

**9 класс Учебный курс «За страницами учебника географии»  
2020-2021 учебный год  
Планируемые результаты изучения.**



***Предметные результаты***

В результате изучения учебного курса « За страницами учебника географии» в 9 классе ученик научится:

- объяснять значение понятий: «экономика и политико-географическое положение», «территориальная структура хозяйства», «уровень развития региона», «качество и уровень жизни населения»;
- читать и анализировать комплексные карты географических районов;
- перечислять факторы, определяющие экономико-географическое положение района, давать оценку эколого-географического положения района;
- называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств;
- называть отличительные особенности, характеризующие особенности районов;
- объяснять сложившиеся особенности в уровне развития географических районов;
- объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры;
- оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России;
- планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- работать соответственно с поставленной учебной задачей, с планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать свою работу и работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения и сравнивать объекты, факты, явления события;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- выявлять причинно - следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях, др. источниках информации;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами; составлять логические цепочки, таблицы и схемы;
- классифицировать информацию;
- создавать презентации.

***Личностные результаты***

Ученик должен обладать:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### **Метапредметные результаты**

Ученик должен уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;
- оценить свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- представлять информацию в различных видах и формах (устной и письменной);
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять план, выводы, конспект и др.;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при различных точках зрения.

### **Содержание программы.**

#### **Тема 1. Стороны горизонта, условные знаки, азимут. Масштаб.**

Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута. Легенда карты. Условные знаки.

Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

#### **Тема 2. Градусная сеть.**

Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

#### **Тема 3. Путешественники. Заседание клуба знатоков.**

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

#### **Тема 4. Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.**

Внутреннее строение Земли, методы ее изучения. Земная кора, ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера – твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Просмотр фильма «Вулканизм – это добро или зло».

#### **Тема 5. Рельеф Земли, профиль.**

Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

#### **Тема 6. Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мировой океан. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...).**

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. *Природные памятники гидросферы.*

#### **Тема 7. Зависимость климата от географической широты. Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, бризы. Климатические рекорды.**

Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Пути сохранения качества воздушной среды. Погода и климат. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Зависимость климата от географической широты, места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

#### **Тема 8. Население Земли. Плотность населения. Доля городского и сельского населения. Воспроизводство населения.**

Численность населения Земли. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

### **Тема 9. Политическая карта мира. Игра «Умники и умницы».**

Выявление особенностей влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги. Разнообразие современного мира, классификация стран, место России в мире. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Классификация стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.

### **Тема 10. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное».**

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

### **Тема 11. Граница России. Береговая изрезанность России. Клуб знатоков. (Определить объект России. Книга рекордов Гиннеса России. Азбука России).**

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

### **Тема 12. Часовые пояса России.**

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

### **Тема 13. Хозяйство России. Полезные ископаемые России.**

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Понятия природных условий и ресурсов. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

#### **Тема 14. Металлургия России. Заводы полного цикла. Машиностроение России.**

*Металлургия.* Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

#### **Тема 15. Лесная промышленность. Сельское хозяйство.**

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

#### **Тема 16. Города – миллионеры. Угадай город. Клуб знатоков.**

Города. Качество жизни населения; причины развития городов; функции городов; формы городских поселений: город, агломерация, мегалополис; система городов – опорный каркас территории; роль городов различной людности.

#### **Тема 17. Топливо-энергетический комплекс.**

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

#### **Тематическое планирование**

Тема	Количество часов
1. Стороны горизонта, условные знаки, азимут. Масштаб.	1
2. Градусная сеть.	1
3. Путешественники. Заседание клуба знатоков.	1
4. Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.	1
5. Рельеф Земли, профиль.	1
6. Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мировой океан. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...).	1
7. Зависимость климата от географической широты. Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, бризы. Климатические рекорды.	1
8. Население Земли. Плотность населения. Доля городского и сельского населения. Воспроизводство населения.	1
9. Политическая карта мира. Игра «Умники и умницы».	1
10. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-	1

растение. Материк-животное».	
11. Граница России. Береговая изрезанность России. Клуб знатоков. (Определить объект России. Книга рекордов Гиннеса России. Азбука России).	1
12. Часовые пояса России.	1
13. Хозяйство России. Полезные ископаемые России.	1
14. Металлургия России. Заводы полного цикла. Машиностроение России.	1
15. Лесная промышленность. Сельское хозяйство.	1
16. Города – миллионеры. Угадай город. Клуб знатоков.	1
17. Топливо-энергетический комплекс.	1

### Календарно - тематическое планирование учебного материала по учебному курсу

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1	Стороны горизонта, условные знаки, азимут. Масштаб.			
2	Градусная сеть.			
3	Путешественники. Заседание клуба знатоков.			
4	Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.			
5	Рельеф Земли, профиль.			
6	Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мировой океан. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...)			
7	Зависимость климата от географической широты. Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, бризы. Климатические рекорды.			
8	Население Земли. Плотность населения. Доля городского и сельского населения. Производство населения.			
9	Политическая карта мира. Игра «Умники и умницы».			
10	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное».			
11	Граница России. Береговая изрезанность России. Клуб знатоков. (Определить объект России. Книга рекордов Гиннеса России. Азбука России).			
12	Часовые пояса России.			
13	Хозяйство России. Полезные ископаемые России.			
14	Металлургия России. Заводы полного цикла. Машиностроение России			
15	Лесная промышленность. Сельское хозяйство.			
16	Промежуточная аттестация (тестовая работа).			
17.	Итоговое повторение.			