



## Планируемые результаты изучения обществознания в 9 классе.

*Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные результаты заключаются в:*

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметные:*

**познавательные**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  
В результате изучения обществознания выпускник должен:

### **1) знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

### **2) уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
*совершенствования собственной познавательной деятельности;*  
*эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;*  
*ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;*  
*оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;*  
*нравственной оценки социального поведения людей;*  
*предвидения возможных последствий определенных социальных действий;*  
*осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.*

## **Содержание учебного предмета.**

### **Раздел 1. ПОЛИТИКА.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности.  
Развитие демократии в современном мире.  
Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Раздел 2. Гражданин и государство.**

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством.

## **Раздел 3. Основы российского законодательства.**

Право и его роль в жизни общества и государства.

Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления).

Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.

Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.

Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений.

Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование.

Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания

привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Пределы допустимой самообороны.

**Промежуточная аттестация (тестовая работа).**

**Тематическое планирование учебного материала.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов в рабочей программе</b>
1.	Политика	10
2.	Гражданин и государство.	8
3.	Основы российского законодательства	12
4.	Промежуточная аттестация	1
5.	Резерв	3
	<i><b>Итого</b></i>	<b>34</b>

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по  
обществознанию  
9 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Введение. Политика и власть	03.09		
2.	<b>Входная контрольная работа.</b> Государство.	10.09		
3.	Политические режимы	17.09		
4.	Правовое государство.	24.09		
5.	Гражданское общество и государство	01.10		
6.	Участие граждан в политической жизни	08.10		
7.	Политические партии и движения	15.10		
8.	Межгосударственные отношения	22.10		
9.	Практикум по разделу «Политика»	29.10		
10.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политика»	12.11		
11.	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	19.11		
12.	Права и свободы человека и гражданина.	26.11		
13.	Высшие органы государственной власти в РФ.	03.12		
14.	Россия – федеративное государство.	10.12		
15.	Судебная система Российской Федерации.	17.12		
16.	Правоохранительные органы.	24.12		
17.	Практикум по разделу «Гражданин и государство».			
18.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Гражданин и государство».			
19.	Роль права в жизни человека, общества и государства.			
20.	Правоотношения и субъекты права.			
21.	Правонарушения и юридическая ответственность.			
22.	Гражданские правоотношения			
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения.			
24.	Семья под защитой закона.			
25.	Административные правоотношения.			
26.	Уголовно - правовые отношения			
27.	Уголовно - правовые отношения			

28.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.			
29.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			
30.	Практикум по разделу «Основы российского законодательства».			
31.	Практикум по разделу «Основы российского законодательства».			
32.	Промежуточная аттестация (тестовая работа)			
33.	Итоговое повторение.			
34.	Основные итоги курса «Обществознание»			