

**Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка**

**«Очень умелые ручки» 1 класс**

**Личностные результаты:**

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- Определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания;

- Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

- Усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно - конструкторских задач.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1.** | Вводная беседа | **1** | **1** | **0** |
| **2.** | Работа с бумагой и картоном. | **8** | **4** | **4** |
| **3.** | Работа с тканью | **8** | **4** | **4** |
| **4.** | Работа с бросовым материалом | **7** | **3** | **4** |
| **5.** | Работа с пластилином | **8** | **3** | **5** |
| **6.** | Подведение итогов | **1** | **1** | **0** |
|  | **Итог** | **33** | **16** | **17** |

**Содержание программы**

***Вводная беседа (1 час).***

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.Требования к поведению учащихся во время занятия.Соблюдение порядка на рабочем месте.Соблюдение правил по технике безопасности.Из истории происхождения  ножниц. Беседа.

***Работа с бумагой и картоном (8 часов).***

Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы». Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

***Работа с тканью (8 часов).***

Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов». Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Знакомство и шитье мягкой игрушки. Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций). Шитье коврика из лоскутков различной ткани.

***Работа с бросовым материалом (7 часов).***

Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок.

***Работа с пластилином (8 часов).***

Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Пластилиновая аппликация на картоне по желанию детей. Лепка по замыслу детей.

***Подведение итогов (1 час).***

***К концу обучения учащиеся должны знать:***

* название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
* название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
* правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

***К концу обучения учащиеся должны уметь:***

* правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
* соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
* анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
* экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками « через край», «петельный шов».

**Календарно-тематический план кружка «Очень умелые ручки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | | | **Примечание (описание причин корректировки дат)** |
| **план.** | **факт.** | |
| **1.** | Вводное занятие | 03.09 |  | |  |
| **2.** | Аппликация «Угощение для зайчика» | 10.09 |  | |  |
| **3.** | Аппликация «Колючий недотрога» | 17.09 |  | |  |
| **4.** | Аппликация «Рыбка плавала в пруду» | 24.09 |  | |  |
| **5.** | Аппликация «Муха-цокотуха» | 01.10 |  | |  |
| **6.** | Аппликация «Птица волшебного леса» | 08.10 |  | |  |
| **7.** | Аппликация «Обитатели цветочной поляны» | 15.10 |  | |  |
| **8.** | Аппликация «Павлин» | 22.10 |  | |  |
| **9.** | Аппликация из чешуек шишек. «Львёнок и черепаха». | 29.10 |  | |  |
| **10.** | Сувениры из бересты. | 12.11 |  | |  |
| **11.** | Аппликация «Цапля» | 19.11 |  | |  |
| **12.** | Аппликация из мха, листьев «Заяц» | 26.11 |  | |  |
| **13.** | Аппликация «Перо жар-птицы» | 03.12 |  | |  |
| **14.** | Аппликация из иголок хвойных деревьев “Новогодняя ёлка”. | 10.12 |  | |  |
| **15.** | Аппликация «Подводное царство» | 17.12 |  | |  |
| **16.** | Мозаика из яичной скорлупы «Цветной калейдоскоп» | 24.12 |  | |  |
| **17.** | Художественное моделирование из бумаги по шаблонам. Панно «Лесные мотивы». | 14.01 |  | |  |
| **18.** | Поздравительная открытка « День защитника Отечества» | 21.01 |  | |  |
| **19.** | Поздравительная открытка «День 8 марта» | 28.01 |  | |  |
| **20.** | Конструирование из бумаги «Теремок» | 04.02 |  | |  |
| **21.** | Конструирование из бумаги «Обитатели теремка» | 11.02 |  | |  |
| **22.** | Коллективное панно «На лесной опушке» | 25.02 |  | |  |
| **23.** | Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций). | 04.03 |  | |  |
| **24.** | Коврик из лоскутков. | 11.03 |  | |  |
| **25.** | Аппликация на ткани «Мышка-норушка» | 18.03 |  | |  |
| **26.** | Аппликация на ткани «Зайчик с морковкой» | 08.04 |  | |  |
| **27.** | Конструирование дома для сказочных героев. | 15.04 | |  |  |
| **28.** | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. | 22.04 | |  |  |
| **29.** | Игрушки из пластмассовых бутылок. «Клоун» | 29.04 | |  |  |
| **30.** | Игрушки из пластмассовых бутылок. «Акробат» | 06.05 | |  |  |
| **31.** | Пластилиновая аппликация на картоне «Мир цветов» | 13.05 | |  |  |
| **32.** | Пластилиновая аппликация на картоне по желанию детей. | 20.05 | |  |  |
| **33.** | Промежуточная аттестация (выставка работ «Мир нашего творчества») | 27.05 | |  |  |