

Планируемые результаты изучения всеобщей истории в 7 классе.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную и др.);
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета.

Европа в конце XV- начале XVII веков.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты, последствия. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI- начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI-начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации. М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в XV в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI-XVII вв. Развитие науки. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе. Стили художественной культуры XVII в. (барокко, классицизм). Становление театра.

Страны Востока в XVI-XVII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Промежуточная аттестация (тестовая работа).

Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1
2.	МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ	20
3.	ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Страны Востока в период раннего Нового времени.	10
4.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	1
	<i>ИТОГО</i>	32

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по
всеобщей истории
7 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени.	02.09		
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану.	07.09		
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	09.09		
4.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	14.09		
5.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	16.09		
6.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	21.09		
7.	Европейское общество в раннее Новое время. Высокое Возрождение: великие гуманисты Европы.	23.09		
8.	Входной контроль (ВПР).	28.09		
9.	Мир художественной культуры Возрождения.	30.09		
10.	Мир художественной культуры Возрождения.	05.10		
11.	Рождение новой европейской науки.	07.10		
12.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	12.10		
13.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	14.10		
14.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	19.10		
15.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	21.10		
16.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	26.10		
17.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	28.10		

18.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	09.11		
19.	Повторительно-обобщающий урок по главе I.	11.11		
20.	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии.	16.11		
21.	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии.	18.11		
22.	Парламент против короля. Революция в Англии.	23.11		
23.	Парламент против короля. Революция в Англии.	25.11		
24.	Путь к парламентской монархии.	30.11		
25.	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	02.12		
26.	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	07.12		
27.	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	09.12		
28.	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	14.12		
29.	Повторительно-обобщающий урок по главе 2.	16.12		
30.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	21.12		
31.	Обобщающее повторение по курсу.	23.12		
32.	Итоги курса.	28.12		