- уметь отличить насекомое от других животных, различить 3-4 вида деревьев по их листьям, отличить 1-2 вида травянистых растений от других трав.

Личностные результаты

- осознание себя учеником, выражающееся в интересе к другим ученикам и учителям и желании следовать принятым нормам поведения в школе и дома;
- осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений: уважительное отношение к другим ученикам и работникам школы, дружелюбие, установка на совместную учебную работу в паре, группе;
- установка на безопасный образ жизни (безопасное поведение на экскурсии, во время перемены): умение следовать инструкции.

Метапредметные результаты

- способность различать себя (как личность) и результат своей работы, оценивать результат своей работы по критериям, предложенным учителем; принимать оценку учителем результата своей работы;
- сравнивать результат своей работы с предложенным образцом;
- различать способы получения ответов на свои вопросы;
- осуществлять информационный поиск на недостающую информацию, обращаться ко взрослому или к доступной справочной литературе);
- вместе с другими учениками составлять план наблюдения за интересующим объектом;
- использовать знаки и символы для составления схемы процесса;
- формулировать тему и главную мысль короткого и простого научно-популярного текста.

Содержание учебного предмета

Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

Содержание. Экскурсия «Дорога в школу». Экскурсия «Во саду ли в огороде». Экскурсия «Золотая осень».

Природа.

Содержание. Природа — то, что нас окружает, но не создано человеком.

Естественное (природные объекты) и искусственное, сделанное руками человека (изделия). Изготовление стекла из песка, бумаги из древесины, продуктов питания из растений и животных продуктов (мяса, яиц, молока), резины из каучука, одежды из шерсти животных и растительных волокон.

Дикорастущие и культурные растения.

Содержание. Дикорастущие и культурные растения. *Лиственные и хвойные растения Смоленской области.* Части цветкового растения (корень, стебель, лист, плод с семенами). Разнообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей. Экскурсия на пришкольный участок.

Дикие и одомашненные животные.

Содержание. Дикие и одомашненные животные. *Животный мир Смоленской области.* Роль животных в жизни людей. *Домашние животные Смоленской области.*

Признаки рассматриваемых объектов.

Содержание. Признаки рассматриваемых объектов (цвет, форма, сравнительные размеры, запах, вкус, пр.). Органы чувств и их работа: глаза (зрение), уши (слух), нос (обоняние), язык (вкус), кожа (осязание).

Органы чувств человека и животных.

Содержание. Органы чувств человека и животных. Животные — «чемпионы» по зрению, слуху, осязанию, обонянию, вкусу. Слабовидящие и слабослышащие люди, их трудности, помощь им других людей.

Объект как совокупность признаков (деревья).

Содержание. Объект как совокупность признаков. Часто встречаемые и хорошо знакомые объекты. Деревья родного села. Экскурсия (прогулка): «Деревья нашего села. Забота о них».

Разнообразие грибов.

Содержание. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы. *Съедобные и несъедобные грибы Смоленской области.* Ядовитые грибы. Пластинчатые и трубчатые грибы. Правила сбора грибов.

Насекомые.

Содержание. Насекомые, которых можно встретить дома или рядом с домом.

Постройки людей.

Содержание. Постройки людей: примечательные здания. Примечательные здания родного села. Экскурсия по сельским улицам.

Окружающие люди.

Содержание. Окружающие люди — работники разных профессий: учитель, врач, художник, программист, дворник, продавец и т. д.. Признаки профессий. Значение труда в жизни человека и общества.

Изделия человека.

Содержание. Изделия человека (посуда, мебель, другие предметы быта).

Объект как совокупность признаков.

Содержание. Объект как совокупность признаков. Новые объекты для наблюдения и описания. Разнообразие зверей и птиц. Просмотр видеоролика о жизни зверей и птиц.

Состояния объектов.

Содержание. Состояния объектов. Разные физические и эмоциональные состояния человека: усталость и бодрость, грусть и веселье, спокойствие и активность. Разные состояния природы: погода и ее перемены. Разные состояния вещей (изделий человека). Учебник — книга, которую нужно беречь.

Процесс как смена состояний объекта.

Содержание. Процесс как смена состояний объекта. Процесс горения спички. Погодные явления. *Погода Смоленской области.* Состояния воды: твердое тело, жидкость, газ. Изменение состояния воды в зависимости от нагревания и охлаждения. Вода в природе. Процесс падения капли. Сезонные изменения в природе. Названия времен года. Явления природы: снегопад, листопад, сезонная линька животных, гроза, перелеты птиц и др. Процессы разрушения и роста (кристаллизация) в неживой природе. Экскурсия «Жизнь улицы». Общественный транспорт в городе и селе. Наземный, воздушный и водный

транспорт. Последовательность событий. Следы животных в селе. Весенняя экскурсия в парк, лес. Развитие животных. Работа тела человека.

Живое и неживое.

