

Планируемые результаты предмета Чтение в 3 классе (УО)

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещения школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей,
- понимание личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг другу; об общественно - полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, стихотворения, пословицы, потешки, песенки на морально – этические темы; произведения о мире и дружбе.

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение обучающихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное



придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Внеклассное чтение

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой. Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Учебно-тематическое планирование предмета чтение 3 класс

№ п/п	раздел/тема программы	кол-во часов					
		теоретических	практических		промежуточная аттестация	экскурсии	всего часов
			контрольные	лабораторные и практические работы			
1	О школе и школьниках	9			1		10
2	Листьям – время опадать	13					13
3	Верные помощники	17					17
4	Крылатые друзья	17					17
5	Здравствуй, Зимушка – зима!	16			1		17
6	Сказочные истории	10					10
7	Трудолюбие – это клад	13					13
8	Настали дни весенние!	17					17
9	Вот такие истории...	11			1		12
10	Летняя пора	10					10
	Всего:	133			3		136

Календарно-тематическое планирование по чтению в 3 классе

№ п/п	Название раздела, тема урока	Дата проведения		Корректировка даты
		план	факт	
1	О школе и школьниках – 10 ч В. Суслов «Веселый звонок».			
2	С. Погореловский «Отчего краснеют буквы».			
3	И. Дик «Тяп-ляп».			
4	Заходер «Перемена».			
5	В. Голявкин «Не везет».			
6	И. Молчанов - Сибирский «Есть ли время для задачек?»			
7	По С. Багрову «Чужая отметка».			
8	Я. Аким «Митины каникулы».			
9	С. Михалков «Могут даже у ребят...»			
10	Проверка техники чтения. Внеклассное чтение. По М. Коршунову «Петя и его жизнь».			

11	Листьям – время опадать – 13 ч Песенка (Латышская народная).			
12	Отгадай загадки.			
13	К. Бальмонт «Осень».			
14	По С. Багрову «Поспела брусника!»			
15	В. Орлов «Осеннее наступление».			
16	По А. Баркову «Золотая осень у тихих дорог».			
17	М. Исаковский «Родное».			
18	И. Мазин «Посмотри, как день прекрасен».			
19	По Ю. Ковалю. «Листобой».			
20	Г. Ладонщиков «Поздняя осень».			
21	По К. Паустовскому «Первый снег».			
22	Внеклассное чтение. В. Катаев « По грибы».			
23	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Листьям – время опадать».			
24	Верные помощники – 17 ч Потешка (Русская народная).			
25	«Беглец» (Таджикская песенка).			
26	«Овечка и волк» (Украинская сказка).			
27	«Потешка» (Русская народная).			
28	« Считалочка».			
29	«Едем, едем на лошадке» (Шведская песенка).			
30	«Козел» (Русская песенка).			
31	Загадки о животных.			
32	«Песенка» (Русская народная).			
33	«Потешка» (Русская народная).			
34	В. Бианки «Кошкин питомец».			
35	«Колыбельная песенка» (Русская народная).			
36-37	«Собака и волк» (Русская сказка).			
38	По Г. Снегиреву «Верблюжья варежка».			
39	Внеклассное чтение. В.Бианки «Ёж - спаситель».			
40	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Верные помощники».			
41	Крылатые друзья – 17 ч «Закличка».			
42	«Потешка» (Русская народная).			
43	«Воробей» (Белорусская песенка).			
44	Н. Рубцов «Воробей».			
45	«Потешка» (Русская народная).			
46	По Н. Коростелеву «Наша Галя».			
47	«Совушка» (Русская потешка).			
48	По А. Баркову «Внезапное открытие».			

