

**9 класс География 2020-2021 учебный год**  
**Планируемые результаты изучения географии.**



***Предметные результаты***

В результате изучения учебного предмета «География» в 9 классе ученик научится:

- объяснять значение понятий: «экономика и политико-географическое положение», «территориальная структура хозяйства», «уровень развития региона», «качество и уровень жизни населения»;
- читать и анализировать комплексные карты географических районов;
- перечислять факторы, определяющие экономико-географическое положение района, давать оценку эколого-географического положения района;
- называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств;
- называть отличительные особенности, характеризующие особенности районов;
- объяснять сложившиеся особенности в уровне развития географических районов;
- объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры;
- оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России;
- планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- работать соответственно с поставленной учебной задачей, с планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать свою работу и работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения и сравнивать объекты, факты, явления события;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- выявлять причинно - следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях, др. источниках информации;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами; составлять логические цепочки, таблицы и схемы;
- классифицировать информацию;
- создавать презентации.

***Личностные результаты***

Ученик должен обладать:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### ***Метапредметные результаты***

Ученик должен уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;
- оценить свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- представлять информацию в различных видах и формах (устной и письменной);
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять план, выводы, конспект и др.;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при различных точках зрения.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Общая часть курса.**

***Место России в мире.*** Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

***Население Российской Федерации.*** Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграция населения. Городское и сельское население. Расселение населения.

***Географические особенности экономики России.*** География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

***Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.*** Научный комплекс.

***Машиностроительный комплекс.*** Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика.

**Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.** Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Лесная промышленность.

**Агропромышленный комплекс (АПК).** Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

**Инфраструктурный комплекс.** Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.

## **Раздел 2. Региональная часть курса.**

**Районирование России. Общественная география крупных регионов.** Районирование России.

**Западный макрорегион – Европейская Россия.** Общая характеристика.

**Центральная Россия и Европейский Северо-Запад.** Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Северо-Западный район.

**Европейский Север.** Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

**Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым.** Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

**Поволжье.** Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

**Урал.** Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

**Восточный макрорегион - Азиатская Россия.** Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### **Тематическое планирование**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Общая часть курса.	35
Место России в мире.	4
Население Российской Федерации.	5
Географические особенности экономики России.	3
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1
Машиностроительный комплекс.	3
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	3
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7
Агропромышленный комплекс (АПК).	4
Инфраструктурный комплекс.	5

Региональная часть курса.	29
Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1
Западный макрорегион – Европейская Россия.	2
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад .	7
Европейский Север.	4
Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым.	3
Поволжье.	3
Урал.	3
Восточный макрорегион - Азиатская Россия.	6
Резервное время - повторение и обобщение.	4

### Календарно - тематическое планирование учебного материала по географии

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	01.09.		
2	Географическое положение и границы России. <i>Практическая работа № 1.</i> Анализ административно-территориального деления России.	04.09.		
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	08.09.		
4	Государственная территория России. <i>Практическая работа № 2.</i> Сравнение географического положения России с другими странами.	11.09.		
5	Население Российской Федерации Исторические особенности заселения и освоения территории России.	15.09.		
6	Численность и естественный прирост населения. <i>Практическая работа № 3.</i> Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.	18.09.		
7	Национальный состав населения России.	22.09.		
8	Миграция населения.	25.09.		
9	Городское и сельское население. Расселение населения. <i>Практическая работа № 4.</i> Характеристика особенностей миграционного движения населения России.	29.09.		
10	Географические особенности экономики России. География основных типов	02.10.		

	экономики на территории России. Хозяйственный комплекс Смоленской области. Промышленность Смоленщины.			
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	06.10.		
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	09.10.		
13	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс.	13.10.		
14	Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	16.10.		
15	Факторы размещения машиностроения.	20.10.		
16	География машиностроения. <i>Практическая работа № 5.</i> Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	23.10.		
17	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Роль, значение и проблемы ТЭК.	27.10.		
18	Топливная промышленность.	30.10.		
19	Электроэнергетика. <i>Практическая работа № 6.</i> Характеристика угольного бассейна России.	10.11.		
20	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов. Строительный комплекс Смоленской области.	13.11.		
21	Металлургический комплекс.	17.11.		
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	20.11.		
23	Цветная металлургия.	24.11.		
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	27.11.		
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	01.12.		
26	Лесная промышленность.	04.12.		
27	Агропромышленный комплекс (АПК). Состав и значение АПК.	08.12.		
28	Земледелие и животноводство. <i>Практическая работа № 7.</i> Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.	11.12.		
29	Пищевая и легкая промышленность. <i>Практическая работа № 8.</i> Определение главных районов животноводства.	15.12.		

30	Повторение и обобщение изученного материала по теме: «АПК. Сельское хозяйство Смоленской области».	18.12.		
31	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. Транспорт Смоленщины.	22.12.		
32	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	25.12.		
33	Водный и другие виды транспорта.	29.12.		
34	Связь. Сфера обслуживания.	12.01.		
35	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Общая часть курса».	15.01.		
36	Районирование России. Общественная география крупных регионов Территориальная организация и районирование Смоленской области. <i>Практическая работа № 9.</i> Определение разных видов районирования России.	19.01.		
37	Западный макрорегион – Европейская Россия. Общая характеристика.	22.01.		
38	Обобщение по теме: «Западный макрорегион – Европейская Россия».	26.01.		
39	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Экономико-географическая характеристика Центрального района Смоленской области. Центральный подрайон Смоленской области.	29.01.		
40	Население и главные черты хозяйства.	02.02.		
41	Районы Центральной России . Москва и Московский столичный регион. Смоленск и его окрестности.	05.02.		
42	Географические особенности областей Центрального района.	09.02.		
43	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Экономико- географическая характеристика Восточного района Смоленской области.	12.02.		
44	Северо-Западный район. Экономико - географическая характеристика Северо-Западного района Смоленской области.	16.02.		
45	Обобщение и повторение по теме: «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад». Экономико-географическая характеристика Южного района Смоленской области.	19.02.		

46	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	26.02.		
47	Население.	02.03.		
48	Хозяйство. <i>Практическая работа № 10.</i> Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	05.03.		
49	Повторение и обобщение по теме: «Европейский Север».	09.03.		
50	Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	12.03.		
51	Население.	16.03.		
52	Хозяйство Европейского Юга - Северного Кавказа и Крыма.	19.03.		
53	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	02.04.		
54	Население.	06.04.		
55	Хозяйство Поволжья.	09.04.		
56	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	13.04.		
57	Население.	16.04.		
58	Хозяйство Урала.	20.04.		
59	Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика.	23.04.		
60	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	27.04.		
61	Западная Сибирь.	30.04.		
62	Восточная Сибирь.	04.05.		
63	<i>Практическая работа № 11.</i> Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	07.05.		
64	Дальний Восток.	14.05.		
65	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	18.05.		
66	Обобщающее повторение.	21.05.		
67-68	Итоговое повторение.	25.05.		