**Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект» 10 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» направлена на создание условий для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование и рассчитана на изучение в 10 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

-СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (с изменениями и дополнениями).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

МЕТОДИКА КУРСА: Перевернутый класс. Основу курса составляют онлайн-уроки. Каждый урок содержит не только теоретический материал, но и массу интерактивных заданий. Материалы урока можно скопировать, скачать, посмотреть несколько раз, что позволяет персонифицировать обучение. Вторым этапом является личная встреча с учителем, в ходе которой вносятся коррективы в процесс формирования навыков и умений и в подготовку и реализацию проекта. Таким образом, формируются не только непосредственно предметные компетенции, но и навыки самостоятельной работы.