49	К. Чуковский «Отгадай загадку».		
50	С. Черный «Что ты тискаешь утенка».		
51	По Н. Сладкову «Говорящие яички».		
52	«Потешка» (Русская народная). С. Михалков «Зяблик».		
53	С. Махотин «Плохая привычка».		
54- 55	По Т. Чинаревой «Угощение для синиц».		
56	Загадки о животных.		
57	Внеклассное чтение. В.Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук».		
58	Здравствуй, Зимушка – зима! – 17 ч «Песенка» (русская народная).		
59	И. Бунин «Первый снег».		
60- 61	По Р.Погодину «Неприятностей не оберешься».		
62	Г.Ладонщиков «Здравствуй, Зимушка-зима!».		
63	Г. Скребицкий «Зима».		
64	Проверка техники чтения.		
65	И. Соловьев-Микитов «Зимняя ночь».		
66	По Ю. Ковалю «Снегири и коты».		
67	Загадки о зиме.		
68	В. Осеева «На катке».		
69	О.Высотская «Пришла зима с морозами».		
70	По В. Голявкину «Как я встречал Новый».		
71	В. Орлов «Снежная баба».		
72	Загадки о зиме.		
73	Внеклассное чтение. По Г.Скребицкому «Дружба».		
74	Повторительно - обобщающий урок на тему: «Здравствуй, Зимушка - зима!»		
75- 76	Сказочные истории – 10 ч «Три арбузных семечка» (Таджикская сказка).		
77	«Дочка пекаря» (Английская сказка).		
78- 79	«Алмазный топор» (Литовская сказка).		
80	«Львиная доля» (Дагестанская сказка).		
81	«В шутку едим, в шутку работаем» (Латышская сказка).		
82	Отгадай загадки.		
83	Внеклассное чтение. Русская сказка «Заяц – хвастун».		
84	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Сказочные истории».		
85	Трудолюбие – это клад – 13 ч Потешки (Русские народные).		

86	Колыбельная песня (Русская народная).			
87	«Пирог» (Венгерская песенка).			
88	«Трудолюбивый Ниссе » (Шведская песенка).			
89-90	«Колосок» (Украинская сказка).			
91-92	«По работе и награда» (Русская народная сказка).			
93	С. Маршак «Сказка про двух лодырей».			
94	Р. Абдрахманов «Новая перина».			
95	По Е. Пермяку « Хитрый коврик».			
96	Внеклассное чтение. «Кукушка» (Ненецкая сказка).			
97	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудолюбие - это клад».			
98	Настали дни весенние – 17 ч Заклички о весне.			
99	Г. Скребицкий «Любимое время года			
100	По Л. Толстому «Солнце-тепло».			
101	Г. Витез «Весна подарила».			
102	По А. Баркову «Березовый сок».			
103	«Веснянка» (Украинская песенка).			
104	М.Пришвин «Разговор деревьев». Н. Хазр «Весна-это я!».			
105	К. Ушинский «Пчелки на разведках».			
106	О. Высотская «Гришины подарки».			
107	А. Седугин «Тихо-тихо».			
108	Н. Голь, Г. Григорьев «Песенка о бабушкиных ладонях».			
109	А.Барто «Весенняя гроза»			
110	По В. Алексееву « Огородники».			
111	К. Ушинский «Наше Отечество».			
112	А. Матутис «Твоя родина».			
113	Внеклассное чтение. К. Паустовский. «Стальное колечко» (отрывок).			
114	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Настали дни весенние».			
115	Вот такие истории... - 12 ч В. Азбукин «Пример аккуратности».			
116	Е. Пермяк «Случай с кошельком».			
117	В. Торопыгин «Удивительные люди».			
118	По С. Лежневой «Как Вовка праздновал день рождения».			
119	Е. Серова «Ябеда».			
120	В. Осеева «Хорошее».			
121	Г. Ладонщиков «Чай с вареньем».			
122	По Н. Носову «Карасик».			
123	Р. Сеф «Мена».			
124	Э. Шим «Жук на ниточке».			

125	По В. Сутееву «Мешок яблок». Внеклассное чтение. А.Барков «Голубой апрель».			
126	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Вот какие истории».			
127	Летняя пора – 10 ч Закличка. Т. Шорыгина «В лесу».			
128	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве».			
129	З. Александрова «Одуванчик».			
130	Арсений М-ий «Светлячок».			
131	Э. Шим «Крот и заяц».			
132	В. Голявкин « Ника на даче». Потешка (Русская народная).			
133	Е. Пермяк «Удачливый рыбак». Г. Ладонщиков «Не клюет».			
134	И. Гамазкова «Прошлым летом».			
135	Г. Виеру «Какое время года?». Ю. Кушак «Загадки о лете».			
136	Проверка техники чтения.			