

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса ОБЖ в 8 классе

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета



#### *Личностными результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### *Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе являются:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### *Предметными результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:*

##### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

##### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера,

выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

### 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся 8 класса научится:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**получит возможность научиться:**

- обеспечению личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовке и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдению норм здорового образа жизни.

## **Содержание учебного предмета, курса**

Структура курса « Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

## **Содержание учебной программы**

### **Основы комплексной безопасности**

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

#### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

#### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

## **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

## **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

## **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

## **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **Основы здорового образа жизни**

### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем и профилактика.

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Чрезвычайные ситуации техногенного характера	3
Пожарная безопасность	3
Безопасность на дорогах	3
Безопасность на водоёмах	3
Экология и безопасность	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Промежуточная аттестация (тестовая работа)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ, 8 класс

№ уро ка	Наименование темы урока	Дата		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	04.09		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	11.09		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	18.09		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	25.09		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	02.10		
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	09.10		
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	16.10		
8	Безопасный отдых у воды	23.10		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	30.10		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	13.11		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	20.11		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	27.11		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	04.12		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	11.12		
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	18.12		

16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	25.12		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	15.01		
18	Обеспечение химической защиты населения	22.01		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	29.01		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	05.02		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	12.02		
22	Эвакуация населения	19.02		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	26.02		
24	Здоровье как основная ценность человека	05.03		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	12.03		
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	19.03		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	02.04		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	09.04		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	16.04		
30	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	23.04		
31	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	30.04		
32	Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятия)	07.05		
33	Первая помощь при травмах (практическое занятия)	14.05		
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятия).	21.05		