

**Планируемые результаты изучения курса «Мир загадок» в 1 классе.**

***Предметные результаты***

В результате изучения курса «Мир загадок» в 1 классе ученик научится:

* видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём;
* выбирать смысловые установки для своих действий и поступков;
* организовывать учебно-познавательную деятельность;
* описывать объекты ближайшего окружения по признакам «цвет, форма, размер, вещество»;
* понимать относительность размера;
* описывать объекты и ситуации ближайшего окружения по вопросам: «вижу? Слышу? Ощущаю запах? Пробую на вкус? Дотрагиваюсь?»;
* выделять основные части объекта ближайшего окружения и их назначение;
* овладевать приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

***Личностные результаты***

* освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития;
* овладение навыками эмоциональной саморегуляции;
* формирование культуры мышления и поведения.

***Метапредметные результаты***

* повышение уровня осведомлённости в бытовой и культурно-досуговой сферах;
* умение получать, анализировать и отбирать необходимую информацию из различных источников;
* овладение навыками работы в группе;
* владение различными социальными ролями в коллективе;
* развитие навыков задать вопрос, вести дискуссию;
* поддержка и стимулирование социальной активности;

**Содержание программы кружка**

**1.Путешествие в Страну загадок.**

1.1.Знакомство со Страной загадок

Реальные и сказочные страны. Какая она – Страна загадок? Знакомство с «гидом» (Игрушкой).

**2.** **Город самых простых загадок. Улица «Цвет».**

2.1.Улица «Цвет»

Знакомство с Городом самых простых загадок. Как получить радугу из трёх цветов? Как придумывать «цветные» загадки?

2.2.Изменение цвета в природе

Кто, когда и почему изменяет цвет? Решение проблемных ситуаций про осьминожков.

2.3.Цвет в рукотворном мире

Фантазирование: если бы предметы могли менять свой цвет. Необычное рисование. Упражнение «Ниткопись».

**3.** **Город самых простых загадок. Улица «Форма».**

3.1.Улица «форма»

Геометрические фигуры в окружающих предметах. Сравнение плоских и объёмных геометрических фигур.

3.2.Изменение формы

Обсуждение: круглые и квадратные дома: что хорошего, что плохого? Как может измениться форма предмета?

3.3.Замок похожестей-непохожестей

Фантазирование: что на что похоже? Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «по сходству».

3.4.Геометрические головоломки

Как нарисовать конверт? Игры с головоломкой Пифагора. Сочинение сказки.

**4.** **Город самых простых загадок. Улица «Размер».**

4.1.Улица «Размер»

Знакомимся с рекордами природы. Что и как можно измерить? Зачем нужны измерительные приборы?

4.2.Относительность размера

Как один предмет может быть сразу и большим и маленьким?

4.3.Противоречие в размере

Приёмы разрешения противоречия: «часть – большая, часть – маленькая», «то – большая, то – маленькая», «одно - маленькое, вместе – большое». Сказка про человека, который может изменять свой рост.

**5.** **Город самых простых загадок. Улица «Вещество».**

5.1.Улица «Вещество»

Вещества вокруг нас. Практическая работа: свойства материалов.

5.2.Агрегатное состояние вещества

Сравнение жидких и твёрдых веществ. Газообразные вещества. Объяснение «метода маленьких человечков». Инсценирование физических явлений.

5.3.Вещества в изобретательных ситуациях

Решение изобретательских задач. Составление загадок с помощью «метода маленьких человечков».сказка про человека, который может становиться твёрдым, жидким, газообразным.

5.4.Сочинение загадок

Правила составления загадок по признакам «цвет», «форма», «размер», «вещество». Игра «Да-нетка».

**6.** **Город пяти чувств.**

6.1.Улица «Зрение»

Какую работу выполняют различные органы чувств? Знакомство с алгоритмом сочинениязагадок «по признакам». Упражнение «Портрет Невидимки».

6.2.Улица «Слух»

Способы «происхождения» звука. Упражнение «Соноскоп событий».

6.3.Улица «Осязание»

Упражнение «Узнай на ощупь». Свойства предметов: видимые и невидимые. Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «с противоречиями».

6.4.Улица «Обоняние». Улица «Вкус»

Какие бывают запахи? Упражнение «Узнай по запаху». Решение «вкусных» загадок. Разрешение противоречия «съедобное – несъедобное»: во времени. В пространстве, в отношениях. Обсуждение «На вкус и цвет…».

6.5.Решение изобретательских задач «на обнаружение»

Рассказ по сюжетной картинке с «включением» различных органов чувств. Как органы чувств помогают решать изобретательские задачи.

