

## Планируемые результаты предмета Речевая практика в 3 классе (УО)

### Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование первоначальных умений проявлять эмоции в процессе чтения и пересказа произведений, построении речевого высказывания;
- развитие этических чувств (категорий: хорошо – плохо, добро - зло);
- формирование первоначальных знаний об безопасности и здоровом образе жизни.

**Предметные результаты** имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

### Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- выражать свои просьбы, используя «вежливые слова»;
- адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании;
- сообщать о себе краткие сведения;
- выразительно произносить чистоговорки, стихотворения после их анализа;
- участвовать в беседе.

### Достаточный уровень:

- передавать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или прослушанных в записи;
- выполнять инструкцию предложенную в письменной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, стихотворения после их анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать просьбы, употребляя «вежливые слова»;
- сообщать о себе полные сведения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций.

## Тематическое планирование

№ п/п	раздел/тема программы	кол-во часов					
		теорети ческих	практических		промежу точная аттестаци я	экскурси и	всего часов
			контрольн ые	лабораторн ые и практическ ие работы			
1	Снова в школу!	6		1		1	8
2	Мы собрались поиграть...	3		1			4
3	В библиотеке	3		1		1	5
4	Сказки про Машу	3		1			4
5	Отправляюсь в магазин	2		1			3
6	Телефонный разговор	3		1			4
7	Я – зритель	3					3

8	Какая сегодня погода?	8				8
9	Снегурочка	7				7
10	Весёлый праздник	5		1		6
11	Учимся понимать животных	8				8
12	Узнай меня!	3				3
13	Впереди лето!	4		1		5
	<b>Всего</b>	<b>58</b>		<b>8</b>		<b>68</b>

**Календарно – тематическое планирование  
по речевой практике в 3 классе**

№ п /п	Название раздела, тема урока	Дата проведения		Корректировка даты
		план	факт	
	<b>1 четверть - 16 ч</b>			
1	<b>Снова в школу! (8 ч)</b> Вот и лето пролетело			
2	Расскажи об осени.			
3	Учимся общаться. «Добро пожаловать».			
4	«Разговор не получился».			
5	Правила хорошего тона.			
6	Составление рассказа «Весёлые каникулы».			
7	Я - ученик. Правила поведения в школе.			
8	Экскурсия по школе. «Расскажи мне о школе».			
9	<b>Мы собрались поиграть... (4 ч)</b> Я за порогом дома.			
10	Правила игры.			
11	Правила общения во время игр. Считалочки.			
12	Игры с правилами.			
13	<b>В библиотеке (5 ч)</b> Знакомство с библиотекой. Игра «Прятки со сказкой».			
14	Правила поведения в библиотеке.			
15	Экскурсия в библиотеку. (Ролевая игра «Библиотеке»).			
16	Читаю и рассказываю сказку.			
	<b>2 четверть – 16 ч</b>			
17	Сказки в картинках.			
18	<b>Сказки про Машу (4 ч)</b> Отгадай сказку.			
19	Рассказывание сказки «Маша и			

	медведь».			
20	Рассказывание сказки «Три медведя».			
21	Играем в сказку.			
22	<b>Отправляюсь в магазин (3 ч)</b> Отделы магазина.			
23	Правила хорошего тона.			
24	Ролевая игра «Магазин».			
25	<b>Телефонный разговор (4 ч)</b> Телефон в нашей жизни.			
26	Правила общения по телефону.			
27	Чтение стихотворения «У меня зазвонил телефон...»			
28	Разыгрывание ситуаций «Звонок другу».			
29	<b>Я – зритель (3 ч)</b> Знакомство с театром.			
30	Правила вежливого зрителя.			
31	Составление памятки «В кино».			
32	<b>Какая сегодня погода? (8 ч)</b> Стихи и загадки об осени.			
	<b>3 четверть – 20 ч</b>			
33	Картины осени.			
34	Стихи и загадки о зиме.			
35	Зимние приметы.			
36	Расскажи мне о зиме.			
37	Прогноз погоды.			
38	Источники прогноза погоды.			
39	Расскажи мне о погоде.			
40	<b>Снегурочка (7 ч)</b> Рассказы о зиме.			
41	Составление рассказа «Зимние забавы».			
42	Слушание и рассказывание сказки «Снегурочка».			
43	Правила общения.			
44	Рассказывание сказки по иллюстрациям.			
45	«Мастер сказки сказывать».			
46	Расскажи мне сказку.			
47	<b>Весёлый праздник (6 ч)</b> Праздники в нашей жизни.			
48	Что тебе подарить? Не подарок дорог, а внимание.			
49	Я иду на день рождения.			
50	Правила хорошего тона.			
51	У меня день рождения.			
52	Будьте вежливы!			
	<b>4 четверть – 16 ч</b>			

53	<b>Учимся понимать животных(8 ч)</b> Беседа по теме «Мир природы».			
54	Правила друзей природы.			
55	Какие разные животные...			
56	Забавные питомцы.			
57	Составление рассказа о домашнем животном «Мой друг».			
58	Рассказы писателей о животных. Обучение пересказу.			
59	Беседа «Чего хотят животные».			
60	Хороший ли я хозяин.			
61	<b>Узнай меня! (3 ч)</b> Расскажи о себе. «Моя прическа».			
62	Аккуратность и опрятность.			
63	Речевая ситуация «Опиши товарища».			
64	<b>Впереди лето! (7 ч)</b> Правила на каждый день.			
65	В транспорте.			
66	Я иду в театр (кино).			
67	Играем дружно.			
68	Чему я научился?			