Содержание. Процессы, происходящие с неживыми объектами и живыми существами. Живое и неживое.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Природа.	3
2.	Дикорастущие и культурные растения.	5
3.	Дикие и одомашненные животные.	4
4.	Признаки рассматриваемых объектов.	3
5.	Органы чувств человека и животных.	4
6.	Объект как совокупность признаков (деревья).	3
7.	Разнообразие грибов.	3
8.	Насекомые.	2
9.	Постройки людей.	2
10.	Окружающие люди.	2
11.	Изделия человека.	2
12.	Объект как совокупность признаков.	4
13.	Состояния объектов.	3
14.	Процесс как смена состояний объекта.	23
15.	Живое и неживое.	3
	Итого	66

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по
окружающему миру 1 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	<i>Экскурсия</i> «Дорога в школу».	03.09		
2.	Искусственное (рукотворное) и естественное (природное). Практическая работа №1 «Искусственное и естественное».	07.09		
3.	Изделия из природных материалов. Происхождение стекла и резины. Практическая работа №2 «Изделия человека».	10.09		
4.	<i>Экскурсия</i> «Во саду ли в огороде».	14.09		
5.	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа №3 «Работа с гербарными образцами».	17.09		
6.	Части цветкового растения. Практическая работа №4 «Травы, деревья и кустарники».	21.09		
7.	Группы растений. Практическая работа №5 «Наша любимая еда».	24.09		
8.	Разнообразие растений. <i>Экскурсия</i> «Золотая осень». <i>Лиственные и хвойные растения Смоленской области.</i>	28.09		
9.	Дикие и домашние животные. <i>Животный мир Смоленской области.</i>	01.10		
10.	Практическая работа №6 «Домашние животные и их дикие родственники».	05.10		
11.	Роль животных в жизни людей. Породы собак. <i>Домашние животные Смоленской области.</i>	08.10		
12.	Безопасное поведение при обращении с домашними и дикими животными.	12.10		
13.	Ощущения. Признаки объектов. Органы чувств и их работа.	15.10		
14.	Практическая работа №7 «Наши помощники – органы чувств».	19.10		
15.	Самостоятельная работа «Органы чувств и их работа».	22.10		
16.	Органы чувств животных.	26.10		
17.	Практическая работа №8. «Самые чуткие и зоркие».	29.10		

18.	Чем предметы отличаются друг от друга.	09.11		
19.	Практическая работа №9. «Лавровый лист».	12.11		
20.	Экскурсия (прогулка): «Деревья нашего села. Забота о них».	16.11		
21.	Описание листьев, коры, внешнего вида разных деревьев.	19.11		
22.	Виды деревьев.	23.11		
23.	Грибы и их признаки.	26.11		
24.	Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов. <i>Съедобные и несъедобные грибы Смоленской области.</i>	30.11		
25.	Практическая работа №10. «Трубчатые и пластинчатые грибы».	03.12		
26.	Насекомые и их признаки.	07.12		
27.	Практическая работа №11. «Сосчитаем ножки».	10.12		
28.	Здания и их признаки. Экскурсия по улицам села.	14.12		
29.	Практическая работа №12. «Описание здания по плану».	17.12		
30.	Признаки профессий.	21.12		
31.	Практическая работа №13. «Какие бывают профессии».	24.12		
32.	Сравнение по признакам. Ряды. Классификация.	28.12		
33.	Практическая работа №14. «Коллекция видов бумаги».	11.01		
34.	Практическая работа №15. Развитие птиц.	14.01		
35.	Практическая работа №16. Клювы и лапы.	18.01		
36.	Практическая работа №17. Такие разные	21.01		

	хвосты.			
37.	Разнообразие зверей и птиц.	25.01		
38.	Что такое состояние. Практическая работа №18. «Какая бывает погода?»	28.01		
39.	Практическая работа №19. «Продлим жизнь книге».	01.02		
40.	Практическая работа №20. «Выражение лица».	04.02		
41.	Процесс как смена состояний объекта.	08.02		
42.	Процесс горения спички.	11.02		
43.	Погодные явления. <i>Погода Смоленской области.</i>	22.02		
44.	Вода и её превращения.	25.02		
45.	Практическая работа №21. «Падение капли».	01.03		
46.	Времена года.	04.03		
47.	Сезонные изменения в природе.	11.03		
48.	Удивительная вода.	15.03		
49.	Процессы разрушения в неживой природе.	18.03		
50.	Процессы роста в неживой природе.	22.03		
51.	Практическая работа №22. «Рост кристаллов».	05.04		
52.	Экскурсия «Жизнь улицы».	08.04		
53.	Практическая работа №23. «Внимание улица».	12.04		
54.	Общественный транспорт в городе и селе.	15.04		
55.	Весенняя экскурсия в школьный сад.	19.04		
56.	Следы животных.	22.04		
57.	Практическая работа №24. «По-птичьи и	26.04		

	по-звериному».			
58.	Развитие животных.	29.04		
59.	Развитие животных.	06.05		
60.	Промежуточная аттестация (контрольная работа).	13.05		
61.	Анализ контрольной работы.	17.05		
62.	Работа тела человека. Практическая работа №25. «Работа мышц».	20.05		
63.	Практическая работа №26. «Работа сердца».	24.05		
64.	Живое и неживое.	29.04		
65.	Практическая работа №27. «Найди живое».	06.05		
66.	Повторение изученного.	24.05		