**7.** **Город загадочных частей.**

7.1.Знакомство с Городом загадочных частей

Игра «Узнай части». Упражнение по варьированию подсистем.

7.2.Сочинение загадок

Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «про части» объекта.

7.3.Игры и упражнения со словами

Игры и упражнения со словами. Приём «Кит и Кот». Упражнение «Конструктор из букв».

7.4.Придумывание необычных предметов

Практическая работа: фантастическое животное, необычный портрет.

**8.** **Город загадочных мест.**

8.1.Знакомство с Городом загадочных мест

Упражнение «Необыкновенное путешествие».

8.2.Сочинение загадок

Знакомство с алгоритмом сочинения загадок – «матрёшек». Придумывание метафор.

**9.** **Путешествие на машине времени.**

9.1.Путешествие в прошлое

Настоящее, прошлое и будущее предмета. История предмета. Технология изготовления предмета.

9.2.Путешествие в будущее

Фантазирование: какими будут объекты в будущем?

9.3.Путешествие в Город загадочных дел

Описание объекта при помощи системного оператора.

**10.** **Подведение итогов обучения.**

10.1.Подготовка творческих работ

Выполнение творческих работ по содержанию учебного материала.

10.2.Защита творческой работы

Презентация и защита творческих работ.

10.3.Праздник «Прощание со Страной загадок»

Обобщение знаний и умений в игровой форме.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Путешествие в Страну загадок. | 1 |
| 2. | Город самых простых загадок. Улица «Цвет». | 3 |
| 3. | Город самых простых загадок. Улица «Форма». | 4 |
| 4. | Город самых простых загадок. Улица «Размер». | 3 |
| 5. | Город самых простых загадок. Улица «Вещество». | 4 |
| 6. | Город пяти чувств. | 5 |
| 7. | Город загадочных частей. | 4 |
| 8. | Город загадочных мест. | 2 |
| 9. | Путешествие на машине времени. | 4 |
| 10. | Подведение итогов обучения. | 3 |
|  | **Итого** | **33** |

**Календарно-тематическое планирование кружка «Мир загадок» 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **план** | **факт** |
|  | Игра-фантазирование «Знакомство со Страной загадок». | 06.09 |  |  |
|  | Практическая работа. Улица «Цвет». | 13.09 |  |  |
|  | Экскурсия «Изменение цвета в природе». | 20.09 |  |  |
|  | Цвет в рукотворном мире. | 27.09 |  |  |
|  | Проблемный диалог. Улица «Форма». | 04.10 |  |  |
|  | Проблемный диалог. Изменение формы. | 11.10 |  |  |
|  | Творческая работа «Замок похожестей-непохожестей». | 18.10 |  |  |
|  | Игра «Геометрические головоломки». | 25.10 |  |  |
|  | Проблемный диалог. Улица «Размер». | 08.11 |  |  |
|  | Проблемный диалог. Относительность размера. | 15.11 |  |  |
|  | Проблемный диалог. Противоречия в размере. | 22.11 |  |  |
|  | Практическая работа. Улица «Вещество». | 29.11 |  |  |
|  | Агрегатное состояние вещества. | 06.12 |  |  |
|  | Вещества в изобретательских ситуациях. | 13.12 |  |  |
|  | Сочинение загадок. | 20.12 |  |  |
|  | Творческая работа. Улица «Зрение». | 27.12 |  |  |
|  | Практическая работа. Улица «Слух». | 10.01 |  |  |
|  | Проблемный диалог. Улица «Осязание». | 17.01 |  |  |
|  | Проблемный диалог. Улица «Обоняние». Улица «Вкус». | 24.01 |  |  |
|  | Решение изобретательских задач «на обнаружение». | 31.01 |  |  |
|  | Знакомство с Городом загадочных частей. | 07.02 |  |  |
|  | Сочинение загадок. | 21.02 |  |  |
|  | Игры и упражнения со словами. | 28.02 |  |  |
|  | Придумывание необычных предметов. | 14.03 |  |  |
|  | Знакомство с Городом загадочных мест. | 21.03 |  |  |
|  | Сочинение загадок. | 04.04 |  |  |
|  | Творческая работа «Путешествие в прошлое». | 11.04 |  |  |
|  | Игра «Путешествие в Город загадочных дел». | 18.04 |  |  |
|  | Творческая работа «Путешествие в будущее». | 25.04 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация (тестовая работа) | 16.05 |  |  |
|  | Прощание со Страной загадок. | 23.05 |  |  |
|  | Прощание со Страной загадок. |  |  |  |
|  | Прощание со Страной загадок. |  |  |  |