Планируемые результаты изучения курса «Тропинка к своему я» в 1 классе

Личностные:

- проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности, оценивает деятельность и поступки не только свои, но и своих сверстников;

- относиться открыто ко внешнему миру, чувствует уверенность в своих силах во внеурочной деятельности;

- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми через совместную игровую или учебную деятельность, способен договариваться и учитывать интересы других, сдерживает свои эмоции;

- обсуждать проблемы, возникающие в учебной игровой деятельность, может поддержать разговор на интересующую его тему;

- понимать чувства других людей и сопереживает им, понимает оценки учителей своим и чужим поступкам.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

* овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
* извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
* учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
* строить речевое высказывание в устной форме

*Познавательные УУД:*

* уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
* учиться исследовать свои качества и свои особенности
* учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
* учиться наблюдать
* моделировать ситуацию с помощью учителя

*Коммуникативные УУД:*

* учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
* учиться работать в паре и в группе
* выполнять различные роли
* слушать и понимать речь других ребят
* осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**Содержание программы «Тропинка к своему Я»**

**Первый класс**

**Содержание программы «Тропинка к своему Я. 1 класс» (34ч., 1 ч в неделю)**

**Раздел 1.Я школьник (17 часов)**

Знакомство. Введение в мир психологии. Как зовут ребят моего класса. Зачем мне нужно ходить в школу. Я в школе. Мой класс. Какие ребята в моем классе. Мои друзья в классе. Мои успехи в школе. Моя «учебная сила».

**Раздел 2. Мои чувства (17 часов)**

Радость Что такое мимика. Радость. Как ее доставить другому человеку. Жесты. Радость можно передать прикосновением. Радость можно подарить взглядом. Грусть. Страх. Страх. Его относительность. Как справиться со страхом. Страх и как его преодолеть. Гнев. С какими чувствами он дружит. Может ли гнев принести пользу. Обида. Разные чувства. Итоговое занятие.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов**  |
| Я-школьник | 17 |
| Мои чувства | 17 |
| Всего | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п**  | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Примечание****(описание причин корректировки дат)**  |
| **план** | **факт** |
|  | Тема Знакомство. Введение в мир психологии | 11.09 |  |  |
|  | Как зовут ребят моего класса? | 18.09 |  |  |
|  | Зачем мне нужно ходить в школу? | 25.09 |  |  |
|  | Зачем мне нужно ходить в школу? | 02.10 |  |  |
|  | Я в школе. | 09.10 |  |  |
|  | Мой класс | 16.10 |  |  |
|  | Мой класс | 23.10 |  |  |
|  | Какие ребята в моём классе | 30.10 |  |  |
|  | Какие ребята в моём классе | 10.11 |  |  |
|  | Мои друзья в классе | 17.11 |  |  |
|  | Мои друзья в классе | 24.11 |  |  |
|  | Мои успехи в школе | 01.12 |  |  |
|  | Мои успехи в школе | 08.12 |  |  |
|  | Моя учебная сила | 15.12 |  |  |
|  | Радость. «Что такое мимика» | 22.12 |  |  |
|  | Радость как её доставить другому человеку | 29.12 |  |  |
|  | Жесты | 12.01 |  |  |
|  | Радость можно доставить прикосновением | 19.01 |  |  |
|  | Радость можно подарить взглядом | 26.01 |  |  |
|  | Грусть | 02.02 |  |  |
|  | Страх | 09.02 |  |  |
|  | Страх и его относительность | 02.03 |  |  |
|  | Как справиться со страхом. | 09.03 |  |  |
|  | Страх, как его преодолеть? | 16.03 |  |  |
|  | Тема «Гнев. С какими чувствами он дружит» | 23.03 |  |  |
|  | Тема «Гнев. С какими чувствами он дружит» | 06.04 |  |  |
|  | Тема «Может ли гнев принести пользу» | 13.04 |  |  |
|  | Тема «Может ли гнев принести пользу» | 20.04 |  |  |
|  | Тема «Обида» | 27.04 |  |  |
|  | «Обида» | 04.05 |  |  |
|  | «Разные чувства» | 11.05 |  |  |
|  | «Разные чувства» | 18.05 |  |  |
|  | Игра «Лето» | 25.05 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация (тестовая работа). | 25.05 |  |  |