

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса ОБЖ в 6 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета



Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты :

Обучающийся 6 класса научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп.

Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.

Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

Тематическое планирование

№ темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
Тема 6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
Всего часов		34

Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ, 6 класс

№ урока	Наименование темы урока	Дата		Примечание (описание причин корректировок и дат)
		план	факт	
1	Природа и человек	02.09		
2	Ориентирование на местности	09.09		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	16.09		
4	Подготовка к выходу на природу.	23.09		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	30.09		
6	Определение необходимого снаряжения для похода	07.10		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	14.10		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	21.10		
9	Подготовка и проведение лыжных походов	28.10		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	11.11		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	18.11		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	25.11		
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	02.12		
14	Акклиматизация человека в горной местности.	09.12		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	16.12		
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обобщение знаний по теме «Выход на природу, туризм».	23.12		
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	13.01		
18	Автономное существование человека в природе	20.01		
19	Добровольная автономия человека в природной среде	27.01		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	03.02		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	10.02		
22	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	17.02		
23	Укусы насекомых и защита от них	24.02		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	03.03		
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	10.03		
26	Оказание первой помощи при травмах	17.03		
27	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	07.04		
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	14.04		
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	21.04		
30	Компьютер и его влияние на здоровье	28.04		
31	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	05.05		
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на	12.05		

	здоровье человека.			
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Обобщение знаний по теме «Основы медицинских знаний, ЗОЖ.»	19.05		
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	26.05		