

## Планируемые результаты изучения курса Ручной труд в 3 классе (УО)

### Личностными результатами изучения предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

### Метапредметные результаты:

- соблюдение норм и правил культуры труда;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- развитие творческого образного, эстетического типа мышления, формирование целостного восприятия мира;
- развитие зрительной памяти, фантазии, воображения, творческой интуиции;
- формирование умения выделять главное, устанавливать взаимосвязь между общим и частным, планировать свою работу, осуществлять самоконтроль;
- совершенствование зрительно-двигательной координации, эмоционально-волевой сферы, глазомерных навыков.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткани);

#### Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.



## **Содержание учебного предмета**

### **Работа с природными материалами.**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками.. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

### **Работа с бумагой и картоном.**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

#### ***Практические работы***

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

### **Работа с проволокой**

#### ***Практические работы***

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

### **Работа с текстильными материалами.**

#### ***Практические работы***

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

### Тематическое планирование

№ п/п	раздел/тема программы	Количество часов		
		промежуточная аттестация	экскурсии	всего часов
1	Работа с проволокой			3
2	Работа с природными материалами.		1	6
3	Работа с бумагой и картоном.			13
4	Работа с текстильными материалами.			6
6	Работа с металлоконструктором			4
<b>Итого</b>		1		<b>34</b>

### Календарно – тематическое планирование по ручному труду в 3 классе (УО)

№ п /п	Название раздела, тема урока	Дата		Причины корректировок и даты
		план	факт	
1.	<b>Работа с природными материалами</b> Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.			
2.	Изготовление аппликации из засушенных листьев.			
3.	Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха.			

4.	Изготовление стрекозы из пластилина, крылаток клена, плюсок желудей.			
5.	Изготовление бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, ягод шиповника, хвоинок ели, веточек			
6.	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление аппликации из обрывной бумаги.			
7.	Изготовление по образцу картины прямоугольной формы на окантованном картоне.			
8.	<b>Работа с проволокой</b> Познавательные сведения о проволоке. <i>Экскурсия</i> в столярную мастерскую.			
9.	Приёмы работы с проволокой. Изготовление по образцу и контуру стилизованных фигурок животных, знаков, букв.			
10	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.			
11	<b>Работа с природными материалами</b> Изготовление объемных изделий из природных материалов.			
12	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.			
13	<b>Работа с металлоконструктором</b> Познавательные сведения о металлоконструкторе.			
14	Соединение планок винтом и гайкой. Сборка треугольника.			
15	Сборка по образцу квадрата.			
16	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление складной гирлянды.			
17	Изготовление ёлочных украшений. Цепочка из бумажных колец.			
18	Изготовление карнавальной полумаски из тонкого картона и плотной бумаги.			
19	Изготовление каркасной шапочки.			
20	Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник.			
21	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Разметка картона по линейке. Изготовление складной доски для игры.			
22	Изготовление обложки для проездного билета с использованием переплетных материалов.			
23	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.			
24	<b>Работа с текстильными материалами</b> Косой обметочный стежок. Упражнения на картоне по готовым проколам.			

25	Выполнение строчки косыми стежками. Вешалка к полотенцу.			
26	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление из тонкого картона открытой коробки с клапанами.			
27	Изготовление из тонкого картона открытой коробки с бортами, соединёнными встык.			
28	Конструирование объёмных игрушек из бумаги. Матрёшка.			
29	<b>Работа с текстильными материалами</b> Строчка прямого стежка в два приёма на листе бумаги в клетку.			
30	Строчка косого стежка в два приёма на бумаге в клетку. Зигзаг.			
31	Строчка косого стежка в два приёма на бумаге в клетку. Крестик.			
32	Изготовление закладки с вышивкой.			
33	Промежуточная аттестация (тестовая работа)			
34	<b>Работа с металлоконструктором</b> Сборка по образцу и рисунку стола с перекрещенными ножками. Самостоятельная сборка по рисунку дорожного знака.			