

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Культура устной речи» в 8 классе.



### **Личностные:**

понимание значимости владения русского языка для успешности в

профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

### **Метапредметные:**

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

**Предметные** результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения русского языка в коммуникативной сфере (говорении, чтении); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Главным результатом является владение учащимися культурой устной речи. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки, необходимые для успешной сдачи устного собеседования.

### **Содержание курса**

Учебный курс «Культура устной речи» предполагает организацию занятий в объеме 0,5 часов в неделю (17 учебных занятия в год). Каждое учебное занятие предполагает теоретический и практический блоки. Важной целью является наибольшее вовлечение обучающихся в практическую часть занятия, поэтому на каждом занятии предполагается работа с текстом, совместное обсуждение вопросов, создание устных высказываний и оценка их по критериям, предложенными ФИПИ. Курс имеет практико-ориентированную направленность. На каждом занятии есть практическое закрепление полученных знаний), обучающиеся имеют возможность слышать других ребят, анализировать их и собственные ответы.

Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

#### **1. Чтение текста вслух**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

#### **2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

### 3. Монологическое высказывание.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

### 4. Диалог.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

## Тематическое планирование

Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану
<b>Чтение текста вслух</b>	4	4
<b>Пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	2	2
<b>Монологическое высказывание.</b>	7	7
<b>Диалог</b>	4	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>15</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Культура устной речи – основа экзамена по русскому языку. Требования и структура экзамена.	03.09		
2	Выразительное чтение. Алгоритм подготовки к выразительному чтению. Признаки выразительного чтения	10.09		
3	Интонационная функция знаков препинания. Ошибки в прочтении текста: орфоэпические, грамматические.	17.09		
4	<b>Практикум.</b> Выразительное чтение текста	24.09		

5	Пересказ текста. Повторение таких понятий, как: микротема, абзац, основная мысль текста.	01.10		
6	Передача чужой речи. Способы цитирования	08.10		
7	Монологическое высказывание. Функционально-смысловые типы речи. Схемы построения монолога.	15.10		
8	Описание как функционально-смысловой тип речи. Синтаксические конструкции для создания текста-описания. Словарь синонимов, терминов, используемых в описании.	22.10		
9	<b>Практикум.</b> Работа с текстом. Создание высказываний.	12.11		
10	Повествование как функционально-смысловой тип речи. Последовательность изложения при составлении текста.	19.11		
11	Глагольные формы как морфологическое средство создания текста.	26.11		
12	Синтаксические средства: союзы, порядок слов в предложении (инверсия), цепная связь. Типичные речевые ошибки.	03.12		
13	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Схема построения рассуждения. Алгоритм работы над рассуждением.	10.12		
14	<b>Практикум.</b> Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	17.12		
15	Пробный экзамен	24.12		