

8 класс География 2020-2021 учебный год
Планируемые результаты изучения географии.



Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «География» в 8 классе ученик научится:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства; моря, омывающие Россию;
- определять поясное время;
- называть и показывать по географическим картам различные географические объекты;
- называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- называть факторы почвообразования;
- оценивать водные ресурсы России;
- объяснять разнообразие растительного и животного мира России;
- называть меры по охране растений и животных;
- показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов;
- выделять экологические проблемы природных регионов;
- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье, хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Личностные результаты

Ученик должен обладать:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты

Ученик должен уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;
- оценить свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- представлять информацию в различных видах и формах (устной и письменной);
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять план, выводы, конспект и др.;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при различных точках зрения.

Содержание учебного предмета

Тема № 1. Наша Родина на карте мира.

Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Как осваивали и изучали территорию России. Современное административно - территориальное устройство России.

Тема №2. Особенности природы и природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Тема №3. Природные комплексы России.

Природное районирование. Природа регионов России.

Тема № 4. Человек и природа.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека. География для природы и общества.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение.	1
Наша Родина на карте мира.	5
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.	25
1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.	5
2. Климат и климатические ресурсы.	6
3. Внутренние воды и водные ресурсы.	5
4. Почвы и почвенные ресурсы.	4
5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	5
Раздел 2. Природные комплексы России.	29
1. Природное районирование.	6
2. Природа регионов России.	23
Раздел 3. Человек и природа.	6
Резервное время - повторение и обобщение.	2

Календарно - тематическое планирование учебного материала по географии

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/факт.	Примечание (описание причин корректировки дат)
1	Введение. Что изучает география России. Методы географических исследований.	02.09.	
2	Географическое положение России и Смоленщины. <i>Практическая работа № 1.</i> Характеристика географического положения России.	04.09.	
3	Моря, омывающие берега России.	09.09.	
4	Россия на карте часовых поясов. <i>Практическая работа № 2.</i> Определение поясного времени для различных пунктов России.	11.09.	
5	Как осваивали и изучали территорию России.	16.09.	
6	Итоговый урок по теме «Наша Родина на карте мира».	18.09.	
7	Особенности рельефа России и Смоленщины.	23.09.	
8	Геологическое строение территории России и Смоленщины.	25.09.	
9	Минеральные ресурсы России и Смоленщины. <i>Практическая работа № 3.</i> Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений	30.09.	

	полезных ископаемых от строения земной коры.			
10	Развитие форм рельефа.	02.10.		
11	Итоговый урок по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы».	07.10.		
12	От чего зависит климат нашей страны. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	09.10.		
13	Распределение тепла и влаги на территории России. <i>Практическая работа № 4.</i> Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.	14.10.		
14	Разнообразие климата России.	16.10.		
15	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. <i>Практическая работа № 5.</i> Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.	21.10.		
16	Климат Смоленщины.	23.10.		
17	Итоговый урок по теме «Климат и климатические ресурсы».	28.10.		
18	Разнообразие внутренних вод России и Смоленщины. Реки.	30.10.		
19	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	11.11.		
20	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	13.11.		
21	Охрана вод.	18.11.		
22	Итоговый урок по теме «Внутренние воды и водные ресурсы».	20.11.		
23	Образование почв и их разнообразие.	25.11.		
24	Закономерности распространения почв.	27.11.		
25	Почвенные ресурсы России. Мелиорация страны. <i>Практическая работа № 6.</i> Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность) .Оценка их плодородия.	02.12.		
26	Земельные ресурсы России и Смоленщины. Обобщение по теме «Почвы и почвенные ресурсы».	04.12.		
27	Растительный и животный мир России и Смоленщины.	09.12.		

28	Растительный и животный мир России. <i>Практическая работа № 7.</i> Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.	11.12.		
29	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории России и Смоленщины (ООПТ).	16.12.		
30	Природно-ресурсный потенциал России и Смоленщины. <i>Практическая работа № 8.</i> Определение роли ООПТ в сохранении природы России.	18.12.		
31	Итоговый урок по теме «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы».	23.12.		
32	Разнообразие природных комплексов России.	25.12.		
33	Моря как крупные природные комплексы.	13.01.		
34	Природные зоны России. <i>Практическая работа № 9.</i> Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).	15.01.		
35	Разнообразие лесов России. Природно-территориальные комплексы Смоленщины.	20.01.		
36	Безлесные зоны на юге России.	22.01.		
37	Высотная поясность. Обобщение по теме «Природное районирование». <i>Практическая работа № 10.</i> Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.	27.01.		
38	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	29.01.		
39	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	03.02.		
40	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	05.02.		
41	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.	10.02.		
42	Кавказ - самые высокие горы России.	12.02.		
43	Особенности природы высокогорий.	17.02.		
44	Природные комплексы Северного Кавказа.	19.02.		
45	Урал - «каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения, история освоения.	24.02.		
46	Природные ресурсы Урала.	26.02.		
47	Своеобразие природы Урала.	03.03.		
48	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала. <i>Практическая работа № 11.</i>	05.03.		

	Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.			
49	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	10.03.		
50	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	12.03.		
51	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения. <i>Практическая работа № 12.</i> Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов.	17.03.		
52	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	19.03.		
53	Климат Восточной Сибири.	02.04.		
54	Природные районы Восточной Сибири.	07.04.		
55	Жемчужина Сибири - Байкал.	09.04.		
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	14.04.		
57	Дальний Восток – край контрастов.	16.04.		
58	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы Дальнего Востока.	21.04.		
59	Природные уникалы Дальнего Востока.	23.04.		
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	28.04.		
61	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Анализ экологической ситуации на Смоленщине.	30.04.		
62	Воздействие человека на природу. <i>Практическая работа №13.</i> Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.	05.05.		
63	Рациональное природопользование. <i>Практическая работа № 14.</i> Составление карты «Природные уникалы России».	07.05.		
64	Россия на экологической карте мира. Характеристика мероприятий по охране и природопользованию на Смоленщине.	12.05.		
65	Экология и здоровье человека. <i>Практическая работа № 15.</i> Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	14.05.		
66	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	19.05.		
67	География для природы и общества.	21.05.		
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	26.05.		